АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 58 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.Задачидисциплины: уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 58 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: «История» состоит в овладении знаниями по истории России, а также принципами исторического мышления.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачидисциплины:

* определить место истории в системе гуманитарных наук;
* овладеть знаниями об основных этапах истории России (периодизация)
* познакомить студентов с основными концепциями истории развития России (историография)
* научить студентов самостоятельно выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
* определить место России в мировом историческом процессе, вклад нашего народа в мировую цивилизацию, историю национальной культуры;
* формирование навыков изучения научной литературы;
* формирование у студента навыков общения с коллективом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 160 час

**Цель и задачи** освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование иноязычной компетенции (владение одним из иностранных языков как инструментом информационно-коммуникативной деятельности в профессиональной сфере), что обеспечивает участие данной дисциплины в формировании общих (ОК) компетенций медицинского лабораторного техника:

* ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* ОК-5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Задачидисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**владеть** иностранным языком в объеме, необходимом для устного и письменного общения на профессиональные и повседневные темы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 344 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

**общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачидисциплины**: в результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Уметь:

**-**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижению жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

**-** системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 54 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «История медицины» состоит в изучении истории, закономерностей и логики развития врачевании и медицинской деятельности народов мира на протяжении многовековой истории человечества.

ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Задачидисциплины:

* знать этапы становления и развития медицины и гиены, правила врачебной этики,
* уметь грамотно вести дискуссии и полемику, быть коммуникабельным, терпимым к различным точкам зрения, критически воспринимать и оценивать информацию,
* оценить значимость различных религиозно-философских систем для развития врачевания и медицинской науки в отдельные исторические периоды;
* уметь работать с литературой, интернет-ресурсами по истории медицины и гигиены, приобретать новые знания,
* владеть историческим методом исследования, понятийным аппаратом, культурой мышления, историко-медицинской терминологией.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 102 академических часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общекультурных (ОК) компетенций по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задачидисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

**Знать:**

основные положения [Конституции](garantF1://10003000.0) Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Уметь:**

Использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(*наименование дисциплины*)

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 54 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: уметь работать с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения; знать базовые принципы и приемы научного познания; основные философские проблемы биоэтики, связанные с областью будущей профессиональной деятельности медиков.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 60 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний по высшей математике, участие в формировании компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

**Задачи дисциплины**: (знать, уметь, владеть).

В результате изучения обучающийся должен:

*Знать* значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления;

*Уметь:* решать прикладные задачи области профессиональной деятельности;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 62 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины**:** формирование знаний и практических навыков применения информационных технологий при оказании медицинских услуг в сфере проведения лабораторных исследований.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований

ПК 5.2.Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

**Задачи дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**владеть:**

* навыками по применению базовых информационных технологий обработки информации в текстовых, табличных и графических редакторах;
* техникой информационной работы в сети Интернет для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 108 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины**.

*Цель освоения дисциплины:* формирование у студентов базовых знаний по физике, участие в формировании компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

Задачидисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

*Знать*:

* основные законы физики
* характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
* физические основы медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

*Уметь*:

* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
* пользоваться физическим оборудованием;
* решать прикладные задачи области профессиональной деятельности;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 90 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: (*участие в формировании соответствующих* *компетенций).*

Однако, несмотря на свою профессиональную направленность в медицинском колледже, исторически и логически изучение латинского языка предшествует и способствует формированию также общекультурных компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**Задачидисциплины:** (*знать, уметь, владеть*).

**Знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

глоссарий по специальности.

**Уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**Владеть:**

навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 90 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины**:** Участие в формировании общекультурных

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови

Задачи дисциплины:

Студент должен знать

Структурные уровни организации человеческого организма;

Структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции, механизмы регуляции;

Количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

Студент должен уметь

Использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

Студент должен владеть

Базовыми знаниями о расположении, строении и функциях анатомических структур человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 90 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса (ОК-1);

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-14);

проведение лабораторных общеклинических исследований биологических материалов, участие в контроле качества (ПК-1.2);

проведение общего анализа крови и дополнительных гематологических исследований, участие в контроле качества (ПК-2.3);

проведение лабораторных биохимических исследований биологических материалов, участие в контроле качества (ПК-3.2);

проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участие в контроле качества (ПК-4.2);

подготовка препаратов для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценка их качества (ПК-5.2);

отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания (ПК-6.2);

Задачидисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

**Знать:**

* этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
* роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
* общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
* сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
* патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики

**Уметь:**

* оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность 31.02.03Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 54 академических часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании общих компетенций (ОК), включающих в себя способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК 1); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(ОК 4); организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 13); вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 14) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности: готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований (ПК 1.1.); проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества (ПК 1.2.); готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания; проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования (ПК 6.1.-6.3).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

классификацию паразитов человека;

географическое распространение паразитарных болезней человека;

основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;

циклы развития паразитов;

наиболее значимые паразитозы человека;

основные принципы диагностики паразитозов человека;

основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

**уметь:**

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;

различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;

идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

**владеть[[1]](#footnote-1)\*:**

методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний;

техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека;

методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 90 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель курса:**

* овладение современным уровнем естественнонаучных знаний, позволяющим понять функционирование живых систем на клеточном уровне и уяснить причины воз­никновения некоторых патологий;
* выработка умений научно обосновать фармакотерапевтические принци­пы и некоторые диагностические подходы;
* получение теоретических знаний и прак­тических навыков, которые необходимы при изучении биоло­гии, микробиологии, физиологии, патологии, фармакологии, а также в дальнейшей самостоятельной практической работе;
* формирование умений оперировать теоретическими знаниями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.**Задачи лекционного курса:**

**-** в лекционном курсе освещаются ключевые вопросы программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.

**Задачи практических занятий:**

- сформировать умения и навыки для решения проблемных и ситуационных задач; сформировать практические навыки постановки и выполнения экспериментальной работы.

