|  |  |
| --- | --- |
| наименование дисциплины | содержание дисциплины |
| Философия | Овладение знаниями о философских идеях, теориях, истории философского мировоззрения, осмысление актуальных представлений о природе, обществе, человеческом сознании и культуре; возможность дискутировать по вопросам современного понимания картины мира, ориентироваться в сложных процессах сближения и интеграции мировой и отечественной цивилизаций, определение своего места и роли в этих процессах |
| Психология и педагогика | Освоение роли психологических знаний в работе врача, влияние личности пациента на возникновение, течение болезни и возможности влияния болезни на его психику. Формирование способности к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности. Освоение основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности врача. |
| Правоведение | Освоение законных и нормативно правовых актов, осуществление медицинской деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, анализ результатов врачебной деятельности с учетом дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственностью |
| История | Освоение основных этапов и общих закономерностей развития нашей страны, овладение знаниями по истории России, а также принципами исторического мышления, понимание основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и традициям России |
| История медицины | Освоение основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, знание историко-медицинской терминологии, основных этапов и закономерностей становления и развития зубоврачевания и медицины, особенности развития зубоврачевания и медицины в различные исторические периоды; вклад выдающихся деятелей в области стоматологии в развитие медицинской науки, медицинской практики и здравоохранения. |
| Экономика | Освоение основных рыночных механизмов хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики, умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности |
| Иностранный язык | Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, основам иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладению устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. |
| Латинский язык | Освоение медицинской терминологии с учетом медицинской специфики, сознательное и грамотное использование медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках. |
| Русский язык и культура речи | Освоение стилистики современного русского языка с учетом медицинской специфики, лексики, грамматики, синтаксиса, функционально-стилистического состава книжной речи, особенностей устной публичной речи, речевых норм учебной и научной сфер деятельности. |
| Основы медицинского перевода | Освоение основ медицинского перевода, владение медицинской терминологией |
| Физика, Математика | Освоение основных законов физики и возможности их применения при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности врача для лечения и профилактики болезней, формирование у студентов современного мировоззрения на общие закономерности материального мира, формирование представлений - человек во внешних физических полях и человек как источник физических полей, освоение навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. |
| Информатика, Медицинская информатика | Освоение основных навыков владения компьютерной техникой, умение получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, формирование системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. |
| Химия | Формирование системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях, о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений, формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля. |
| Биология | Освоение компетенций по системным фундаментальным знаниям, знание общих биологических закономерностей, системное восприятие медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления. Анализ роли биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, освоение современных методов исследования генетики человека. |
| Биохимия | Формирование знаний о молекулярных механизмах протекания основных метаболических процессов в организме (в том числе в тканях полости рта), определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды и их нарушений при патологических состояниях; позволяющие находить взаимосвязь стоматологических заболеваний с состоянием внутренних органов и систем, а также обосновывать биохимические механизмы предупреждения и лечения заболеваний, методы диагностики заболеваний и контроля эффективности лечения. |
| Анатомия человека | Формирование знаний о строении, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, органов головы и шеи ,строении и функции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин. |
| Гистология, эмбриология, цитология | Освоение знаний в области общей и частной гистологии, эмбриологии и цитологии, основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, а также в области функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологических процессах; |
| Нормальная физиология | Освоение основных закономерностей функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов, системно-аналитического подхода при анализе функционального состояния организма, влияние функционального состояния органов ЧЛО на работу других органов и систем организма. |
| Фармакология | Освоение действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических, проведение премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства, освоение принципов выписывания рецептов на различные лекарственные формы, освоение студентами основополагающей информации по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и применению основных групп лекарственных препаратов, иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях. |
| Микробиология | Формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения |
| Патофизиология | Освоение патофизиологического анализа клинических синдромов, патогенетических методов и принципов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. |
