## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа

Вид: Основная профессиональная

Высшее образование - программа специалитета Уровень:

Область образования: Науки об обществе

Укрупненная группа специальностей:

Психологические науки

Специальность:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация:

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация:

Клинический психолог

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения:

5 лет 6 месяцев

Срок освоения:

5 лет 6 месяцев

Период освоения:

с 01.09.2012 по 28.02.2018

**Утверждено** Председатель Ученый совет ФГБОУ ВО Первый МГМУ нм. И.М. Сеченова Минздрава России 03 октября 2016 Протокол № 8

		Распределе ние по					ЧАСЫ					П										Pa	с преде	ienne r	ю курс	ani ii ce	аестра	ы обуч	RINNS									
		семестрам				Контактис	й работы	обучаю	щихся с	:				Lav	рс		Т		2 KV	рс		-		3 10	рс				4 ry	рс		$\mathbf{T}$		5 KV	рс		6	курс
			1			1	преподава	телем			8			214	- 2	224		3	21m	4	23	id:	5	21H	6-	23		7	21m	1	22	10	9	22h	19.	23a	- 11	
№	Наименование структурных элементов	Экламены / Аттестиин по практикам Зачеты	Зачетнью един	ВСЕГО общей трудоемкост	BCELO	экзаменами. проведение экзаменов	леменя Лабораторные практикумы	Практические занятия	Клинические практические занятия	Семинары	Самостоятельной уче работы	банятия педионного тепа	Занятия семинарского типа	Зачетные единицы	занятия лекционного типа Занятия семинарского	типа Зачетные единицы	Занятия лекционного тыма	Занятия семинарского типа	Зачетные единицы	Заняти лекционного типа Занятия семинарского	типа Зачетиные единины	Занятия лекционного	типа Занятия семинарского типа	Зачетные единицы	Занятия лекционного	Saverusia anuumin	Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Зачетные единиы	Занятия лекционного типа	THEST THEST COLORS	Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Зачетные единицы	Занятня лекционного типа Занятия семинарского	тина Зачетные единицы	Занятия лекционного типа	Занктия семинародо с
E	2	3 4	5	6	7	8 9	01	11	12	13	14	15	16	17	18 1	9 20	21	22	23	24 2	25 20	6 27	7 28	29	30	31 32	33	34	35	36	37 3	8 39	1 40	41	42 43	1 44	45	46