**Конечное достижение целей курса** предусматривает постановку ряда целевых проблемных задач, в результате выполнения которых у студентов должны быть сформулированы следующие знания и навыки:

**Студент должен знать:**

1. Основы строения атомов. Механизм образования химической связи.
2. Классификацию химических реакций.
3. Классификацию и свойства неорганических соепдинений.
4. Классификацию органических веществ, строение, свойства, реакции в органической химии.
5. Свойства и роль биогенных элементов, а также их соединений в живых системах.
6. Свойства природных соединений.

**Студент должен уметь:**

1. Описывать наблюдаемые явления и делать из своих наблюдений обоснованные выводы.
2. Прогнозировать результаты физико-химических процессов.
3. Выполнять лабораторные работы, представлять достоверные результаты исследований.
4. Представлять экспериментальные данные в виде графиков или таблиц.
5. Производить физико-химические измерения, характеризующие свойства систем, моделирующих протекание процессов в живом организме.
6. Решать типовые практические (расчетные) задачи на основе теоретического минимума.

**Студент должен владеть:**

химическими знаниями и умениями в решении проблем, возникающих при изучении специальных медицинских дисциплин (патфизиологии, патанатомии, патологии и др. дисциплин), а также в будущей профессиональной деятельности.

**Студент должен иметь навыки:**

**-**самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы.

-безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ\_

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 135 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель курса:**

* овладение современным уровнем естественнонаучных знаний, позволяющим понять технику выполнения эксперимента;
* выработка умений в освоении физико-химическими методами исследования, а также принципами диагностического подхода в постановке экспериментальных задач;
* получение теоретических знаний и прак­тических навыков, которые необходимы при изучении физико-химических методов, а также в дальнейшей самостоятельной практической работе;
* формирование умений оперировать теоретическими знаниями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

**Задачи лекционного курса:**

**-** в лекционном курсе освещаются ключевые вопросы программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.

**Задачи практических занятий:**

- сформировать умения и навыки для решения проблемных и ситуационных задач; сформировать практические навыки постановки и выполнения экспериментальной работы.

**Конечное достижение целей курса** предусматривает постановку ряда целевых проблемных задач, в результате выполнения которых у студентов должны быть сформулированы следующие знания и навыки:

**Студент должен знать:**

1. Технику выполнения лабораторных работ. Классификацию химических реакций.
2. Классификацию и свойства неорганических соединений.
3. Классификацию органических веществ, строение, свойства, реакции в органической химии.
4. Свойства и роль биогенных элементов, а также их соединений в живых системах.
5. Свойства природных соединений.
6. Методы количественного и качественного определения химических соединений.

**Студент должен уметь:**

1. Описывать наблюдаемые явления и делать из своих наблюдений обоснованные выводы.
2. Прогнозировать результаты физико-химических процессов.
3. Выполнять лабораторные работы, представлять достоверные результаты исследований.
4. Представлять экспериментальные данные в виде графиков или таблиц.
5. Производить физико-химические измерения, характеризующие свойства систем, моделирующих протекание процессов в живом организме.
6. Решать типовые практические (расчетные) задачи на основе теоретического минимума.

**Студент должен владеть:**

химическими знаниями и умениями в решении проблем, возникающих при изучении специальных медицинских дисциплин (патфизиологии, патанатомии, патологии и др. дисциплин), а также в будущей профессиональной деятельности.

**Студент должен иметь навыки:**

**-**самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы.

-безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 54 часа

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины развить целостное представление и понимание студентами опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Изучение курса направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-12. Оказывать первую медицинскую помощь при нестандартных состояний.

**Задачидисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные понятия и правовые основы оказания первой помощи;
* основной алгоритм оказания первой помощи и ее задачи;
* алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому ребенку младенцу;
* основные клинические проявления жизнеугрожающих заболеваний
* основные причины классификацию травм, методы остановки кровотечения, виды повязок, виды ожогов;
* основные причины и проявления шока;
* основные принципы командообразования при ЧС и приемы психологической поддержки пострадавших.

**Уметь:**

* соблюдать права пострадавшего при оказании ему первой помощи;
* взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
* подготовлять пострадавшего к транспортировке;
* осуществлять наблюдение и уход за пострадавшим во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;
* определять потенциально опасные факторы при оказании первой помощи и на рабочем месте
* определять состояния сознания пострадавшего;
* вызвать помощь окружающих;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* определять наличия дыхания и пульса у пострадавшего;
* измерять давления, пульс и частоту сердечных сокращений в норме и при патологии и интерпретировать результаты измерений;
* наложить повязку на суставы, голову, грудную клетку;
* произвести иммобилизацию при ранениях и травмах;
* остановить кровотечения;
* выполнять отдельные неотложные манипуляции (в соответствии с приказом);
* работать в команде;
* восстановить свои силы после выполнения неотложных манипуляций

**Владеть:**

* экспрессо-диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи;
* алгоритмом оказания первой помощи при травмах, ЧС и состояниях, угрожающих жизни человека.
* навыками самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

АННОТАПЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 63 академических часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике **медицинский лабораторный техник** по специальности 31.02.03 **Лабораторная диагностика.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

**Задачидисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
* роль и место лабораторной службы в системе здравоохранения;
* структуру органов, осуществляющих лабораторную деятельность;
* принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
* задачи, функции, принципы организации деятельности лабораторных структур ЛПО и Роспотребнадзора;
* основные направления деятельности учреждений Роспотребнадзора (Центров гигиены и эпидемиологии);
* принципы и порядок осуществления лицензирования, аккредитации и аттестации лабораторий;
* особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;
* порядок финансового обеспечения деятельности лабораторий;
* порядок взаимодействия Центров гигиены и эпидемиологии и лабораторных центров ЛПО;
* основные положения и нормативные документы, регламентирующие деятельность аккредитованных лабораторий;
* требования к кадровому обеспечению лабораторий;
* особенности трудовых правоотношений в учреждениях госсанэпидслужбы,
* основы делопроизводства и научной организации труда в учреждении;
* утверждённые формы учётно-отчётной документации;
* утверждённые формы ведомственного статистического наблюдения;
* основные принципы формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ);
* порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России;
* основы санитарной статистики и информатики;
* методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;
* вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
* методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе.

**Уметь:**

* производить сбор материала для заполнения отчётных форм государственного статистического наблюдения;
* заполнять отчётные формы государственного статистического наблюдения;
* использовать информационные источники о здоровье населения;
* организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
* разрабатывать оперативные и перспективные планы развития лаборатории, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в лабораторном обслуживании;
* применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
* рассчитать себестоимость медицинской услуги;
* проводить расчёты статистических показателей.

**Владеть:**

* методикой контроля достоверности показателей ведомственных статистических форм;
* методикой краткосрочного и среднесрочного планирования лабораторных структур ЛПУ и учреждений Роспотребнадзора;
* алгоритмом выполнения основных этапов планирования работы лабораторий ЛПУ и Роспотребнадзора;
* навыками прочтения и трактовки положений нормативной документации;
* навыками оформления отчётной статистической документации;
* понятиями о системе показателей и измерителей выполнения плана;
* понятиями о показателях качества и конечных результатах деятельности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 102 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности медико-профилактическое дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачидисциплины:

**Знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 246 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК З. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отно­шению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со­стояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачидисциплины:

**- знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
* форменные элементы кала, их выявление;
* физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
* изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
* лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
* морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
* морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекцинно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

- **уметь:**

* проводить функциональные пробы;
* проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
* проводить количественную микроскопию осадка мочи;
* исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
* определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
* исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
* исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
* исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
* исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
* исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
* оценивать результат проведенных исследований;
* вести учетно-отчетную документацию;
* осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
* проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
* работать на современном лабораторном оборудовании.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 352 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах (участие в формировании соответствующих компетенций).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

**уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;

* готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
* дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
* работать на современном лабораторном оборудовании.
* **знать:**
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
* теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
* понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
* изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
* морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
* морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

**владеть**: методамипроведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 390 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; (участие в формировании соответствующих компетенций).

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

* **уметь:**
* готовить материал к биохимическим исследованиям;
* определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
* работать на биохимических анализаторах;
* вести учетно-отчетную документацию;
* принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.
* **знать:**
* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
* особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
* основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
* нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процесов;
* основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

- **владеть**:

* навыками работы с лабораторным оборудованием, лабораторной посудой и реактивами;
* методами анализа биологических объектов;
* основными методами биохимических исследований;
* основными представлениями о проблемах, исследуемых методами биохимии и молекулярной биологии;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 324 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике **медицинский лабораторный техник** по специальности31.02.03 **Лабораторная диагностика.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества лабораторных исследований.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведённых исследований.

ПК 4.4**.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

**Задачидисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; основные требования к аккредитованной лаборатории;
* общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; способы идентификации микроорганизмов;
* требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; правила обращения с биологическим материалом и медицинскими отходами в микробиологической лаборатории;
* требования к документации в лаборатории; утверждённые формы учётно-отчётной документации; утверждённые формы ведомственного статистического наблюдения.

**Уметь:**

* отбирать пробы биологического материала для микробиологических исследований;
* отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* принимать и регистрировать пробы для исследований;
* проводить пробоподготовку материала для исследований;
* готовить питательные среды для бактериологических посевов;
* хранить пробы и готовить материал для исследований;
* готовить реактивы в соответствии с утверждёнными методиками исследований;
* готовить мазки для микроскопического исследования;
* делать бактериологические посевы;
* работать на световых микроскопах;
* проводить биологические и биохимические тесты идентификации микроорганизмов;
* проводить выделение чистых культур микроорганизмов;
* эксплуатировать оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований.
* оценивать результат проведённых исследований.

**Владеть:**

• техникой бактериологических исследований;

• методикой микроскопии «раздавленной» капли;

**•** методикой микроскопии «висячей» капли;

• методами микроскопических исследований (световой, фазово-контрастной, темнопольной, люминесцентной);

**•** методикой приготовления мазка из культур микроорганизмов с твёрдых и жидких питательных сред;

• техникой бактериологического посева на твёрдые и жидкие питательные среды;

• навыками оформления медицинской документации;

• методами окраски мазков по Грамму, Цилю-Нильсену, Романовскому-Гимза,

**•** навыками культивирования микроорганизмов;

**•** методикой микроскопии «раздавленной» капли;

**•** методами определения культуральных свойств микроорганизмов;

**•** методами идентификации микроорганизмов;

**•** методами серодиагностики инфекционных заболеваний (РА, РПГА, РСК, РТПГА, РИФ, ИФА).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 234 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины .**

Цель – освоение современных знаний и компетенций (умений, навыков) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей лаборанта гистологического отделения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Задачи:

Приобретение основополагающих знаний и компетенций на основе:

* изучения должностных обязанностей лаборанта гистологического отделения медицинских учреждений, техники безопасности и правил работы в гистологической лаборатории;
* получения знаний об особенностях работы в гистологическом отделении с инфицированным биоматериалом;
* умения работать с аппаратурой, приборами, реактивами, дезинфицирующими веществами;
* приобретения опыта работы по фиксации, обезвоживанию, заливке биоматериала, приготовлению срезов на микротоме, окрашивания и заключения срезов, архивирования гистопрепаратов;
* освоения навыков специальной проводки и владений методами окрашивания биоматериала на гликоген, фибрин, жир, эластические волокна, гемосидерин, др.;
* умения оформлять документацию о результатах проведенного гистологического исследования.