| Патологическая анатомия | Формирование знаний закономерностей развития патологических процессов, морфологии общепатологических реакций, структурным основам заболеваний орофациальной области, их этиологии, пато- и морфогенеза, а также для формирования врачебной логики мышления, необходимой для использования полученных знаний. |
| Медицинская физика | Освоение основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, физических основ функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры. |
| Основы материаловедения | Формирование основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, знаний о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике. |
| Топографическая анатомия головы и шеи | Освоение основных анатомических образований с учетом их топографии и методов оперативного воздействия. |
| Гигиена, Эпидемиология | Овладение знаниями гигиенической науки и умениями по санитарии в оценке факторов окружающей среды, влияющей на здоровье населения, его факторной обусловленности и показателей, санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах, проблем медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями. |
| Общественное здоровье и здравоохранение | Освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения и экономики здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению. |
| Внутренние болезни | Освоение основных методов исследования(расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования(лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, умения поставить развернутый диагноз, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний. |
| Хирургические болезни | Овладение основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний; формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания (в том числе неотложного) в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях, решение вопросов о месте обследования и лечения пациентов с признаками общих заболеваний. |
| Лучевая диагностика | Освоение основных патоморфологических и патофизиологических нарушениях в органах, которые приводят к изменению лучевой картины, знания о физико-химических и биологических процессах, происходящих в организме при воздействии ионизирующих излучений, о радиационной безопасности при использовании источников ионизирующих излучений в медицине. Основные понятия, параметры и характеристики, используемые в лучевой диагностике и лучевой терапии при лечении взрослых и детей, основные принципы работы современных аппаратов для лучевой диагностики и лучевой терапии, основные лучевые симптомы заболеваний внутренних органов. |
| Безопасность жизнедеятельности | Формирование культуры безопасности, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, понимания проблемы и риски, связанные с жизнедеятельностью человека, применением современных средств вооруженной борьбы. Формирование теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| Инфекционные болезни, фтизиатрия | Овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также знаниями по фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий. |
| Дерматовенерология | Освоение основ этиологии, патогенеза и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП, их современную классификацию, клиническую картину, особенности типичного течения и возможные осложнения, принципы диагностики и терапии, уметь сформулировать клинический дерматологический диагноз. |
| Неврология | Освоение основ этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы, формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы. |
| Оториноларингология | Создание теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи. |
| Офтальмология | Освоение основ теоретических знаний и практических навыков по специальности офтальмология, необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических условиях. |
| Психиатрия, медицинская психология | Освоение основ теоретических знаний и практических навыков для раннего распознавания, лечения и профилактики психических заболеваний, трудоустройства и реабилитации психически больных, больных с расстройствами, обусловленными приёмом психоактивных веществ. |
| Судебная медицина | Формирование знаний о правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, принципах работы и делопроизводства судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений. |
| Акушерство | Освоение основ помощи при родовспоможении, умение ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного оказания специализированной медицинской помощи. |
| Педиатрия | Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания |
| Детская стоматология | Формирование знаний и умений для оказания пациентам амбулаторной стоматологической помощи при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. |
| Ортодонтия и детское протезирование | Формирование знаний теории и практики применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста с использованием современных достижений медицинской науки и практики. |
| Менеджмент в стоматологии | Изучение основ управленческой деятельности в условиях современного стоматологического рынка |
| Основы профессиональной этики в стоматологии | Изучение основных понятий медицинской этики и деонтологии в стоматологической практике |
| Медицинская генетика | Изучение основ медицинской генетики, влияние генетического фактора на развитие заболеваний челюстно-лицевой области |
| Методы коррекции эстетических параметров зубов | Теоретическое и практическое обоснование методов коррекции эстетических параметров зубов, применение полученных знаний на практике |
| Маркетинг в стоматологии | Изучение основ экономического обоснования деятельности врача стоматолога в условиях современного стоматологического рынка |
| Инновации в здравоохранении | Изучение основ общественного здоровья и здравоохранения в стоматологии |
| Стоматологическое здоровье детей | Изучение основ охраны стоматологического здоровья детей различного возраста при наличии стоматологической патологии |
