**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

К ЦЕНТРАЛИЗИРОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ФИЛОСОФИЯ"

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2-ГО КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

"ПЕДИАТРИЯ"

|  |
| --- |
| **Тема 1. Философия как форма культуры**  01.Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:  1) мировосприятие  2) миропонимание  3) мировоззрение  4) мироощущение |
| 02.Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:  1) абстрактным  2) теоретическим  3) обыденным  4) научным |
| 03. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:  1) религия  2) мифология  3) философия  4) наука |
| 04. Что общего между философией и искусством?  1) Отображение мира в форме понятий  2) Проверяемость знания опытным путем  3) Рациональный способ постижения мира  4) Отображение смысложизненных вопросов бытия человека |
| 05. Чем отличается философия от науки?  1) Системностью и обоснованностью знания  2) Стремлением к достижению истины  3) Рациональным способом постижения мира  4) Из перечисленных вариантов нет правильных |
| 06. Термин «философия» был введен в научный оборот:  1) Гераклитом  2) Пифагором  3) Цицероном  4) Сократом |
| 07. Термин «философия» означает:  1) рассуждение  2) компетентное мнение  3) профессиональную деятельность  4) любовь к мудрости |
| 08. Кто из перечисленных считал, что философия начинается с удивления?  1) И.Кант  2) Платон  3) Р.Декарт  4) Эпикур |
| 09.Философские решения не могут быть:  1) гипотетическими  2) окончательными  3) неоднозначными  4) сложными |
| 10. По Ф.Энгельсу основным вопросом философии является:  1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному  2) вопрос о критериях истины  3) вопрос о возникновении мира  4) вопрос о различении добра и зла |
| 11. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле:  1) этика  2) эстетика  3) прагматика 4) гносеология |
| 12. Ответы на философские вопросы ищут:  1) в религиозных верованиях  2) в мифологических представлениях  3) в научных исследованиях  4) в доводах и заключениях разума |
| 13. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?  1) Аристотель  2) Г. Гегель  3) И. Кант  4) Фома Аквинский |
| 14. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения:  1) антропологического материализма  2) объективного идеализма  3) субъективного идеализма  4) диалектического материализма |
| 15. Какое направление в философии полагает первоосновой мира материю?  1) Дуализм  2) Солипсизм  3) Трансцендентализм  4) Материализм |
| 16. Какое направление в философии полагает первоосновой мира сознание?  1) Гилозоизм  2) Материализм  3) Солипсизм  4) Дуализм |
| 17. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:  1) материализма  2) идеализма  3) метафизики  4) диалектики |
| 18.Что в основании мира лежит одно начало считают:  1) дуалисты  2) монисты  3) плюралисты  4) агностики |
| 19. Универсальный метод познания, рассматривающий явления в развитии и взаимодействии:  1) метафизика  2) диалектика  3) индукция  4) дедукция |
| 20. Всеобщий метод познания, стремящийся абстрагироваться от изменений и взаимовлияния явлений:  1) диалектический  2) геометрический  3) аксиоматический  4) метафизический |
| 21. В этой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга: 1) в научной 2) в религиозной  3) в мифологической 4) в философской |
| 22. Разработка принципов и методов познания связана с функцией философии:  1) критической  2) мировоззренческой  3) методологической  4) прогностической |
| 23. Выработка знаний о мире связана с функцией философии:  1) прогностической  2) методологической  3) познавательной  4) аксиологической |
| 24. Изучение и обоснование ценностей связано с функцией философии:  1) познавательной  2) аксиологической  3) методологической  4) прогностической |
| **25.** Формирование целостной картины мира и бытия человека в нем связано с функцией философии:  1) гносеологической  2) методологической  3) мировоззренческой  4) эвристической |
| 26. Какая функция является общей для философии и науки?  1) Аксиологическая  2) Мировоззренческая  3) Критическая  4) Познавательная |
| 27. Какая функция является общей для философии и религии?  1) Критическая  2) Эвристическая  3) Методологическая  4) Экзистенциальная |
| 28. Философия объясняет мир с помощью: 1) мифологических образов  2) откровения 3) рациональной аргументации  4) математики |
| 29. Способ существования философии: 1) вера 2) разум  3) чувство  4) опыт |
| 30. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:  1) герменевтика  2) онтология  3) эсхатология  4) социология |
| 31. Философское учение о всеобщих законах познания — это: 1) гносеология 2) онтология  3) эстетика 4) этика |
| 32. Философское учение о природе и закономерностях функционирования морали и нравственности— это: 1) гносеология 2) онтология  3) эстетика 4) этика |
| 33. Философское учение о природе, структуре и взаимоотношениях ценностей— это: 1) гносеология  2) онтология  3) аксиология 4) этика |
| 34. Что является предметом социальной философии?  1) Сущность и природа человека, специфика его бытия, смысл его жизни  2) Природа как целостность, ее первооснова, специфика бытия  3) Сущность общества, специфика его бытия, структура и первооснова  4) Познание, источники и формы знания, методы и границы познания |
| 35. Центральной проблемой онтологии является: 1) смысл жизни человека 2) познаваемость окружающего нас мира  3) фундаментальные структуры мироздания 4) изучение законов мышления |
| 36. К вечным философским вопросам относится вопрос: 1) каковы точные размеры вселенной?  2) в чем сущность человека?  3) из каких элементов состоит живая летка? 4) какова родословная славян? |
| 37. Философская разработка эмпирических и рациональных методов познания является необходимой для  1) науки  2) религии  3) искусства  4) философии |
| **Тема 2. Философия Древнего Востока.**  38. Исходной истиной буддизма является утверждение, что:  1) жизнь есть радость и наслаждение  2) жизнь есть страдание  3) жизнь есть борьба  4) жизнь есть форма существования белковой материи |
| 39. Понятие «сансара» означает:  1) череду смертей и новых рождений всего сущего  2) освобождение от перевоплощений посредством праведной жизни  3) возможность воплотиться в качестве бога как конечную цель и смысл жизни любого индивида  4) колесо как символ формы Вселенной |
| 40. В каком религиозно-философском направлении древнего Востока родилась клятва: «Я обязуюсь спасти всех страждущих, сколько бы их ни было»?  1) буддизм  2) даосизм  3) йога  4) конфуцианство |