В результате прохождения цикла обучающиеся должны

**знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
* правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
* методики рутинных и специальных гистологических проводок и окрасок;
* критерии качества гистологических препаратов;
* морфофункциональную характеристику органов и тканей человека;
* делопроизводство в учреждениях; технические и программные средства реализации информационных процессов;
* общие требования, предъявляемые к дезинфекционно- стерилизационному режиму в гистологических лабораториях;
* функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала;
* медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.

**уметь:**

* осуществлять забор и подготовку объектов для проведения гистологических исследований;
* регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения гистологического исследования;
* подготавливать лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения гистологических исследований;
* подготавливать для проведения исследований: химические реактивы;
* готовить стандартные, рабочие и типовые растворы;
* пользоваться гистологическим оборудованием;
* выполнять фиксацию, обезвоживание, заливку биоматериала;
* изготавливать гистосрезы на микротоме;
* окрашивать и заключать срезы;
* архивировать гистопрепараты;
* выполнить специальную проводку и окрашивание биоматериала на гликоген, фибрин, жир, эластические волокна, гемосидерин;
* документировать результаты проведенных лабораторных гистологических исследований;
* выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала;
* организовывать работу младшего медицинского персонала в медицинских учреждениях;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**владеть**:

* навыками работы с лабораторным гистологическим оборудованием, лабораторной посудой и реактивами;
* навыками приготовления гистологических препаратов;
* способностью распознавать гистологические объекты;
* основными методами рутинных и специальных гистологических исследований;
* представлениями о вопросах, решаемых методами гистологических исследований.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 192 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения МДК: овладение проведением лабораторных санитарно-гигиенических исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтахи участие в формировании соответствующих профессиональных и общекультурных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты**.**

Задачи МДК: обучающийся в ходе освоения МДК должен

**Знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно- гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

**Уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал для физико-химического исследования;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- вести учетно-отчетную документацию;

**Владеть** практикой осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ В КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 90 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах (участие в формировании соответствующих компетенций).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований с учетом техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

**уметь:**

* - применять меры по организации и обеспечению безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
* готовить рабочее место для проведения лабораторных анализов и дополнительных исследований;
* дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
* работать на современном лабораторном оборудовании;

**знать:**

- требования по обеспечению безопасной работы в медицинской лаборатории

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
* методы асептики, антисептики, применяемых в целях обеспечения безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
* методы применения дезинфицирующих средств в целях обеспечения безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
* средства индивидуальной защиты: технические средства, материалы, включая одежду, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;

**владеть**:

* методамиорганизации и обеспечению безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
* методами асептики, антисептики, применяемых в целях обеспечения безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
* методами применения дезинфицирующих средств в целях обеспечения безопасности в клинико-диагностических лабораториях различного профиля;
* умением принять средства индивидуальной защиты: технические средства, материалы, включая одежду, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФАРМАКОПЕЙНОГО АНАЛИЗА

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 92 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 .Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 .Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 .Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

Задачидисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

* понятие о фармакопейном анализе;
* структуру Государственной фармакопеи;
* Общие фармакопейные статьи (Растворимость, Подлинность и т.д.)

- Методы фармакопейного анализа ( химические, физические, физико-химические и биологические)

Уметь:

* пользоваться нормативной документацией;
* регистрировать результаты анализа;
* соотносить полученные результаты анализа с требованиями нормативной документации (НД)

Владеть:

* навыками манипуляций по проведению испытаний по общим фармакопейным статьям (Описание внешнего вида, Растворимость, Определение прозрачности и цветности растворов, реакции подлинности)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКЕ ПАРАЗИТОВ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 185 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины** .

Цель освоения дисциплины: участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике медицинский лабораторный техник по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

●ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

• ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

• ОК 14. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

• ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

• ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

• ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

• ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

• ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

классификацию паразитов человека;

географическое распространение паразитарных болезней человека;

основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;

циклы развития паразитов;

наиболее значимые паразитозы человека;

основные принципы диагностики паразитозов человека;

основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

**уметь:**

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;

различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;

идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

**владеть[[2]](#footnote-2)\*:**

методами исследования биологического материала (кровь, моча, фекалии и др.) на наличие возбудителей паразитарных заболеваний;

техникой микроскопирования препаратов с возбудителями паразитарных болезней человека;

методами дифференциальной диагностики основных видов возбудителей паразитарных болезней человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОВЕДЕНИЕ ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 252 часа

**Цель и задачи освоения дисциплины**.

Цель освоения дисциплины: формирование у учащихся компетенций в области лабораторных токсикологических исследований :

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных токсикологических исследований

ПК 1.2 . Осуществлять лабораторные токсикологические исследования

ПК 1.3 . Регистрировать результаты лабораторных токсикологических исследований

ПК 1 .4. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

* классификацию ядов, виды отравлений,
* понятие о токсикокинетике и метаболизме,
* требования законодательства по проведению клинико-токсикологических и судебно-медицинских исследований,
* виды объектов исследования и правила работы с ними,
* основные принципы и методы пробоподготовки,
* методы анализа ядов в биообъектах и объектах окружающей среды,
* принципы организации проведения качественных исследований,
* способы дезинфекции, стерилизации и санитарной обработки лабораторной посуды и средств защиты.