	-							Блок 1	1. Дис	ципли	ны (м	одулі	1)																														•
1 Б Базовая часть																																											
Дисциплины базовой части																																											
1. Б.1 История		1	2	72	42		16				26	30	16	26	2				т	Т		$\neg$	-	T	-	т		т	-		1	$\top$	т	T	T	Т	T		П	$\neg$	$\neg$	$\overline{}$	
2. Б 2 Правоведение		1	2	72	42		16				26	30	16	26	2											$\neg$		$\neg$	$\neg$			_	1	1	1	1						-	$\neg$
3. Б.3 Логика		1	2	72	42		16		26			30	16	26	2																	$\top$	1	1									
4 Б 4 Современные информационные технологии		1	2	72	42		16		26			30	16	26	2					$\Box$	$\neg$	П		П		$\neg$	Т	$\neg$		Т	Т	Т	Т			Г			П	$\Box$	Т	$\top$	$\Box$
5. Б.5 Современные концепции естествознания	П	1	2	72	42		16				26	30	16	26	2			$\Box$		ヿ	╛	T	丁	丁	$\dashv$	$\top$	╗	寸	$\top$	$\top$	$\top$	$\top$	Τ	$\top$	Т	Τ		П	П	$\top$	十	$\top$	П
6 Б 6 Математика		-1	2	72	42		16		26			30	16	26	2		_		$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\neg$		$\neg$	$\neg$		$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\top$	$\neg$	1	1	$\top$	1	1			$\neg$	$\neg$	-	$\neg \neg$
7. Б.7 Антропология		1	2	72	42		16		26			30	16	26	2		_		$\neg$	$\neg$	_	$\neg$	$\neg$		$\neg$	_		$\neg$	$\neg$	_	$\top$		1	$\top$			$\top$	П	$\Box$	$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\vdash$
8 Б 8 Философия	2		4	144	65	2	25				38	79	12	30	2	13	8	2											$\neg$	$\neg$	_	7		$\top$		-			$\Box$				
9 Б 9 Иностранный язык	2		10	360	191	2			189			169		105	5		84	5	$\neg$		$\neg$					$\neg$	$\neg$		$\neg$	$\neg \vdash$	$\neg$	$\top$	Т	Τ		Т				$\Box$			$\Box$
10. Б 10 Социология		2	2	72	42		16				26	30	8		1	8	13	1	$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\neg$							$\neg$	$\neg \vdash$	$\top$	$\top$	$\top$	Т					$\Box$		$\neg$	$\neg$	$\Box$
11. Б 11 История и теория религии		2	2	72	42		16				26	30	8	13	1	8	13	1	$\neg$	$\neg$	П									Т	$\top$	Т		т	$\Box$	Т			П	$\neg$	$\neg$	$\top$	$\Box$
12 Б.12 Введение в клиническую психологию		2	2	72	42		18	24				30	9	12	1	9	12	1	$\neg$	П	П			П		П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Π	Т	Г				П	$\top$	$\top$	$\Box$
13. Б 13 Функциональная анатомия центральной нервной системы	3		4	144	65	2	25		38			79	8	13	1	9	12	1	8	13	2	$\Box$		Т	П	Т		П	Т	Т		Т	Т	Г	П	Т			П	$\Box$	$\top$		
14 Б.14 Общая психология	3		6	216	107	2	48	57				109	20	1	1	14	28	2	14	28	3	$\neg$				$\neg$	$\neg$		$\neg$		$\top$	$\top$			1						$\neg$	$\neg$	$\Box$
15. Б 15 Практикум по нейрофизиология		2	2	72	42		16		26			30			$\neg$	16	26	2				$\neg$			$\neg$	$\neg$			$\neg$		_	1		$\vdash$		-		$\Box$	$\Box$	$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\top$
16 Б.16 Нейрофизиология		2	2	72	42		16		26			30		$\neg$	$\neg$	16	26	2	$\neg$	$\neg$	$\neg$					$\neg$	$\neg$		$\neg$		$\neg$	$\top$		1	1	1			$\Box$	$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\Box$
17 Б 17 Культурология		3	2	72	42		16				26	30				8	13	1	8	13	1	$\neg$				$\neg$	$\neg$					$\top$		т					$\Box$	$\neg$			
18 Б.18 Педагогика		3	2	72	42		16		26			30				8	13	1.	8	13	1						$\neg$			$\neg \Gamma$	$\top$				Т	т			П			$\neg$	
Б.19 Статистические методы и 19. математическое моделирование в психологии		3	2	72	42		16		26			30				8	13	1	8	13	1						T			Τ			Г			Γ					$\top$		
20. Б 20 Нейропсихология	3		4	144	65	2	24	39				79				3	13	1	16	26	3			т	Т	т	$\neg$		Т	т	$\neg$	$\top$				Т			П			$\neg$	
21 Б 21 Безопасность жизнедеятельности		3	2	72	42		16		26			30				8	13			13	1										$\top$						T						
22. Б.22 Профессиональная этика	4		4	144	65	2	26		37			79				10	11			13	]		13	2												$T^-$							
23. Б 23 Общепсихологический практик м	4		5	180	86	2	21	63				94				5	37		_	13	1			2																			
24 Б 24 Психофизиология		4	2	72	42		16		26			30						_	_	13	-		70	1	$\perp$ T																		
25. Б.25 Социальная психология	$oxed{oxed}$	4	2	72	42		16	26				30						_	1	13	1	8	13	1			$\perp$																
26 Б.26 Психология развития и возрастная психология		4	2	72	42		16	26				30							8	13	1	2	13	1																			
27 Б.27 Педагогическая психология		4	2	72	42		20	22				30							10	11	1	10	11	1								<u> </u>											