| 41. Понятие «Нирвана» характерно для следующей древнеиндийской  философской школы:  1) чарвака-локаята  2) джайнизм  3) буддизм  4) веданта |
| 42. Понятие «мокша» означает:  1) закон воздаяния за любое действие  2) необходимость тщательного исполнения обязанности своей варны  3) освобождение от перевоплощений посредством праведной жизни  4) внешние обстоятельства, неподвластные контролю со стороны человека |
| 43. Чарвака – локаята – это:  1) религиозная система  2) материалистическая неортодоксальная школа  3) идеалистическая ортодоксальная школа  4) магическая формула, имеющая внутреннюю силу воздействия |
| 44. Назовите китайского философа, который считается основателем даосизма:  1) Конфуций  2) Мо-цзы  3) Лао-цзы  4) Чжун-цзы |
| 45. Какая идея в даосизме стимулировала развитие китайской фармацевтики?  1) идея Великого Предела  2) идея равновесия космических сил  3) идея обретения бессмертия  4) идея достижения долголетия |
| 46. Конфуций полагал, что благодаря свой деятельной природе, человек занимает центральное место в универсуме, потому что:  1) способен изменять сущность вещей  2) разделяет враждебные начала – Небо и Землю  3) поддерживает равновесие мировых основ  4) создан, чтобы покорять Природу |
| 47. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:  1) Лао-цзы  2) Конфуцию  3) Вардхамане Махавире  4) Сиддхартхе Гаутаме |
| 48. Понятие «жень» означает:  1) эгоизм  2) безразличие  3) человеколюбие  4) мизантропия |
| 49. Сила нравственного примера – это главный принцип управления, утверждал:  1) Лао-цзы  2) Мэн-цзы  3) Конфуций  4) Шень Бухай |
| **Тема 2. Возникновение философии. Философия античности.**  50. Почему европейская философия возникла именно в Греции?  1) случайно, так совпало  2) удачное географическое положение страны  3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера |
| 5**1.** Философия родилась через преодоление  1) р  елигии  2) эпоса  3) магии  4) мифа |
| 5**2.** Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Античности признается  1) космоцентризм  2) наукоцентризм  3) теоцентризм  4) антропоцентризм |
| 53. Как называют первых греческих философов?  1) «математиками»  2) «филологами»  3) «физиками»  4) «политиками» |
| 54. Первых греческих философов (фисиологов) в первую очередь интересовал вопрос  1) какова природа вещей?  2) как прожить жизнь счастливо?  3) существует ли Бог?  4) как управлять государством? |
| 55. Первой философской школой Древней Греции считается:  1) элейская  2) пифагорейская  3) аристотелевская  4) милетская |
| 56. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?  1) Анаксимен  2) Фалес  3) Гераклит  4) Анаксимандр |
| 57. Анаксимандр считал первоосновой всего:  1) число  2) огонь  3) воду  4) апейрон |
| 58. Анаксимен считал первоосновой всего сущего:  1) число  2) огонь  3) воду  4) воздух |
| 59. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения:  1) софистов  2) стоиков  3) скептиков  4) пифагорейцев |
| 60. Кто первым сформулировал диалектические принципы развития мира?  1) Гераклит  2) Сократ  3) Анаксимандр  4) Пифагор |
| 61. Демокрит полагал началом всего сущего  1) атомы  2) огонь  3) числа  4) ум |
| 62. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:  1) «все течет, все изменяется»  2) «все полно богов»  3) «все имеет начало и конец»  4) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте» |
| 63. Движения не существует, потому что оно немыслимо, утверждал:  1) Аристотель  2) Гераклит  3) Демокрит  4) Парменид |
| 64. "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия:  1) Гераклит  2) Парменид  3) Демокрит  4) Платон |
| 65. Наиважнейшим принципом для Парменида является истина, что:  1) «бытие есть, и небытие тоже есть»  2) «человек есть мера всех вещей»  3) «бытие есть, небытия нет»  4) «в одну реку нельзя войти даже один раз» |
| 66. Вещи изменчивы, мир непознаваем, всякую истину можно доказать, как, впрочем, и ее противоположность, считали  1) платоники  2) аристотельянцы  3) софисты  4) эпикурейцы |
| 67. Какова основная заслуга софистов?  1) софисты выдвинули на первый план проблему «физиса»  2) софисты выдвинули на первый план проблему – материи  3) брали плату за обучение  4) софисты выдвинули на первый план проблему человека |
| 68. «Человек – мера всех вещей», так считал  1) Аристотель  2) Сократ  3) Протагор  4) Эпикур |
| 69. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."  1) знания увеличивают скорбь  2) попытаюсь узнать  3) все знать и невозможно  4) другие не знают и этого |
| 70. Главной проблемой, которая интересовала Сократа, был вопрос:  1) о Боге  2) о мире  3) об истории  4) о человеке |
| 71. Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»  1) это результат эволюции живого мира  2) это тело  3) это – политическое животное  4) это – разумная душа |
| 72. «Майевтика» Сократа означает не что иное, как:  1) умение защитить свою точку зрения  2) метод рождения истины путем наводящих вопросов  3) борьба с пороками  4) формальная логика |
| 73. По своей сути метод Сократа является  1) диалектическим  2) метафизически  3) идиографическим  4) дескриптивным |
| 74. Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?  1) Пифагор  2) Сократ  3) Платон  4) Аристотель |
| 75. Согласно Платону и Пармениду, источником подлинного знания является:  1) чувственное восприятие  2) умозрение  3) мнение большинства  4) божественное откровение |
| 76. Что, согласно Платону, познаваемо в полной мере?  1) идеи  2) вещи  3) материя  4) время |
| 77. Согласно Платону, познание - это :  1) припоминание того, что душа уже знала всегда  2) обобщение информации, полученной из опыта  3) дальнейшее развитие знаний, накопленных предшествующими поколениями  4) конструирование мира познающим субъектом |
| 78. Согласно Платону, вещи – это:  1) копии идей  2) сформованная материя  3) устойчивые пучки восприятий  4) продукты активности человеческого воображения |
| 79. Как Платон обосновывает бессмертие души?  1) исходя из ложных знаний своего времени, о которых он не знал, что они ложны  2) иначе душа не могла бы знать вечных идей  3) исходя из знаний древних мудрецов  4) исходя из веры в Бога |
| 80. Государство в философии Платона означало:  1) демократическое государство равных возможностей  2) религиозное государство  3) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека  4) деспотию восточного типа |
| 81. Один из жизненных императивов античной философии:  1) «Познай самого себя»  2) «Узнай как можно больше»  3) «Следуй установленным правилам»  4) «Надейся и жди» |