Уметь:

* проводить отбор проб объектов окружающей среды, консервирование и хранение биообъектов,
* проводить экстракцию, очистку и концентрирование анализируемого вещества из биопроб,
* проводить анализ на неизвестный яд, путем токсикологического скрининга,
* проводить определение ядов в биопробах и объектах окружающей среды,
* проводить дезинфекцию, стерилизацию и обработку лабораторной посуды и средств защиты.

Владеть:

- общелабораторными навыками по взятию точных навесок, приготовлению растворов и титрованию при проведении токсикологических исследований

* методами жидкость-жидкостной и твердофазной экстракции,
* методами депротеинизации идериватизации,
* методами ИФА и иммуно-хроматографического анализа,
* методами ТСХ,
* методами спектрофотометрии,
* методом паровоздушной стерилизации.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОРЯДОК ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 237 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике **медицинский лабораторный техник** по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

• **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

• **ОК 13.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ПК 1.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**ПК 2.5.** Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты (после лабораторных гематологических исследований).

**ПК 3.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты (после биохимических исследований).

**ПК 4.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты (после лабораторных микробиологических и иммунологических исследований).

**ПК 5.4.** Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты (после лабораторных гистологических исследований).

**ПК 6.5.** Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты (после лабораторных санитарно-гигиенических исследований).

.**Задачидисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лабораториях промышленных предприятий; основные требования к аккредитованной лаборатории;
* общие характеристики объектов исследования;
* требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; правила обращения с биологическим материалом и медицинскими отходами в микробиологической лаборатории;
* организацию делопроизводства; утверждённые формы учётно-отчётной документации; утверждённые формы документации по обращению с медицинскими отходами.
* роль и классификацию медицинских отходов,
* нормативные и законодательные акты по вопросам обращения с медицинскими отходами,
* порядок формирования, обезвреживания и утилизации медицинских отходов,
* механизм накопления и реализации негативного воздействия медицинских отходов разных классов на организм человека,
* порядок учёта и контроля за движением медицинских отходов,
* механизм формирования отходов, в том числе медицинских, на аптечных предприятиях и фармацевтических производствах,
* правила безопасности при работе с медицинскими отходами.

**Уметь:**

* использовать дезинфекционные средства в работе лабораторных подразделений,
* выбрать необходимые дезинфекционные средства,
* вести документацию по регистрации медицинских отходов,
* подготовить рабочее место к аттестации,
* проверить лабораторный инструментарий при обращении с медицинскими отходами,
* проводить утилизацию отработанного материала;
* составить заявки и документацию на утилизацию медицинских отходов.

**Владеть:**

* информацией об актуализированных нормативных документах по порядку обращения с медицинскими отходами,
* навыками использования дезинфекционных средств,
* навыками проведения плановой дезинфекции на своём рабочем месте,
* навыками заполнения учётно-отчётных форм при обращении с медицинскими отходами,
* навыками подготовки к утилизации отдельных видов медицинских отходов (в том числе, шприцев).

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 114 часов

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

Участие в формировании у обучающихся по направлению промышленная фармация общих и профессиональных компетенций, необходимых для организации контроля качества на фармацевтическом предприятии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований

ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования; участвовать в контроле качества

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.1Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4 Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачидисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;

- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;

- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;

- понятие о фармакопейном анализе;

- структуру Государственной фармакопеи;

- общие фармакопейные статьи;

- методы фармакопейного анализа (химические, физические, физико-химические и биологические);

- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;

- классификацию методов физико-химического анализа;

- законы геометрической оптики;

- принципы работы микроскопа;

- понятия дисперсии света, спектра;

- основной закон светопоглощения;

- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;

- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;

- современные методы анализа;

- понятия люминесценции, флуоресценции;

- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корригирующие действия;

- основы статистики;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований.

**Уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;

- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;

- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;

- готовить приборы к лабораторным исследованиям;

- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах;

- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

- вести учетно-отчетную документацию;

- пользоваться нормативной документацией;

- регистрировать результаты анализа;

- соотносить полученные результаты анализа с требованиями нормативной документации (НД);

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Владеть:**

- навыками манипуляций по проведению испытаний по общим фармакопейным статьям (описание внешнего вида, растворимость, определение прозрачности и цветности растворов, реакции подлинности).

- осуществления качественного и количественного анализа проб;

- навыками соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

- навыками регистрации результатов анализа

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины 108 часов

Цель и задачи освоения дисциплины

ПК 4.1.Аанализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты.

ПК 4.2 Выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую культуру).

ПК 4.3 Проводить оценку ростовых свойств питательных сред.

ПК 4.4 Выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и обрабатывать лабораторную посуду, инструменты, рабочее место и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты;
* выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую культуру);
* проводить оценку ростовых свойств питательных сред;
* выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и обрабатывать лабораторную посуду, инструменты, рабочее место и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– понятие о фармацевтическом (фармакопейном) микробиологическом анализе;

– влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации;

- микробиологические методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ И ГИСТОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость практики 4 недели

**Цель и задачи производственной практики.**

**Цель производственной практики:** участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике **медицинский лабораторный техник** по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Задачипроизводственной практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; основные требования к аккредитованной лаборатории;
* общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; способы идентификации микроорганизмов;
* требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; правила обращения с биологическим материалом и медицинскими отходами в микробиологической лаборатории;
* требования к документации в лаборатории; утверждённые формы учётно-отчётной документации; утверждённые формы ведомственного статистического наблюдения.