28. Б 28 Психология здоровья	$\mathbf{T}$	5	3	108	63	$\Gamma^{-}$	24	39	T	1	T	45			$\top$		1	8	13	TT	8	13	1	8	13			Т								$\overline{}$			$\top$	$\top$	$\neg$	$\neg$
29 Б 29 Неврология		5	3	108	63		24			39		45			1	+	1	8	13	T	8	13	1	8	13			$\top$								_		$\dashv$	+	$\top$	+	+
30. Б.30 Психология экстремальных	4		4	144	65	2	24	39				79			7					$\neg$	24	39	4		$\neg$				$\Box$								$\neg$		$\top$			
ситуаций и состояний	-	-	<del> </del>			Ľ.	-	-	-	-	-		<del></del>		-					_	24		_	$\perp$	$\perp$	_	4	_	-		_				$\vdash$	$\rightarrow$	_	_			_	
31 Б.31 Методика преподавания психологии в высшей школе		5	2	72	42	Į .	18	24				30									10	11	1	8	13	1	+			-							- 1	ĺ				
32. Б 32 Психодиагностика	-5		4	144	65	2	24	39	_	-	-	79	1		+	+	+		-	$\dashv$	18	24	2	6	15	<del>,  </del>	-	+	1	-	-	$\vdash$		-	$\vdash$	+	-	$\rightarrow$	+	+	+	
33. Б 33 Психология личности	_	5	2	72	42		16	26	_			30	1	_	_	_	<del> </del>		-+	-	8	13			13		+	+	1-1						-	+	$\dashv$	$\rightarrow$	+	+	+	-
34. Б 34 Расстройства личности		5	2	72	42		18	24	1	1		30					$\vdash$		$\neg$	$\neg$	10	11	Ť	8	13	1	$\top$		$\Box$							-	$\dashv$	$\neg$	$\top$	$\neg$	$\top$	
35. Б.35 Патопсихология	5		4	144	65	2	24	39				79			$\perp$						16	26	2	8	13 :	2																
36 Б.36 Психологическая профилактика зависимого поведения		5	2	72	42		18	24				30									10	11	1	8	13			1		- 1							- 1					
37 Б 37 Психосоматика	- 5	├	4	144	65	7	24	39		$\vdash$		79	$\vdash$	+	╨	-	-	-	-	-+		$\rightarrow$	$\dashv$			-		-	-			$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	+	+		+
38 Б 38 Клиническая психофизиология	-	6	2	72	42	<del> </del>	16	26			-	30			╁	+-	+		+	-	$\rightarrow$			24	13	8	13	+-	╂─┤	$\rightarrow$	$\dashv$	$\vdash$	-	Н	$\vdash$	+	$\dashv$	-	+	-	+	+
39. Б.39 Организационная психология		6	2	72	42	$\vdash$	16	26				30		+	+	-	+		$\rightarrow$	$\dashv$	$\dashv$	-+		-	13	1 8					$\neg$			$\vdash$	-	$\rightarrow$	$\dashv$		+	+	+	+
40 Б 40 Психиатрия		6	3	108	63		24			39		45			+			$\vdash$		_	_	$\neg$	$\neg$	16		2 8	_				$\neg$					_	$\dashv$		$\rightarrow$	$\neg$	+	-
41. Б 41 Методология исследования в		7	2	72	42		18	24				30	П		$\top$			П		$\neg$			$\neg$		$\neg$	10	11	1	8	13	1					$\neg$	$\neg$		$\top$		$\top$	
клинической психологии	-	L	_			-			├	-		$\overline{}$	$\vdash$	$\perp$	+	+	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$			$\rightarrow$			$\perp$	L°	15					$\sqcup$	$\dashv$	_	_	+	4	$\perp$	
42. Б 42 Практикум по психодиагностике 43. Б 43 Дифференциальная психодогия	-	7	2	72	42	-	18	24				30	-	-	-	+	$\vdash$	$\vdash$			$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\dashv$	$\rightarrow$	-	- 1				12		$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash \vdash$	$\rightarrow$		-		-	+	-
43. Б 44 Теория личности в клинической			_				16	26		<del> </del>			$\vdash$	+	+	+	-	$\vdash$	-		-		$\dashv$		+	- 8	1	_	8	13		$\vdash$	-		$\vdash$	$\rightarrow$	$\dashv$	-	+	+	-	
психологии		7	2	72	42		18	24				30	1 1							- 1		1	- 1			10	11	1	8	13	1						- 1					
45. Б. 45 Нарушения психического		7	1	72	42		1.0	24				10		$\top$	$\top$				_	-	$\neg$	$\neg$	$\neg$	$\neg$	_	1	1	+.				$\vdash$		-	$\vdash$	$\rightarrow$		_	+	十	+	+
развития в детском возрасте	<u></u>	<u> </u>	2	12	42		18	24				30														- 10	111	1	8	13	1											
46. Б 46 Клиническая психология в		7	2	72	42		18	24				30							T	T	T		$\neg$			- 10	111	1	8	13	1					T	$\neg$			T	$\top$	