| 82. Понятия «бытие» и «небытие» ввёл  1) Гераклит  2) Платон  3) Парменид  4) Пифагор |
| 83. Какому философу принадлежит изречение: «Платон мне друг, но истина дороже»?  1) Аристотель  2) Эпикур  3) Цицерон  4) Диоген |
| 84. По Аристотелю, человек – это:  1) существо двуногое без перьев  2) существо двуногое и неблагодарное  3) общественное животное, наделенное разумом  4) душа в темнице тела |
| **85.** Античный философ, создавший логику:  1) Сократ  2) Платон  3) Аристотель  4) Демокрит |
| 86. Согласно Аристотелю, сущность вещи – это:  1) форма  2) материя  3) протяженность  4) число |
| 87. Душа, согласно Аристотелю:  1) способна переселяться из тела в тело  2) состоит из тонкой материи  3) является движущим началом всякого живого тела  4) плод суеверного воображения |
| 88. Автор «Трактата о душе», который выделил три «уровня» души – растительный, животный и разумный:  1) Платон  2) Аристотель  3) Эпикур  4) Диоген |
| 89. Всей полнотой актуального бытия у Аристотеля обладает:  1) пространство  2) материя  3) перводвигатель  4) стихия огня |
| 90. Что, согласно Аристотелю, является причиной роста растения?  1) Составляющие его элементы  2) Солнце  3) Уход садовника  4) Его душа |
| 91. Перводвигатель, согласно Аристотелю, - это:  1) логическая категория  2) политическая организация  3) причина всякого движения в мире  4) человеческий индивид |
| 92. Материя, согласно Аристотелю, - это  1) инертный материал, из которого состоит вещь  2) то, что дано мне в ощущениях  3) протяженная субстанция  4) вся существующая реальность |
| 93. Душа, согласно Аристотелю, присуща  1) только человеку  2) животным и человеку  3) растениям, животным и человеку  4) всему существующему |
| 94. В своей этической концепции стоики выдвинули:  1) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы  2) анархические принципы социальной жизни  3) идеал героя, противостоящего всему миру  4) идеал мудреца, проводящего жизнь в наслаждении от познания истины |
| **Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.**  95. Основная задача средневековой философии состояла в:  1) выработке методологической базы частных наук  2) построении учения о душе  3) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога  4) обосновании идеи прекрасного |
| **96.** Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается:  1) космоцентризм  2) наукоцентризм  3) теоцентризм  4) антропоцентризм |
| 97. Начальным этапом средневековой религиозной философии является:  1) томизм  2) схоластика  3) рационализм  4) патристика |
| 98. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве: 1) человека 2) природы 3) бога  4) науки |
| 99. Среди философов средневековья можно выделить:  1) киников и эпикурейцев  2) идеалистов и материалистов  3) метафизиков и эмпириков  4) номиналистов и реалистов |
| 100. На теорию познания Августина оказала определяющее влияние философия:  1) Платона  2) Аристотеля  3) Декарта  4) Фомы Аквинского |
| 101. Кто автор книги «О граде Божьем»?  1) Августин  2) Тертуллиан  3) Фома Аквинский  4) Оккам |
| 102. Работа Августина, посвященная соотношению власти светской и духовной, а также исторической телеологии, называется:  1) «Сумма теологии»  2) «Утешение философией»  3) «О граде божьем»  4) «О свободном решении» |
| 103. Вплоть до IX века средневековая философия испытывает преимущественное влияние:  1) Платона  2) Аристотеля  3) Пиррона  3) Демокрита |
| 104. На авторитет какого античного философа в первую очередь опирается схоластика?  1) Платона  2) Аристотеля  3) Демокрита  4) Протагора |
| 105. Доказательства бытия Бога разрабатывали представители:  1) логистики  2) софистики  3) майевтики  4) схоластики |
| 106. Проблема универсалий имеет научное значение, поскольку:  1) определяет права и пределы мышления  2) способствует развитию логики  3) развивает лингвистическое знание  4) ставит вопрос о статусе всеобщего |
| 107. Решение проблемы универсалий породило следующие позиции:  1) номинализм  2) реализм  3) концептуализм  4) все ответы верны |
| 108. Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?  1) был истинным христианином  2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум  3) опирался на космологию Птолемея  4) занимал высокий пост в церковной иерархии |
| 109. Пять доказательств бытия Божия разработал:  1) Фома Аквинский  2) Ибн-Сина  3) Августин Блаженный  4) Аверроэс |
| 110. Что из ниже перечисленного является одной из формулировок «бритвы Оккама»?  1) «если существует несколько логически непротиворечивых определений или объяснений какого-либо явления, то следует считать верным самое простое из них»  2) «свободное тело, на которое не действуют силы со стороны других тел, находится в состоянии покоя или равномерного прямолинейного движения»  3) «никогда не принимать за истинное ничего, что я не признал бы таковым с очевидностью»  4) « вещи существуют в том смысле и постольку, поскольку являются воспринимаемыми» |
| 111. Назовите имя выдающегося медика-мыслителя прошлого, прославившегося своим «Каноном врачебной науки»– «медицинской библией». В Европе этим руководством пользовались 700 лет.  1) Гиппократ  2) Гален  3) Авиценна  4) Низами |
| 112. В гносеологическом отношении Аверроэс является автором концепции:  1) двойственной истины  2) анамнезиса  3) верификации  4) интенциональности сознания |
| 113. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является:  1) Средние века  2) Возрождение  3) Реформация  4) Просвещение |
| 114. Характерной чертой Ренессанса является:  1) теоцентризм  2) космоцентризм  3) антропоцентризм  4) наукоцентризм |
| 115. Укажите на специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения:  1) атеизм  2) дуализм  3) пантеизм  4) плюрализм |
| 116. Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что:  1) «чудо великое есть человек»  2) «верь, чтобы разуметь»  3) «бытие Божие может быть доказано»  4) «теология может взять нечто от философии» |
| **117.** В основе философии Дж. Бруно лежит:  1) пантеизм  2) натурализм  3) гедонизм  4) деизм |
| 118. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как:  1) ограниченную  2) бесконечную  3) неодушевленную  4) статичную |
| 119. Мысль о том, что мир бесконечен, а звезды – это далекие солнца, впервые была высказана:  1) Коперником  2) Птолемеем  3) Ньютоном  4) Бруно |
| 120. Что сделал Коперник?  1) сформулировал законы механики  2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца  3) доказал, что Земля круглая  4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака |
| **121.** Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Возрождения признается:  1) космоцентризм  2) наукоцентризм  3) теоцентризм  4) антропоцентризм |
| **Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения.**  122. Для культуры и общественной жизни Нового времени в Западной Европе характерны:  1) теологизация  2) секуляризация  3) интеграция  4) глобализация |
| 123. Главной проблемой философии Нового времени XVII в. является проблема:  1) человека  2) метода научного познания  3) материального и идеального  4) бытия |
| 124. Представителей философии Нового времени можно поделить на:  1) киников и эпикурейцев  2) софистов и схоластов  3) рационалистов и эмпириков  4) социологов и антропологов |
| 125. Какому философскому направлению соответствует высказывание «В интеллекте нет ничего, чего бы не было в чувствах»:  1) эмпиризм  2) рационализм  3) агностицизм  4) иррационализм |
| **126.** Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Нового времени признается:  1) космоцентризм  2) наукоцентризм  3) теоцентризм  4) антропоцентризм |
| 127. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является:  1) Р. Декарт  2) Ф. Бэкон  3) И. Кант  4) Б. Спиноза |
| 128. Кто из философов Нового Времени является автором афоризма: «Знание – сила»?  1) Бэкон  2) Гоббс  3) Декарт  4) Локк |
| 129. Научный метод, сформулированный Ф. Бэконом, называется методом:  1) редукции  2) абстракции  3) дедукции  4) индукции |
| 130. Под «идолами» Бэкон понимает:  1) объекты религиозного поклонения.  2) идеалы, которые реально недостижимы.  3) иллюзии восприятия  4) предрассудки разума |
| 131. Какой путь познания, по Ф. Бэкону, является истинным?  1) «муравья»  2) «паука»  3) «пчелы» |
| 132. Кто является основоположником рационализма в философии Нового времени?  1) Бекон  2) Локк  3) Декарт  4) Кант |
| 133. Какой ответ на вопрос, что является источником познания, дает рационализм?  1) Единственным источником познания является опыт  2) Источником познания является разум  3) Источником познания является интуиция  4) Источником познания являются разум и ощущения |
| 134. Учение о дуализме субстанций развивал:  1) Ф. Бэкон  2) Р. Декарт  3) Б. Спиноза  4) Т. Гоббс |
| 135. Учение о множественности субстанций развивал:  1) Декарт  2) Спиноза  3) Лейбниц  4) Бэкон |
| 136. Какое положение играет роль первой аксиомы в системе Р. Декарта:  1) «страшусь, следовательно существую»  2) «ощущаю, следовательно существую»  3) «мыслю, следовательно существую»  4) «говорю, следовательно существую» |
| 137. На какие два типа делит Декарт все существующее?  1) активное и пассивное  2) обладающее и не обладающее тяжестью  3) мыслящее и протяженное  4) живое и неживое |
| 138. Согласно Декарту, «усомниться в чувственных вещах» означает:  1) полагать, что вещи, которые мы видим, осязаем и т. д., могут и не существовать  2) полагать, что наши эмоции (любовь, ненависть и т. д.) могут нас обманывать  3) полагать, что из того, что я мыслю не следует, что я существую  4) полагать, что вселенная бесконечна во времени и в пространстве |
| 139. Какой цели служит «методологическое» сомнение Декарта?  1) Поиску основания нравственного действия  2) Обоснованию возможности строгого знания о мире  3) Доказательству того, что мир является связанным сном  4) Обоснованию невозможности доказательства бытия Бога |
| 140. Под «субстанцией» Декарт и последующие картезианцы понимали:  1) то или иное мыслимое качество  2) метод познания  3) вещи, как они даны на опыте  4) то, что для своего существования не нуждается в чем-либо ином |
| 141. Согласно Декарту, душа присуща:  1) всему существующему  2) растениям, животным и человеку  3) животным и человеку  4) только человеку |
| 142. «Книга природы написана на языке математики». Это высказывание отражает образ мысли:  1) античности  2) средневековья  3) Возрождения  4) Нового времени |
| 143. Согласно Локку, к первичным качествам вещей относится:  1) цвет  2) звук  3) вкус  4) форма |
| 144. «Чистой доской» (Tabula rasa) Джон Локк именовал:  1) общество  2) человеческое тело  3)человеческую душу  4) космический разум |
| 145. Спиноза утверждал, что существует:  1) одна субстанция  2) две субстанции  3) три субстанции  4) бесконечное количество субстанций |
| 146. Чем, согласно Локку, первичные качества отличаются от вторичных?  1) Первичные качества присущи самим вещам, а вторичные нет  2) Первичные качества воспринимаются раньше, чем вторичные  3) Первичные качества воспринимаются ярче, чем вторичные  4) Первичные качества присущи человеку, а вторичные вещам |
| 147. Впервые выдвинул идею «общественного договора»:  1) Т. Гоббс  2) Д. Локк  3) Г. Лейбниц  4) Р. Декарт |
| 148. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:  1) человек и Бог  2) Бог и дьявол  3) ученые и невежды  4) мошенник и глупец (обманщик и дурак) |
| 149. Принцип разделения властей был сформулирован в работах:  1) Эпикура и Лукреция  2) Галилея и Декарта  3) Локка и Монтескье  4) Фейербаха и Маркса |
| 150. Когда Д. Беркли пишет, что «вещи существуют», он имеет в виду, что они:  1) существуют независимо от сознания человека  2) существуют как свойство субстанции  3) существуют в человеческом воображении  4) воспринимаются человеческими ощущениями |
| 151. Согласно Беркли, излишним (пустым) понятием является понятие:  1) «вещь»  2) «материя»  3) «субъект»  4) «качество» |
| 152. Д. Юм утверждал, что причинность – это:  1) механическая связь  2) привычная связь ощущений  3) естественная закономерность  4) временная и пространственная связь вещей |
| 153. Какие у нас есть основания (согласно Юму) быть уверенными, что Солнце взойдет завтра?  1) знание принципов устройства мирозданья  2) божественное откровение  3) способность разума на основе опыта формулировать суждения, носящие всеобщий и необходимый характер  4) обычный порядок явлений (то, что оно всходило до сих пор) |
| 154. Родоначальником французского рационализма и автором произведения "Рассуждение о методе" является:  1) М. Вольтер  2) Рене Декарт  3) Ж. Руссо  4) Д.Дидро |
| **155.** Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями:  1) Франции  2) Германии  3) России  4) Англии |
| 156. Деист – это тот, кто:  1) признает существование Бога как разумного начала, присущего вселенной  2) признает существование Бога, как его исповедует исторически сложившаяся христианская церковь  3) воздерживается от суждений в вопросе «существует ли Бог?»  4) отрицает существование Бога |
| 157. Согласно Ламетри, человек – это:  1) машина  2) двуногое бесперое  3) мера всех вещей  4) образ и подобие Бога |