**Уметь:**

* отбирать пробы биологического материала для микробиологических исследований;
* отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* принимать и регистрировать пробы для исследований;
* проводить пробоподготовку материала для исследований;
* готовить питательные среды для бактериологических посевов;
* хранить пробы и готовить материал для исследований;
* готовить реактивы в соответствии с утверждёнными методиками исследований;
* готовить мазки для микроскопического исследования;
* делать бактериологические посевы;
* работать на световых микроскопах;
* проводить биологические и биохимические тесты идентификации микроорганизмов;
* проводить выделение чистых культур микроорганизмов;
* эксплуатировать оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований.
* оценивать результат проведённых исследований.

**Владеть:**

* техникой бактериологических исследований;
* методикой микроскопии «раздавленной» капли;
* методикой микроскопии «висячей» капли;
* методами микроскопических исследований (световой, фазово-контрастной, темнопольной, люминесцентной);
* методикой приготовления мазка из культур микроорганизмов с твёрдых и жидких питательных сред;
* техникой бактериологического посева на твёрдые и жидкие питательные среды;
* навыками оформления медицинской документации;
* методами окраски мазков по Грамму, Цилю-Нильсену, Романовскому-Гимза;
* навыками культивирования микроорганизмов;
* методами определения культуральных свойств микроорганизмов;
* методами идентификации микроорганизмов.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА ПО САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость практики 5 недель

**Цель и задачи производственной практики.**

Цель производственной практики: участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике медицинский лабораторный техник по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Задачипроизводственной практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

* методологию санитарно-гигиенических лабораторных исследований как самостоятельной научно-практической дисциплины;
* принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов окружающей среды, различных видов деятельности и оптимально допустимых нагрузок;
* физико-химические и другие лабораторные и инструментальные санитарно-гигиенические методы исследования;
* порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;
* роль и место лабораторных исследований в гигиенических и оздоровительных мероприятиях;
* гигиенические принципы и требования к условиям трудовой деятельности и среды обитания человека;
* законы геометрической оптики;
* принципы работы микроскопа;
* понятия дисперсии света, спектра;
* основной закон светопоглощения;
* сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
* принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
* понятия люминесценции, флуоресценции;
* методики статистической обработки результатов количественных определений;
* устройство лабораторий и лабораторное оборудование, аппаратуру;
* технику безопасности при проведении лабораторных исследований;
* теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
* классификацию методов физико-химического анализа.

**Уметь:**

* составить план лабораторного исследования продуктов, продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды с целью определения соответствия нормативным требованиям;
* интерпретировать результаты санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений;
* самостоятельно провести исследование, измерение, испытания в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
* использовать в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
* правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований;
* оформлять отчётные материалы по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
* провести отбор и доставку исследуемого материала;
* провести анализ результатов внутреннего контроля качества исследований;
* подготовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов;
* выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований, проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа.

**Владеть:**

* методами санитарно-гигиенических лабораторных исследований в соответствии с возложенными на него обязанностями;
* навыками использования аналитически и диагностически надёжных методов лабораторных исследований;
* навыками использования информационных материалов и нормативно-правовых документов;
* навыками планирования и организации лабораторной работы;
* навыками оформления служебной документации;
* навыками обращения с отходами лабораторной деятельности;
* методами внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований;
* проведения качественного и количественного анализа на современном оборудовании;
* подготовки приборов к лабораторным исследованиям;
* работы на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах, хроматографах.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 2 недели

**Цель и задачи**  **производственной практики**.

Цель производственной практики: участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике медицинский лабораторный техник по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Задачипроизводственной практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

* место лабораторной диагностики в структуре медицинских наук;
* роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе здравоохранения;
* структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор;
* задачи, функции, принципы организации деятельности учреждений Роспотребнадзора;
* основные направления деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора;
* принципы и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
* принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора;
* порядок финансового обеспечения деятельности Роспотребнадзора;
* порядок взаимодействия Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
* виды ответственности за нарушение санитарного законодательства;
* основные принципы работы с кадрами в учреждениях госсанэпидслужбы;
* особенности трудовых правоотношений в учреждениях госсанэпидслужбы,
* основы делопроизводства и научной организации труда в учреждении;
* утверждённые формы учётно-отчётной документации;
* утверждённые формы ведомственного статистического наблюдения;
* основные принципы формирования федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга (ФИФ СГМ);
* особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг) и сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека;
* основы санитарной статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;
* вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения;
* методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Уметь:**

* производить сбор материала для заполнения отчётных форм государственного статистического наблюдения по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* заполнять отчётные формы государственного статистического наблюдения;
* оценить основные факторы, влияющие на формирование санитарно-эпидемиологической обстановки;
* использовать показатели медико-демографической ситуации в аналитических отчётах;
* использовать информационные источники о здоровье населения;
* организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
* разрабатывать оперативные и перспективные планы развития лабораторий, работы учреждения госсанэпидслужбы, подразделений учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании.