геронтологии и гериатрии			├			$\vdash$	$\vdash$			-	_	<u> </u>	$\vdash$	+	+	_	-	$\vdash \vdash$	-	-	$\rightarrow$	-	_	$\vdash$		4	+ ''	╀.				$\sqcup$	_	ш	$\vdash \vdash$	$\rightarrow$	_		$\rightarrow$	$\dashv$	$\dashv$	+
47. Б.47 Проективные методы в клинической психологии	l	7	2	72	42		18	24				30														- 10	11	l	8	13	1											
Е 49 Полуоловия опиломочения		-	1.	-			1			<del> </del>			$\vdash$		+-	+	-	-	+	$\dashv$	$\rightarrow$	$\rightarrow$		-	+	+	+	+			-	$\vdash$	$\dashv$	$\vdash$	┝╍┼	-+	$\dashv$	+	+	+	+	
18. поведения	L	7	2	72	42	L	18	24				30											ľ			- 10	11	1	8	13	1		ı				- 1					
49. Б.49 Психофармакология		7	2	72	42		16			26		30														8	13	I	8	13						$\rightarrow$	$\dashv$	$\dashv$		-	+	$\top$
50. Б.50 Специальная психология и		8	2	72	42		18	24				30		$\neg \neg$	Т			П		$\neg T$	$\neg$					$\neg \vdash$			10	11	1	8	13	1			$\neg$		$\neg$	$\top$	$\neg$	
коррекционно-развивающее обучение  51. Б.51 Психотерапия, теория и практика	<u> </u>	-				<u> </u>			ļ	$\vdash$			$\vdash$	$\perp$	+	4		$\sqcup$	_	$\rightarrow$	$\dashv$	_	_		_			_	I I''	**					$\sqcup$	_	_		$\bot$	$\bot$	$\perp$	
51. Б 51 Психотерапия теория и практика 52. Б 52 Гендерная психология и	-	8	2	72	42	$\vdash$	18	24				30	<b>├</b>					┝┉┼	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$		-	+	-	+	-	$\vdash$	-	-	$\overline{}$	24	2	$\vdash$	$\rightarrow$	-	-	-		+	+
52. психология сексуальности		8	2	72	42		18	24				30			1				i						- 1		1					18	24	2								
52 Б.53 Практикум по		8	2	72	42	-	14	28						$\neg$	+	+		$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\neg$	$\rightarrow$			+	1			$\neg$			_	$\vdash$	-	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+-
нейропсихологической диагностике	L	l a		12	42		14	28				30																				14	28	2								
54 Б.54 Психологическое		9	2	72	42		18	24				30			1			П					П	-T		Т									18	24	2	T		$\top$	$\top$	$\neg$
консультирование Б.55 Судебно-психологическая	$\vdash$		-	<del></del>			$\vdash$			$\vdash$				_	+	+	-	$\vdash \vdash$	-			$\rightarrow$	_	-			+	₩	$\vdash$	_	-	-	-	Ш	· ·		_	_	+	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$
экспертиза		9	2	72	42		18	24				30			1					H										- 1					18	24	2					
Б.56 Практикум по						-								$\vdash$	1	+	<del> </del>	$\vdash$	-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$			$\overline{}$	+	+			$\dashv$	$\neg$			$\vdash$	$\vdash$	+	$\dashv$	$\dashv$	-		+	+
56. патопсихологической диагностике и		9	2	72	42		14	28		l i		30								- 1			- 1							- 1					14	28	2	İ				
экспертизе	$\vdash$		_		ш				L											_															$\Box$							
57 Б.57 Практикум по детской патопсихологии		9	2	72	42		14	28				30			1							- 1													14	28	2					
Б.58 Практикум по психотерапии и					$\vdash$						-	<u> </u>	$\vdash$		╫	+-		$\vdash$	+	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$		$\rightarrow$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\rightarrow$				$\vdash$	$\vdash \vdash$	+	$\rightarrow$		+	+	+	+
58. консультированию		10	2	72	42		14	28				30									- [		- 1										- 1				- 1	14   2	28	2		ì
59. Б.59 Практику м по психосоматике		10	2	72	42		14	28				30		$\top$	1	1		$\vdash$	$\neg$	$\neg$	$\dashv$	$\rightarrow$	_	$\dashv$	$\dashv$	$\top$	+	$\vdash$	$\Box$	$\neg$	_	-		-	$\vdash$	$\dashv$	_	14 2	28	2	+	+
60. Б 60 Экономика		10	2	72	36		12				24	36											$\Box$								$\neg$	$\Box$				$\top$		12 2			+	+
61. Б 61 Персонифицированная		11	2	72	42		12		30			30			7			П	$\neg$	П	П	$\neg$	П		$\neg$	$\top$	T				$\neg$		T						$\neg$	$\Box$	12 3	80 2