| 158. Французские философы-просветители считали, что:  1) критерием прогресса является развитие науки, культуры, разума, просвещение народа  2) единство мира определяется не Божественным началом, а развитием человеческого разума  3) общество неуклонно движется по пути, ведущему к основанному на законе и разуме порядку  4) правильно все перечисленное выше |
| 159. «Война каждого с каждым», или «Человек человеку волк». Кому принадлежит этот тезис?  1) Р. Декарт  2) Д. Локк  3) Т. Гоббс  4) Ф.Вольтер |
| **Тема 5. Немецкая классическая философия**  160. Кто из перечисленных ниже философов не является представителем немецкой классической философии?  1) Кант  2) Конт  3) Шеллинг  4) Гегель |
| 161. Согласно Канту, «вещь в себе» это:  1) замкнутый человек  2) вещь, данная нам на опыте  3) вещь, как она есть сама по себе, не зависимо от нашего восприятия  4) математическая конструкция |
| 162. Работа Канта «Критика чистого разума» посвящена:  1) анализу структур сознания  2) критике доктрины католической церкви  3) критика системы мира Декарта-Ньютона  4) анализу этических систем прошлого |
| 163. Суть революции в теории познания, произведенной Кантом, состоит в том, что он:  1) доказал, что мир бесконечен  2) доказал, что мир конечен  3) предположил, что субъект в процессе восприятия активен  4) предположил, что субъект в процессе восприятия пассивен |
| 164. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту, это:  1) пространство и время  2) ощущение и представление  3) бытие и сознание  4) восприятие и представление |
| 165. Как И. Кант называет понятия, которыми оперирует чистый разум?  1) Функции  2) Идеи  3) Суждения  4) Дедукции |
| 166. Каким является характер идей, которыми оперирует чистый разум?  1) Апостериорным  2) Трансцендентным  3) Трансцендентальным  4) Эстетическим |
| 167. Что, согласно Канту не является идеей разума?  1) Бог  2) Душа  3) Мир в целом  4) Время |
| 168. И. Кант считал категорический императив принципом:  1) развития  2) движения  3) морали  4. гносеологии |
| 169. Что, согласно Канту, является мотивом подлинно морального поступка?  1) чувство симпатии  2) соображения разума, касающиеся всеобщего блага  3) мысль о загробном воздаянии  4) удовольствие от совершения доброго дела |
| 170. Согласно Канту, априорными формами чувственного созерцания являются:  1) воображение и память  2) пространство и время  3) прекрасное и безобразное  4) сущность и явление |
| 171. Философия Г.-В. Ф. Гегеля – это:  1) диалектический материализм  2) абсолютный объективный идеализм  3) антропологический материализм  4) субъективный идеализм |
| 172. Какое понятие кантовской философии подвергалось ожесточенной критике со стороны Гегеля?  1) «феномен»  2) «априори»  3) «вещь в себе»  4) «трансцендентальный» |
| 173. Что не является подразделом философии Гегеля?  1) логика  2) философия природы  3) философия духа  4) философия языка |
| 174. Согласно Гегелю, все существующее – это:  1) этапы самопознания Мирового духа  2) проявления материальной субстанции  3) продукт активности моего воображения  4) совокупность воспринимаемых феноменов |
| 175. Природа, согласно Гегелю, - это:  1) вся существующая реальность  2) инобытие духа  3) бессознательный дух  4) саморазвивающийся организм |
| 176. В «Науке логики» Г.-В. Ф. Гегель обосновывает тезис:  1) сущность предшествует существованию  2) сила действия равна силе противодействия  3) человек есть мера всех вещей  4) все действительное разумно и все разумное действительно |
| 177. В каких пределах считал возможным использование диалектики Гегель?  1) как метод исследования единичного  2) как метод исследования всеобщего  3) как метод исследования особенного  4) как универсальный метод исследования |
| 178. Философию Людвига Фейербаха можно охарактеризовать как:  1) механистический материализм  2) метафизический материализм  3) антропологический материализм  4) диалектический материализм |
| 179. Фейербах -  1) атеист  2) агностик  3) деист  4) пантеист |
| 180. Согласно К. Марксу, современные друг другу антагонистические классы отличаются:  1) уровнем жизни  2) отношением к средствам производства  3) количеством свободного времени  4) культурным уровнем |
| 181. В учении Маркса движущей силой истории является:  1) развитие научного знания  2) классовая борьба  3) преодоление человеком зависимости от природы  4) борьба с предрассудками |
| 182. Согласно Марксу, формационный подход к анализу общества предполагает:  1) приоритет идеологической сферы общества  2) приоритет политической сферы общества  3) приоритет экономической сферы общества  4) равнозначность различных общественных сфер |
| **Тема 6. Русская самобытная философия**  183. Ключевой проблемой русской философии XIX века являлся поиск:  1) законов диалектики  2) пути развития России  3) методов познания  4) направлений научно-технического прогресса |
| 184. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:  1) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства  2) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель  3) государство играло важную роль в развитии общества  4) все перечисленное выше |
| 185. М.В. Ломоносов был сторонником:  1) механистического материализма  2) диалектического материализма  3) религиозного идеализма  4) диалектической логики |
| 186. У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали:  1) марксисты  2) позитивисты  3) западники  4) славянофилы |
| 187. Создателем религиозно-философского учения о Всеединстве в русской философии был:  1) Н.Г. Чернышевский  2) В.С. Соловьев  3) А.И. Герцен  4) М.А. Бакунин |
| 188. В чем суть идеи Всеединства В. С. Соловьева?  1) в синтезе восточной и западной церквей  2) в синтезе религиозного, научного, философского и художественного знания  3) в синтезе религиозных конфессий  4) в соединении Бога и человека |
| **189.** В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с:  1) коллективизмом  2) патриархальностью  3) патриотизмом  4) соборностью |
| 190. Книга "Философия общего дела" была написана:  1) П.Я.Чаадаевым  2) Н.Ф.Федоровым  3) Н.А. Бердяевым  4) М.В.Ломоносовым |
| 191. Тот, кто отвечает злом на зло, умножает страдания, усиливает бедствия, но не избавляет от них ни себя, ни других, считал:  1) А. Герцен  2) Ф. Достоевский  3) Н. Бердяев  4) Л. Толстой |
| 192. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является:  1) А. И. Радищев  2) Н.А.Бердяев  3) В.И.Вернадский  4) Н. Ф.Федоров |
| **Тема 7. Современная западная философия**  193. Родоначальником иррационалистической традиции в философии XIX века считается:  1) И. Кант  2) Г.-В. Ф. Гегель  3) А. Шопенгауэр  4) О. Конт |