**Владеть:**

* методикой контроля достоверности показателей ведомственных статистических форм;
* методикой краткосрочного и среднесрочного планирования;
* алгоритмом выполнения основных этапов при планировании работы;
* навыками прочтения и трактовки положений нормативной документации;
* навыками оформления отчётной статистической документации;
* понятиями о системе показателей и измерителей выполнения плана;
* понятиями о показателях качества и конечных результатах деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА ПО ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМ И БИОХИМИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 4 недели

**Цели и задачи производственной практики.**

Цели производственной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Задачи практики:**

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической и биохимической лаборатории;
* особенности подготовки пациента к гематологическим и биохимическим лабораторным исследованиям;
* основные методы и диагностическое значение гематологических исследований, биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
* теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
* изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
* морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях
* основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
* нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
* причины и виды патологии обменных процессов;
* основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;
* проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах

**уметь:**

* производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
* готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
* проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
* работать на гематологических анализаторах;
* готовить материал к биохимическим исследованиям;
* определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
* работать на биохимических анализаторах;
* вести учетно-отчетную документацию;
* принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА ПО ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 3 недели

**Цель и задачи прохождения производственной практики..**

Цель прохождения практики: участие в исследованиях биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, отделяемого половыми органами).

Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачипрактики:

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
* форменные элементы кала, их выявление;
* физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
* изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
* лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
* морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
* морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекцинно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

**Уметь:**

* готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
* проводить физические, химические и микроскопические исследования.
* участвовать в контроле качества.
* регистрировать полученные результаты.
* проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лаб. посуды, инструментария, средств защиты.
* готовить реактивы для проведения лабораторных общеклинических исследований.
* пользоваться нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории.
* выявлять отклонения от общеклинических показателей от нормы.

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Продолжительность практики 4 недели

Цель и задачи прохождения *производственной* практики.

Цель прохождения практики: (*участие в формировании соответствующих* *компетенций).*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачипрактики: (*знать, уметь, владеть*).

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

иметь первоначальный практический опыт:

• определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, спинномозговой жидкости);

уметь:

• готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

• проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; проводить функциональные пробы; проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);

• проводить количественную микроскопию осадка мочи;

• работать на анализаторах мочи;

• исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;

• определять физические и химические свойства дуоденального содержимого, проводить микроскопическое исследование желчи;

• исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

иметь практический опыт:

• проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах

уметь:

• производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;

• готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

• проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

• работать на гематологических анализаторах;

знать:

• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

• теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";

• изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

иметь практический опыт:

• определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

• готовить материал к биохимическим исследованиям;

• определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;

• работать на биохимических анализаторах;

• вести учетно-отчетную документацию;

• принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

• особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

• основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;

• основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

• нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;

• причины и виды патологии обменных процессов;

• основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

иметь практический опыт:

• применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

• принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

• готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

• проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

• оценивать результат проведенных исследований;

• вести учетно-отчетную документацию;

• готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

• осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

• проводить иммунологическое исследование;

• проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

• проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

• общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

• требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;

• организацию делопроизводства;

• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

• строение иммунной системы, виды иммунитета;

• иммунокомпетентные клетки и их функции;

• виды и характеристику антигенов;

• классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;

• механизм иммунологических реакций.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

иметь практический опыт:

• приготовления гистологических препаратов;

уметь:

• готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

• проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

• оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

• архивировать оставшийся от исследования материал;

• оформлять учетно-отчетную документацию;

• проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

• правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

• критерии качества гистологических препаратов;

• морфофункциональную характеристику органов и тканей.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

иметь практический опыт:

• осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

• осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

• определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

• вести учетно-отчетную документацию;

• проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

• механизмы функционирования природных экосистем;

• задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

• нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

• гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Продолжительность практики 1 неделя

**Цель и задачи прохождения *учебной* практики.**

Цель прохождения практики: (*участие в формировании соответствующих* *компетенций).*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачипрактики: (*знать, уметь, владеть*).

уметь:

изучить теорию по приготовлению материала, реактивов, лабораторной посуды и аппаратуры для гистологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

- архивировать оставшийся от исследования материал;

- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

- критерии качества гистологических препаратов;

- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины 1 неделя

**Цель и задачи учебной практики.**

Цель учебной практики: участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике медицинский лабораторный техник по специальности31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Задачиучебной практики:**

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; основные требования к аккредитованной лаборатории;
* общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; способы идентификации микроорганизмов;
* требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности; правила обращения с биологическим материалом и медицинскими отходами в микробиологической лаборатории;
* требования к документации в лаборатории; утверждённые формы учётно-отчётной документации; утверждённые формы ведомственного статистического наблюдения.

**Уметь:**

* отбирать пробы биологического материала для микробиологических исследований;
* отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
* принимать и регистрировать пробы для исследований;
* проводить пробоподготовку материала для исследований;
* готовить питательные среды для бактериологических посевов;
* хранить пробы и готовить материал для исследований;
* готовить реактивы в соответствии с утверждёнными методиками исследований;
* готовить мазки для микроскопического исследования;
* делать бактериологические посевы;
* работать на световых микроскопах;
* проводить биологические и биохимические тесты идентификации микроорганизмов;
* проводить выделение чистых культур микроорганизмов;
* эксплуатировать оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований.
* оценивать результат проведённых исследований.