психологическая помощь 62. Б.62 Психологическая супервизия	-		$\vdash$		$\square$						_		$\vdash$		╨	+	$\vdash$	$\vdash$		_	_	$\rightarrow$	_	$\rightarrow$			+	$\vdash$	$\vdash$	$\rightarrow$	_			$\Box$		$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	$\dashv$	L		
63. Б.63 Физическая культура и спорт	$\vdash$	11	2	72 72	72		32		42 40		$\vdash$	30	<b> </b>  -	-	╨	+	$\vdash$	$\vdash$	$\dashv$	-	16	20	$\rightarrow$	-	-	+	-	-	-	$\rightarrow$	_	$\vdash$	$\rightarrow$	-	-	$\rightarrow$	-	16 1	<u>_</u>	-	-4	12 2
итого		10	160			22	1 139	1.056		104	218	2 585	177 3	59 26	148	334	25	136	221	20 1	16	257	71	119	97 1	Q 11	156	13	74	116	0	50	90	7	64	104		16 2 56 1		7 1		
Дисциплины специализации баз	овой	части	-						520		2.0	2 242	2   3		140	- 1000		.54 [				/ 1	20		21 11	- 111	-   133	1 13	/4	112		d	u ź		U4	104	<u> </u>	20 H	20 ]	44	<u> </u>	12 4
64 Б.1 Метеды патопсихологической	,			180	9,6	, 1	22	52				0.4			т	1			$\neg$		$\neg$					1.	1.0	T.		, T	, 1		1			$\overline{}$	$\neg$	$\overline{}$	$\neg \vdash$		$\overline{}$	$\overline{}$
диагностики	,		أسسا	100	86	2	32	52				94	$\Box$		$\bot$											16	26	2	16	26	3											
Б.2 Особенности самосознания при			[ , ]	21/		, ]	<u>,,</u>			T		10-							T	T	T		T	$\Box$		$\top$												$\neg$	$\top$	$\top$		
65. пограничных личностных расстройствах	8		6	216	107	2	42	63				109										- 1		- 1		6	15		18	24	2	18	24	3						I		
	8		4	144	65	2	24	39	-		-	79		+	+	+-	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	-+	$\dashv$	+	+	+	+	-		12	,	16	26	2	$\vdash \vdash$	+		+	+	+	+	
E 4 V municipality and the second			-			_			$\vdash$		-		$\vdash$		+-	+	$\vdash$	$\vdash$	-	-	$\dashv$	+	-	-+	+	+	+-	+-		$\rightarrow$		16	_		$\vdash \vdash$	+	$\dashv$		+	+	+	+
сексуальных расстройств	8		5	180	86	2	32	52		<u> </u>		94					L l	_					_ 1			1			16	26	2	16	26	3						- 1		
68 Б.5 Виктимология	9		5	180	86	2	32	52				94																				16	26	2	16	26	3		+	+	+	$\top$
Б.6 Нейропсихологическая	9			1 11/	107	,	42	_ ]		T		100							T	T	T		T														$\Box$		$\top$	$\top$	$\top$	T
69. днагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы	٧		6	216	107	2	42	63				109										- 1										20	43	3	22	20	3					
70. Б.7 Супервизии		9	3	108	63		$\vdash$		63			45	$\vdash$	+	+	+		$\vdash$	+	$\dashv$	-	+	$\dashv$	+	+		+	+		-	$\dashv$	-	21	1	$\vdash$	42	<del>,  </del>	-+	+	+	+	+
Б 8 Диагностика и коррекция	$\neg$	$\neg$								<del></del>			$\vdash$	_	1		Н	$\vdash$	-	$\dashv$	_	$\dashv$	-	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\rightarrow$		$\vdash$	41	1	$\vdash$	74	-	+	+	+	+	+
71 зномалий поведения в период	9		6	216	107	2	42	63				109			1					- 1									1 1		- 1	24	39	3	18	24	3		-			
подросткового кризиса			ш		$\square$								$\sqcup \!\!\! \perp$		$\perp$		Ш	$oxed{oxed}$								$\bot$	$\perp$													$\perp$		
72 Б.9 Диагностика и экспертиза эффективных расстройств	10		5	180	86	2	32	52				94																			T				16	26	2	16 2	6	3		
5.10 Спецпрактикум по методам	-	_	$\vdash\vdash$		$\dashv$		$\vdash$			$\vdash$	_		$\vdash$	+	+	+	$\vdash\vdash$		+	+	$\rightarrow$	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		-	+	-	$\vdash \vdash$	$\rightarrow$				$\blacksquare$	$\vdash \vdash$	+	-		+	+	+	+
73. экспертной оценки в клинической	- 1	10	3	108	63		24	39				45																										24 3	9 :	3		
асихологии																				_1									┖╽		_						_		-			
ОЛОТИ		]	48	1 728	856	16	302	475	63			872							T			$\Box$				22	41	3	58	89	8	110	205	18	72	138	13	40 E	5	6		
000000001257																																		-								