| 194. «Воля», о которой говорит Шопенгауэр:  1) руководит только поведением человека  2) проявляется во всем живом, а в неживом не проявляется  3) проявляется во всем существующем  4) вообще не проявляется |
| 195. К чему стремится Мировая воля, согласно Шопенгауэру?  1) к миру  2) к познанию  3) к власти  4) ни к чему |
| 196. Согласно философии Шопенгауэра, первооснова мира:  1) непознаваема  2) познаваема и рациональна  3) познаваема, но иррациональна  4) ее не существует |
| 197. Причиной Мировой воли, согласно Шопенгауэру, является:  1) Бог  2) природа  3) человек  4) у нее нет причины |
| 198. Чем, согласно Шопенгауэру, человек отличается от животного?  1) наличием воли  2) наличием представления  3) наличием чувствительности  4) количеством страданий, которые он претерпевает в жизни |
| 199. Кто, согласно Кьеркегору, выше?  1) человек этический  2) человек эстетический  3) человек религиозный  4) человек бунтующий |
| 200. Согласно Кьеркегору, человек – это:  1) совокупность общественных отношений  2) двуногое бесперое  3) единственный в своем роде  4) пастух бытия |
| 201. В чем, прежде всего, видит Ницше смысл человеческой жизни?  1) в продолжении рода  2) в возможности достижения бессмертия  3) в творчестве  4) в возможности помогать другим |
| 202. Согласно Ницше, состояние той или иной культуры в тот или иной момент определяется противоборством двух начал:  1) Аполлона и Диониса  2) Юпитера и Кроноса  3) Эроса и Танатоса  4) Осириса и Сета |
| 203. Кто из мыслителей оказал существенное влияние на философию Ницше?  1) Кант  2) Гегель  3) Шопенгауэр  4) Кьеркегор |
| 204. Основателем психоаналитической философии является:  1) К. Юнг  2) А. Адлер  3) З. Фрейд  4) Э. Фромм |
| 205. Инстанция психического аппарата, содержащая, согласно Фрейду, социальные нормы и ориентиры:  1) Я  2) Сверх-Я  3) Оно  4) либидо |
| 206. Разработкой концепции «коллективного бессознательного» занимался:  1) Э. Фромм  2) А. Адлер  3) К. Юнг  4) З. Фрейд |
| 207. Основоположником концепции экзистенциализма является:  1) Шопенгауэр  2) Маркс  3) Фрейд  4) Кьеркегор |
| 208. В философии экзистенциализма под «экзистенцией» понимается:  1) существование человека  2) сущность вещей  3) метод познания истины  4) общественный институт |
| 20**9.** Утверждение свободы человеческого существования, предполагающей выбор человеком собственной сущности, характерно для:  1) персонализма  2) экзистенциализма  3) постмодернизма  4) марксизма |
| 210. К. Ясперс –  1) представитель современного марксизма  2) один из основоположников эмпириокритицизма  3) основатель структурализма  4) представитель экзистенциализма |
| 211. В работе «Экзистенциализм – это гуманизм» Сартр пишет, что единственный «грех», в котором экзистенциализм упрекает человека, - это:  1) неумение следовать однажды принятой системе моральных ценностей  2) неумение следовать своим внутренним порывам  3) неумение брать на себя ответственность за свои собственные решения  4) недостаток эстетического чувства |
| 212. По Сартру, свобода для человека есть:  1) неизбежное тяжкое бремя  2) недостижимая мечта  3) завоевание цивилизации великое счастье  4) обычное средство достижения целей |
| 213. Кто не является представителем философии экзистенциализма?  1) Сартр  2) Камю  3) Кьеркегор  4) Фрейд |
| 214. Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в:  1) феноменологии  2) структурализме  3) экзистенциализме  4) неопозитивизме |
| 215. Экзистенциалисты утверждают, что сущность человека определяется:  1) непостижимой судьбой  2) совокупностью производственных отношений  3) божественным предопределением  4) собственным выбором человека своей цели |
| **216.** Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания:  1) структурализм  2) экзистенциализм  3) герменевтика  4) персонализм |
| 217. Кто из философов утверждал, что жизнь человека в сущности бессмысленна и абсурдна?  1) К.Маркс  2) К. Поппер  3) А. Камю  4) З. Фрейд |
| 218. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести  следующее утверждение «Философия — это логика науки»:  1) экзистенциализм  2) неотомизм  3) постмодернизм  4) позитивизм |
| 219. Основоположником позитивизма является:  1) К.Маркс  2) Ф.Ницше  3) А.Шопенгауэр  4) О.Конт |
| 220. Эмпириокритицизм – это:  1) то же, что и неопозитивизм  2) особое философское направление  3) вторая стадия позитивизма  4) еще одно название позитивизма |
| 221. Преувеличение относительности знания называется:  1) эмпиризмом  2) формализмом  3) релятивизмом  4) догматизмом |
| 222. Позитивисты рассматривали человеческую историю:  1) как неизбежный прогресс, связанный с прогрессом разума  2) как смену экономических формаций  3) как неизбежный регресс, связанный с оскудеванием творческой энергии человечества  4) как историю различных культур, каждая из которых имеет свое начало и конец |
| 223. В качестве образца позитивной науки позитивисты рассматривали:  1) психологию  2) историю  3) физику  4) лингвистику |
| 224. Согласно концепции позитивизма, возникновение живого из неживого – это:  1) результат божественного вмешательства  2) результат саморазвития материи  3) шаг, сделанный мировым духом на пути самопознания  4) переход монады на уровень с более отчетливым восприятием |
| 225. Направление современной западной философии, ориентированное на религиозное мировоззрение:  1) неопозитивизм  2) неотомизм  3) герменевтика  4) постмодернизм |
| **Тема 8. Общетеоретические вопросы философии**  226. Онтология – это учение:  1) об обществе  2) о бытии  3) о методах познания  4) о человеке |
| 227. В онтологическом аспекте противоположным термину «рационализм» выступает понятие:  1) иррационализм  2) эмпиризм  3) солипсизм  4) материализм |
| 228. Материя есть философская категория для обозначения:  1) атомов  2) вещества  3) объективной реальности  4) объективной реальности, данной нам только в ощущениях |
| 229. Длительность существования материи характеризуется понятием:  1) время  2) пространство  3) скорость  4) бытие |
| 230. Развитие..  1) характерно только для социума  2) присуще природе, обществу и сознанию  3) наблюдается только в живых системах  4) характерно только для материальных систем |
| 231. Как называется принцип объяснения развития сущего, которого придерживался французский ученый Лаплас?  1) Клерикальный догматизм  2) Субъективный априоризм  3) Гностический релятивизм  4) Каузальный детерминизм |