**Владеть:**

* техникой бактериологических исследований;
* методикой микроскопии «раздавленной» капли;
* методикой микроскопии «висячей» капли;
* методами микроскопических исследований (световой, фазово-контрастной, темнопольной, люминесцентной);
* методикой приготовления мазка из культур микроорганизмов с твёрдых и жидких питательных сред;
* техникой бактериологического посева на твёрдые и жидкие питательные среды;
* навыками оформления медицинской документации;
* методами окраски мазков по Грамму, Цилю-Нильсену, Романовскому-Гимза;
* навыками культивирования микроорганизмов;
* методами определения культуральных свойств микроорганизмов;
* методами идентификации микроорганизмов.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка Базовая

Форма обучения Очная

Трудоемкость практики 1 неделя

**Цель и задачи учебной практики.**

Цель учебной практики: участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике медицинский лабораторный техник по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Задачиучебной практики:**

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:**

* методологию санитарно-гигиенических лабораторных исследований как самостоятельной научно-практической дисциплины;
* принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов окружающей среды, различных видов деятельности и оптимально допустимых нагрузок;
* физико-химические и другие лабораторные и инструментальные санитарно-гигиенические методы исследования;
* порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;
* роль и место лабораторных исследований в гигиенических и оздоровительных мероприятиях;
* гигиенические принципы и требования к условиям трудовой деятельности и среды обитания человека;
* законы геометрической оптики;
* принципы работы микроскопа;
* понятия дисперсии света, спектра;
* основной закон светопоглощения;
* сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
* принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
* понятия люминесценции, флуоресценции;
* методики статистической обработки результатов количественных определений.

**Уметь:**

* составить план лабораторного исследования продуктов, продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды с целью определения соответствия нормативным требованиям;
* интерпретировать результаты санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений;
* самостоятельно провести исследование, измерение, испытания в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
* использовать в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
* правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований;
* оформлять отчётные материалы по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
* провести отбор и доставку исследуемого материала;
* провести анализ результатов внутреннего контроля качества исследований.

**Владеть:**

* методами санитарно-гигиенических лабораторных исследований в соответствии с возложенными на него обязанностями;
* навыками использования аналитически и диагностически надёжных методов лабораторных исследований;
* навыками использования информационных материалов и нормативно-правовых документов;
* навыками планирования и организации лабораторной работы;
* навыками оформления служебной документации;
* навыками обращения с отходами лабораторной деятельности;
* методами внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОВЕДЕНИЕ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ И БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность \_\_\_\_\_\_\_31.02.03 Лабораторная диагностика

Подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_базовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Продолжительность практики\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ неделя

**Цели и задачи учебной практики.**

Цели учебной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**Задачи практики:**

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической и биохимической лаборатории;
* особенности подготовки пациента к гематологическим и биохимическим лабораторным исследованиям;
* основные методы и диагностическое значение гематологических исследований, биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
* теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
* изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
* морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях; морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях
* основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
* нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
* причины и виды патологии обменных процессов;
* основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;
* проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах

**уметь:**

* производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
* готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
* проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
* работать на гематологических анализаторах;
* готовить материал к биохимическим исследованиям;
* определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
* работать на биохимических анализаторах;
* вести учетно-отчетную документацию;
* принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

АННОТАЦИЯ *УЧЕБНОЙ* ПРАКТИКИ

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

По специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Подготовка БАЗОВАЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Продолжительность практики 1 неделя

**Цель и задачи прохождения учебной практики.**

Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний и умений по оцениванию опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. Цель прохождения практики направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.В результате освоения данной программы учащиеся повторят объём типичных ситуаций для оказания первой помощи, а также в обязательном порядке повторят тренажерную подготовку навыков оказания первой помощи.

Программа учебной практики (как и программа обучения) составлена в соответствии с федеральным законом "ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (статья 31*)* иприказом [Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».](http://allfirstaid.ru/node/392)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения практики должен:

**Иметь практический опыт:**

* оказания первой помощи в условиях имитации чрезвычайных ситуаций;
* проведения занятий с населением по вопросам оказания первой помощи

**Уметь:**

* определять состояния сознания пострадавшего;
* вызвать помощь окружающих;
* проводить сердечно-легочную реанимацию;
* определять наличия дыхания (и пульса) у пострадавшего;
* измерять давления, пульс и частоту сердечных сокращений в норме и при патологии и интерпретировать результаты измерений;
* наложить повязку на суставы, голову, грудную клетку;
* произвести иммобилизацию при ранениях и травмах;
* остановить кровотечения;
* выполнять отдельные неотложные манипуляции (в соответствии с приказом);
* работать в команде;
* соблюдать права пострадавшего при оказании ему первой помощи;
* взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
* подготовлять пострадавшего к транспортировке;
* осуществлять наблюдение и уход за пострадавшим во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;
* определять потенциально опасные факторы при оказании первой помощи и на рабочем месте
* восстановить свои силы после выполнения неотложных манипуляций

**Знать**:

* основные понятия и правовые основы оказания первой помощи;
* основной алгоритм оказания первой помощи и ее задачи;
* алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому ребенку младенцу;
* основные клинические проявления жизнеугрожающих заболеваний
* основные причины классификацию травм, методы остановки кровотечения, виды повязок, виды ожогов;
* основные причины и проявления шока;
* основные принципы командообразования при ЧС и приемы психологической поддержки пострадавших

**Владеть:**

* диагностикой состояний, требующих оказания первой помощи;
* навыками оказания первой помощи при травмах, ЧС и состояниях, угрожающих жизни человека.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лабораторная диагностика

Подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_базовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, сочетанная)

Продолжительность практики\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ недель

**Цель и задачи прохождения учебной практики.**

Цель прохождения практики: участие в формировании теоретического и практического опыта определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общекультурных компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Задачипрактики:

**Знать:**

* задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
* основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
* форменные элементы кала, их выявление;
* физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
* изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
* лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
* морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
* морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекцинно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

**Уметь:**

* готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
* проводить физические, химические и микроскопические исследования.
* участвовать в контроле качества.
* регистрировать полученные результаты.
* проводить утилизацию биоматериала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лаб. посуды, инструментария, средств защиты.
* готовить реактивы для проведения лабораторных общеклинических исследований.
* пользоваться нормативной и учетной документацией общеклинической лаборатории.
* выявлять отклонения от общеклинических показателей от нормы.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)