								,										1	1 1		I -	- 1			I	1 .		1.00	1	I co I	· I	1.		T		06 14	L	1.0	T ===	_
ИТОГО	$oldsymbol{\perp}$		208	7 488	4 031	38	1 441	1 531	699	104 218	3 457	177	369	26 1	48   3	35   25	5 136	221	20	178	257   2	3 118	197	18	140	196   1	6 132	204	17	168	294	25 1	136   2	242   1	21 9	96   1	65   13	12	72	1
В Вариативная часть																																								
Дисциплины вариативной част	пи	T	T	100	- 60		_		(2.1		1 44		21 L	, I	1.	. I .		1 21	1 1		_		_					_		-		_	$\overline{}$	$\overline{}$			_	$\overline{}$		т
4 В.1 Латинский язык	₩	3	-	108	63	-	24		63 37		45	$\vdash$	21	-		1 1	8	13		$\vdash$	$\rightarrow$		+	$\vdash$	-		+	+	$\vdash$			$\rightarrow$	+	+	$\dashv$	-	+	+	+	+
Б. В.2 Этика, эстетика Б. В.3 История психологии	+	3	2	72	42	_	26 16		26		30		$\rightarrow$				8			$\vdash$	$\rightarrow$		+		-+	_	+	+	-	$\vdash$		$\dashv$	+	+	$\dashv$	-	-	+-	+	+
В.4 Психогенетика	- 5	1,	7	252	128	2	36		90		124	$\vdash$	-		_		18			6	15	1 6	15	2	$\rightarrow$	-	+	-			$\neg$	$\neg$	$\dashv$	$\dashv$		$\rightarrow$		+	-	٦
В 3 Патралогия	╅╧	1-4	2	72	42	<u> </u>	16		26		30		-	$\rightarrow$	<del>*                                     </del>	<del>-   .</del>	8			_	_		1		$\neg$		1	$\overline{}$		Н	$\neg$	$\neg$	_	-	$\neg$	$\neg$	$\neg$	1	$\top$	-
D 6 Three and the same and the	1.		5			_	24	$\Box$	60		94				$\neg$	$\top$		1	Н			12	30	2	12	30						_	$\neg$	$\neg$		$\neg$		1		٦
психологического консультирования	6		1 '	180	86	2	24		60		94											12	30		12	30 .	<u>' L.</u>					_	$\perp$	$\perp$				丄	$\perp$	_
В.7 Психологическая коррекция	7		6	216	107	2	32		73		109							T				8	13	ы	12	30	12	30	3			_			- 1					
аддиктивного поведения	-	-	$\vdash$		Ь			$\vdash$				$\vdash \vdash$	_	-	$\rightarrow$	$\dashv$	-	+-	$\vdash$	$\vdash$	$\rightarrow$	_	+							┝			$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-	+	╄	+	_
В 8 Психология семьи	7	-	5	180	86	2	24	-	60		94	₩	-	-	$\rightarrow$	+	-	+		$\vdash$	$\rightarrow$	-	+	-	12	30 :	_	30	3	$\vdash$		-	$\rightarrow$	+	-	-	-	┰	+-	-
	7	1	5	180	86	2	24	1 1	60		94		1		- 1							- 1		H			24	60	5	l		- 1		- 1	- 1			1		
	-	+-	-	_					_	_		┥			$\dashv$	+	+-	+		$\vdash$	$\rightarrow$	-	+		$\dashv$	_	+	+				_	$\overline{}$	o	$\neg$	$\neg$	_	+-	1	-
	10		7	252	128	2	48	1 1	78		124		- [		- 1	- 1	-					-1				- 1	-			H		- 1:	24	39	3	24 3	9 4	1	1	
ситуациям								1 1	1		1																												$\perp$	
итого			45	1 620	831	12	246		573		789		21	1	32 7	3 5	42	105	7	14	28	2 26	58	5	36	90 '	48	120	11		$\Box$		24	39	3 :	24 3	9 4	$\perp$	L.,	_
Дисциплины вариативной част	и по в	ыбор	y	•																							•					·								
Marie   Mari																																								
Process																																								
Property companies   1																																								
Processor of the proc																																								
Property control   Property control   Property   Prop																																								