| 232. Рефлексия – способ осознания, при котором:  1) предметом познания являются реальные объекты  2) предметом познания являются воображаемые объекты  3) предметом познания выступает само знание  4) предметом познания становится идеализированный объект |
| 233. Выделите в предложенных суждениях диалектический материализм:  1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи  2) сознание- свойство всей материи  3) сознание материально  4) сознание человека – это проявление мирового духа |
| 234. Выделите в предложенных суждениях идеализм:  1) сознание неразрывно связано с материей  2) сознание есть продукт материи  3) сознание может существовать до и независимо от материи  4) сознание не всегда адекватно отражает материю |
| **235.** С позиции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сознание есть независимое от материального бытия царство идей, чувств, воли, способное творить и конструировать действительность:  1) материализма  2) идеализма  3) дуализма  4) реализма |
| 236. Гносеология - это:  1) философская дисциплина (раздел философии)  2) учение о человеческом познании  3) решение проблемы истинного знания  4) все перечисленное верно |
| 237. Как называется отрасль философии, изучающая всеобщие проблемы научного исследования?  1) аксиология  2) эпистемология  3) мировоззрение  4) праксеологии |
| 238. В соответствии с классическим определением, истина – это  1) разультат соглашения между учеными  2) правда  3) соответствие мысли предмету  4) реально существующие явления (дом, дерево, экономика, деятельность человека и т.д.) |
| 239. В какую эпоху вопросы методологии научного познания становятся центральными?  1) Античность  2) Средневековье  3) Возрождение  4) Новое время |
| 240. Мысленное объединение частей в единое целое есть:  1) синтез  2) сравнение  3) обобщение  4) анализ |
| 241. Преувеличение значения абсолютной истины есть...  1) гностицизм  2) догматизм  3) скептицизм  4) агностицизм |
| 242. Что из нижеперечисленного не является формой чувственного познания?  1) ощущение  2) восприятие  3) представление  4) умозаключение |
| 243. Основной формой рационального познания является:  1) индукция  2) понятие  3) представление  4) гипотеза |
| 244. Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органом чувств, называется:  1) восприятием  2) эмоциями  3) представлением  4) ощущением |
| **245. Философское о**боснование границ человеческого разума в познании мира было дано:  1) Ф. Ницше  2) И. Кантом  3) Г. Гегелем  4) К. Марксом |
| 246. Сферами жизни общества являются:  1) экономическая  2) политическая  3) духовная  4) все вместе взятые |
| 247. Разделом философской науки, изучающей общество, является:  1) социология  2) философская антропология  3) философия истории  4) социальная философия |
| 248. В основе экономической подсистемы общества находится:  1) система распределения материальных благ  2) система обмена произведенной продукции  3) научно-техническая революция  4) материальное производство |
| 249. Что является высшим критерием общественного развития:  1) развитие духовной культуры  2) развитие науки и техники  3) развитие производительных сил  4) самосовершенствование человека, качества его жизни |
| 250. Для какой сферы жизни общества характерны глобальные проблемы человечества?  1) экономической  2) социальной  3) политической  4) для всех перечисленных |
| 251. Существование и развитие общества с позиций материализма определяется:  1) общественным договором  2) материальным производством  3) географическими факторами  4) духовными факторами |
| 252. Мировоззренческая ориентация, возникшая в результате НТП и НТР, абсолютизирующая роль науки:  1) сциентизм  2) экологическое мировоззрение  3) фатализм  4) оптимизм |
| 253. Проблема - это:  1) вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний  2) знание о незнании  3) противоречие между устоявшимся знанием и новым  4) все перечисленное |
| 254. Антисциентизм - это:  1) убеждение о вреде избыточных знаний для человека  2) борьба против суеверий  3) вера в будущее научно-технического процесса  4) философская концепция об антигуманной сущности науки и техники |
| 255. В философии не используют  1) метод  2) эксперимент  3) теорию  4) индукцию |
| 256. Свойствами сознания не являются:  1) активность  2) интенциональность  3) материальность  4) рефлексивность |
| 257. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в:  1) объективном идеализме  2) субъективном идеализме  3) диалектическом материализме  4) философской антропологии |
| 258. «Нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте». Эта фраза выражает позицию:  1) эмпирика  2) метафизика  3) софиста  4) агностика |
| 259. Знания, содержание которого не зависит ни от человека, ни от человечества, называется:   1. объективной истиной 2. субъективной истиной 3. коллективной истиной   4) аксиомой |
| 260. Полное, исчерпывающее знание о предмете называется:   1. относительной истиной 2. абсолютной истиной 3. житейской истиной   4) профессиональной истиной |
| 261. Критерием истины, по К.Марксу, является:   1. практика 2. разум 3. чувства   4) оценка и мнение коллег |
| 262. В учении о познании признает приоритетным разум:  1) сенсуализм  2) агностицизм  3) рационализм  4) скептицизм |
| 263. Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле:  1) научное  2) повседневное  3) художественное  4) философское |
| 264. Осознание человеком себя как личности – это:  1) сознание  2) самосознание  3) память  4) мышление |
| 265. Автор: «Человек всего лишь тростник, но он тростник мыслящий»:  1) Паскаль  2) Гоббс  3) Гельвеций  4) Монтескье |
| **266.** Трудовая теория происхождения человека разработана:  1) Ч. Дарвиным  2) М. Шелером  3) Ф. Энгельсом  4) Г. Гегелем |
| 267. Человек, согласно Марксу, это:  1) двуногое бесперое  2) пастух бытия  3) совокупность общественных отношений  4) единственный в своем роде |
| 268. Социальный статус личности это:  1) определенное положение человека в системе общественных отношений  2) совокупность юридических прав и обязанностей человека  3) имущественное положение личности  4) привлекательность личности для какой-либо социальной группы |
| 269. Учение о производительных силах и производственных отношениях, в которые вступают люди в процессе своей жизнедеятельности, разработано в философии:  1) прагматизма  2) марксизма  3) позитивизма  4) экзистенциализма |
| 270. Современная философия представляет общество как:  1) совокупность индивидов  2) неотъемлемую часть природы  3) людей, объединенных общими стремлениями и интересами  4) упорядоченную систему социальных взаимодействий |