| Управление правовыми рисками в здравоохранении | Изучение правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. |
| Статистический анализ клинических данных | Освоение наиболее простых и часто встречающихся методов статистического анализа и их использование в клинической практике. |
| Аппаратные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области | Формирование знаний, теории и практики использования в практике врача-стоматолога аппаратных методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. |
| Прикладная физическая культура и спорт (лечебная физкультура) | Освоение основ системы физического воспитания, получение теоретических знаний, практических умений и навыков общей физической подготовке, профессионально-прикладной, и лечебной физкультуре. |
| Биофизические технологии в стоматологии | Теоретическое и практическое обоснование биофизических технологий в стоматологии и применение полученных знаний на практике. |
| Компьютерные технологии изготовления зубных протезов | Освоение основных навыков владения компьютерной техникой в стоматологии. Умение применять возможности современные компьютерные технологии для решения профессиональных задач, с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. |
| Остеопластика перед дентальной имплантацией | Формирование знаний, теории и практики использования остеопластических материалов. Подготовка к дентальной имплантации с остеопластикой в практике врача-стоматолога. |
| Прикладная физическая культура и спорт | Освоение основ системы физического воспитания, получение теоретических знаний, практических умений и навыков общей физической подготовке, профессионально-прикладной, и лечебной физкультуре. |
| Инновационные технологии в детской стоматологии | Овладение инновационными знаниями и принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Подготовка, овладение студентами теорией и практикой инновационных технологий на приеме у врача-стоматолога. |
| Принципы восстановительной и реконструктивной хирургии лица | Освоение принципов реконструкции и восстановительной хирургии лица, получение теоретических знаний и практических умений, применение полученных навыков в практике. |
| Симуляционные технологии в медицине | Освоение теоретических знаний и практических профессиональных навыков у студентов при помощи симуляционных технологий. Знакомство с основными принципами работы компьютерных симуляторов в стоматологии. |
| Онкологические заболевания челюстно-лицевой области | Освоение теоретических и практических основ челюстно-лицевой хирургии, методов диагностики при обследовании больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики, реабилитации и осложнений при хирургическом лечении. |
| Челюстно-лицевая хирургия детского возраста | Освоение теоретических и практических основ челюстно-лицевой хирургии детского возраста, способность оказывать помощь детям с челюстно-лицевой патологией, методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области. |
| Остеопластические материалы в хирургической стоматологии | Формирование знаний, теории и практики использования остеопластических материалов. Подготовка к дентальной имплантации с остеопластикой в практике врача-стоматолога. |
| Юридические основы деятельности врача | Формирование у студентов знаний системы здравоохранения, оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать правосознание и уважение к закону. |
| Биоэтика | Освоение студентами этических аспектов проблемных ситуаций и прав человека в современной медицине. |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медикотактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС. |
| Ортопедическая стоматология | Овладение знаниями и практическими навыками диагностики и лечения стоматологических заболеваний, связанных с полным или частичным отсутствием зубов, дефектами твердых тканей зубов. Подготовка к протезированию. |
| Хирургическая стоматология | Овладение знаниями и практическими навыками диагностики, лечения и профилактики в хирургической стоматологии. Организация стоматологической хирургической помощи в условиях стационара, поликлиники. Подготовка к хирургическим манипуляциям в полости рта. Использование приобретенных знаний на приеме у врача-стоматолога хирурга. |
| Профилактика стоматологических заболеваний | Формирование у студентов знаний, теоретических и практических для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп и контингентов населения. Использование приобретенных знаний на приеме у врача-стоматолога. |
| Терапевтическая стоматология | Овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по стоматологии терапевтической и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога терапевта. |
| Пропедевтика стоматологических заболеваний | Овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах. |
| Первая помощь и сестринское дело | Овладение студентами теоретическими и практическими навыками реализации этических и деонтологических принципов, готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач и обеспечения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. |
| Биополимерные материалы в ортопедической стоматологии | Формирование знаний, теории и практики использования биополимерных материалов в ортопедической стоматологии. Подготовка к протезированию с использованием биополимеров в практике врача-стоматолога ортопеда. |
| Хирургия полости рта | Овладение знаниями и практическими навыками диагностики, лечения и профилактики в хирургической стоматологии. Подготовка к хирургическим манипуляциям в полости рта. Использование приобретенных знаний на приеме у врача-стоматолога хирурга. |
| Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии | Овладение знаниями и практическими навыками эффективного и безопасного местного обезболивания. Предупреждение неотложных состояний. Оказание неотложной помощи в лечебных учреждениях среди различного контингента населения на индивидуальном уровне, а также в чрезвычайных ситуациях. |