	₩	₩	-			<u> </u>		$\vdash$	$\rightarrow$	_	-	$\vdash \vdash$	-	$\rightarrow$	+					-			+	-		-	-	+	$\vdash$	Н	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	-+		-	+	┰	+	
			3	108	63		20		43		45								1											10	32	2	10	11 L	1 L			1		
	1	l ′	Ľ	108	, v	ı	20	1 1	~		1 7	1 1					-	1	1			- 1		1 1		- 1		1		^		~ I	~		1			1		
	1	<u> </u>	1.								1		-		$\neg$	+	-	1		$\vdash$	$\neg$	_	+	$\vdash$	-	_	$\neg$	+	$\vdash$		_				,	$\rightarrow$	_	1	$\top$	
	1	9	2	72	42	ı	10	1 1	32		30	1 1					-		1			- 1		l						{	- 1	- 1	10	32	<sup>2</sup>	- 1		1		
	1							$\Box$							$\neg$	$\neg$	$\top$			П		$\neg$	1				$\neg \vdash$			П	$\neg$	$\neg$						1	Т	
Leave managem / Floring management	1	10	١,	108	63		20	H	43	j	45							1	1											1 1	- 1	- 1			- 1	20 4	13 3			
пользователси современными	1	1 10	1	100	0.5		20		*3		1"			- 1																1 1		- 1			- 1	20	"   "			
	<del> </del>	ļ	_		ļ	<u> </u>						$\sqcup$	_						_			—	+	ш	_	$\rightarrow$	_	+	$\vdash$	ш	-	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-		-	╄	₩	
		l	١.								1							1	1 1													- 1			- 1	,, ]	, ,	1,0	Ι.,	
		] 11	3	108	6.3		20		43		45			- 1			-					- 1		1 1			-	1		lí		- 1			- 1	10	2 2	10	''	
	-	-	<del> </del>		ļ			$\vdash$			+	$\vdash$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\dashv$	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	-		+	$\vdash$	-	-		+		$\vdash$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\dashv$	$\rightarrow$		+-	+	-
		11	2	72	42		10		32		30											- 1								ΙI		- 1			- 1	5	6 1	5	16	
	1					-		$\vdash$	$\rightarrow$		+	<b>!</b>	$\neg$		$\neg$	$\top$	-	1	$\vdash$	$\vdash$	$\neg$	-	+-			$\neg$			<del>                                     </del>				$\neg$	$\neg$		$\neg$	$\neg$	$\top$	_	-
и ополя / Приназация физическая		١,		220	220				220		1		24		ي ا		-		1			- 1		1 1		70	-	1 24		H		- 1		26						
		١,	l	328	328		!		328				24		ا ا	"	-		i l		90		-	1 1		, o	-	24		l I	J"	- 1		30						
	_										ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\sqcup$	$\rightarrow$	_	_	_	_		$\perp$	ш	_		ļ	$\perp$			_	-	-			_	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	$\rightarrow$		_	+-	_
	ļ							$\sqcup$						$\rightarrow$			_	+																						
	⊢			2 776	1 622	14	390		1 218	101 010	1 154	400	45	1 .	32 1	27 5	42	105	7	30	120	4 54	1113	9	56	203 1	1 48	144	11	10	380	2 1	100	118	0 1	59 1	30 10	15	27	-
ИТОГО по блоку 1	<u> </u>	<u> </u>	276	10 264	5 653	52		1 531	1 917	104   218	4 611	177	414	27 1	80   4	62   30	0 178	3   326	27	208	377   2	7 172	310	27	196	399   2	7 180	348	28	178	380	27	180 ].	360	27	155   2	95   23	27	1 99	-
Б Базовая часть		1	Блок (	2. Практі	ики, в	том чі		аучно-	исслед	овательс	кая ра	бота (	НИР	) (B 3	ачетн	њіх ед	дини	цах)																						
	7		6	216	1,44						72			_			_	1					_	2 1		12	5	$\overline{}$	1.5				$\overline{}$	$\overline{}$		Т	$\neg$	$\top$	_	-
F 2 P	-	$\vdash$				$\vdash$		$\vdash$	-		_	1	-+	-	+	+	+	+		$\vdash$	+	+	+	+	-	++		+	-,-	<del>  </del>	-		-+	+	$\overline{}$	-		+	+-	٠