| 271. Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ:  1) политическая  2) экономическая  3) социальная  4) духовная |
| 272. Основная идея концепции «конца истории» (Ф. Фукуяма) заключается в том, что:  1) в будущем человечество ожидают ожесточенные столкновения между западной, исламской и другими цивилизациями  2) человечество столкнется с международным терроризмом, экономическими кризисами и  экологическими проблемами  3) либерализм, рыночная экономика и демократия окончательно утвердятся на нашей планете  4) усилятся противоречия между богатыми странами Севера и бедным Югом |
| 273. Философский подход к истории, рассматривающий ее как историю отдельных народов и культур (каждая из которых имеет свою внутреннюю логику, начало и конец) носит название:  1) формационного  2) цивилизационного  3) геополитического  4) коммуникационного |
| 274. Какое из нижеперечисленных определений культуры является наиболее точным и универсальным?  1) культура – это обычай и язык  2) культура- это общепринятый способ мышления  3) культура – это прежде всего явления искусства  4) культура – это способ существования человека |
| 275. Наука – это:  1) совокупность взглядов на мир и место человека в мире  2) форма культуры, способная объяснить всё, что угодно  3) совокупность знаний, накопленных человечеством  4) духовно-практическая деятельность, направленная на познание сущности и законов объективного мира |
| 276. Информация, распространяемая астрологией, парапсихологией, уфологией, относится к так называемому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знанию:  1) донаучному  2) квазинаучному  3) паранаучному  4) научному |
| 277. Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует:  1) классический тип науки  2) неклассический тип науки  3) постнеклассический тип науки |
| 278. "Научная революция" в концепции Т. Куна это:  1) смена научных парадигм  2) выдающееся открытие  3) внезапное ускорение развития науки  4) смена одной научной элиты другой |
| 279. Важнейшим понятием концепции научных революций Т.Куна является:  1) индукция  2) гипотеза  3) верификация  4) парадигма |
| 280. Понятие "парадигма" формируется в модели научного знания:  1) постнеклассической  2) доклассической  3) неклассической  4) классической |
| 281. Метод, в переводе с древнегреческого, означает:  1) путь к чему-либо  2) способ выживания  3) форма общения  4) инструкция к прибору |
| 282. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания?   1. Обоснованность 2. Доказательность 3. Неопровержимость   4) Системность |
| 283. Существенная, повторяющаяся и устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение:   1. практикой 2. законом 3. случайностью   4) фатальностью |
| 284. Метод исследования, при котором объект исследования заменяется другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту:   1. наблюдением 2. доказательством 3. индетерминизмом   4) моделированием |
| 285. Система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания, называется:   1. интуицией 2. методом познания 3. техникой   4) технологией |
| 286. Высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области реальности, называется:   1. субстратом 2. мышлением 3. научной теорией   4) мировоззрением |
| 287. Метод эмпирического исследования, позволяющий выявить количественные характеристики изучаемой реальности, называется:   1. комбинаторикой 2. измерением 3. дедукцией   4) аналогией |
| 288. Научное положение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной, весьма вероятной, называется:   1. гипотезой 2. методологией 3. пониманием   4) интуицией |
| 289. Метод эмпирического исследования, устанавливающий тождество и различие исследуемых объектов, называется:   1. восприятием 2. аналогией 3. сравнением   4) анализом |
| 290. Познавательная процедура, посредством которой из отдельных наличных фактов выводится обобщающее их утверждение, называется:  1) дедукцией  2) абдукцией  3) аргументацией  4) индукцией |
| 291. Метод, основанный на процессе мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений предмета, называется:  1) идеализация  2) формализация  3) конкретизация  4) абстрагирование |
| 292. системностью, обоснованностью и логичностью может быть охарактеризовано знание:   1. обыденное 2. научное 3. художественное 4. чувственное |
| 293. Понятие, противоположное истине в методологии научного познания, является:   1. ложь 2. заблуждение 3. суждение 4. предрассудок |
| 294. В области гуманитарного познания, сторонники герменевтического метода предложили путь, ведущий к истине:  1) понимание  2) сочувствие  3) созерцание  4) переживание |
| 295. Данное определение: "Исследование объекта в контролируемых или искуственно созданных условиях" относится к:   1. наблюдению 2. Измерению 3. Эксперименту 4. Идеализации |
| 296. Науку в целом можно рассматривать как:  1) особую систему знаний  2) систему организаций и учреждений, вырабатывающих, хранящих и распространяющих знания  3) особый вид деятельности  4) все вышеперечисленное |
| 297. Субстанциональные корни здоровья человека:  1) социальные условия  2) духовные факторы  3) биологические качества  4) все вместе взятое |
| 298. Главной целью профессиональной  деятельности врача является:  1) спасение и сохранение жизни человека  2) социальное доверие к профессии врача  3) уважение коллег  4) материальная выгода |
| 299. Медицина относится к одному из  следующих типов знания:  1) естественнонаучному  2) гуманитарному  3) междисциплинарному |
| 300. Для врачебной этики Парацельса основным при принципом является:  1) делай добро  2) не навреди  3) не укради  4) принцип автономии личности |
| 301. Идея справедливости в медицине реализуется в форме:  1) милосердия врачей  2) безвозмездной помощи больному человеку  3) высокой оплаты труда медицинских работников  4) одинаково высокого уровня медицинской помощи всем людям |
| 302. Жизненная позиция, исходящая из принципа «смысл жизни в служении людям», есть:  1) альтруизм  2) эгоизм  3) гедонизм  4) аскетизм |

Оценочные средства разработаны кафедрой философии и биоэтики

Разработчики:

Зав. кафедрой, проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. М. Хрусталев

Завуч, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Терехова

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Гордишевский

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Лихунская

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Леденева

Приняты на заседании кафедры философии и биоэтики

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г., протокол № \_

Заведующий кафедрой,

профессор Ю. М. Хрусталев