	10	l	6	216	144				- 1		72							1				- [										2			2		2		1	
	11		3	108	72	$\vdash$		$\vdash$			36		$\rightarrow$	$\neg$	-	+	+	+		$\vdash$	-+-	_	+	ш	$\vdash$	_	$\top$	+		Н		_	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-			+	+	
	1	-	_					$\vdash$				$\vdash$	$\rightarrow$	$\neg$	$\overline{}$	+	+	+		-	$\neg$	-	+	2		2	.5	+	1,5	Н	$\neg$	2	$\rightarrow$	$\rightarrow$	2	$\neg$	2	+	+	-
	-								_				$\rightarrow$	-			- -	-	-	$\vdash$	$\dashv$	_	_		$\vdash$			+		Н	$\neg$		$\rightarrow$			$\neg$			_	٠
	-								-		100			_			_		_	_		-					_					_			-				_	-
-																																								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1	7	2	109	72				-		26	,	-	2 1			_					_	_				_	_							_		-	_		-
	<del>  '</del>	-	_			<del></del>	-	<del>  </del>		_		$\vdash$	$\rightarrow$	3	+	+	+	+	$\vdash$	$\mapsto$	+	+	+	-			- -	+-	1	Н	$\rightarrow$	-	-+	-+	$\dashv$	-	+	+	+	-
	<del></del>		- 5	108	12	Ь—					36			3					1	ш		Щ		ш			-		_	$\blacksquare$		-			-			—		
	_					_		,			-		-	_			_	1		_		_			-	_	_	_		-								_	1	
				l .							1						-							1 1			- 1		1						- 1					
	Ш		13	468	312						156	1 1												1 1			- 1			H					- 1		4			
	1		1	l					- 1																				1						1				1	
	11	$\vdash$	14	504	84			<del>  </del>			420	<del>     </del>	$\dashv$	-	$\dashv$	-	+	+	3	-		3	+	$\Box$	$\vdash$	1	5	+	0.5			7	+	-	1	-	1	+	+	۰
	1	<del></del>				$\vdash$		$\vdash$	$\rightarrow$	-		<del>                                     </del>		-	$\dashv$	$\dashv$	-	+		$\vdash$			+	-	$\vdash$						$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	_	_	$\dashv$	_	_	+	٠
									_	-			$\rightarrow$	3	$\dashv$	+	-	+					+		-			1					$\dashv$			-			+	٠
		$\vdash$						<del>                                     </del>	-+			1	_	_		-	-	+		$\vdash$			+		$\vdash$								$\rightarrow$			$\overline{}$			+	٠
FI OI O HO OJONY 2	-		4.3			Cocret	L DOTE :	I III	ITOFOC:	90 977907	_	2911~	_	_	111110-	-)					_	-	1				-			-		-	_	_				_	_	
				D.	nuk J. l	. осуда	арстие	нам и	1101082	on at ICCT	ощим (В	заче	, mbi X	сдин	ицах	. ,																								
				100		_				-	100						_						-		-							-	-		_			_	_	
	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O																																							
	1 3 108 72 36 3 3																																							
	-	<u> </u>			-	_	<u> </u>	$\vdash$	$\rightarrow$	$\overline{}$	207	$\vdash$	$\rightarrow$	-	-		-	+	-	$\vdash$	+		+-	$\vdash$		+	+	+	1	$\vdash$		$\rightarrow$	$\rightarrow$	-+	$\dashv$		-	+	+	-
	NEAR   1   3   108   72																																							

ИТОГО по блоку 3

	$\overline{}$	1	770	12 200	1400	T	1.021	1	1.045	1.04	T =10	Te mos	1.00		1	T				I I	T -			1	T T		- T			1			T		1.0	- I	1	1	I and I	
			330	12 208	6 499	52	1 851	1 551	1 917	104	218	5 709	177 41	30	180	462 3	0	178 326	30	208	377 3	0 172	310	30	196	399	30	180 348	30	178	380	30	180   36	0 30	13	55   295	5 30	27	99	10
всего				1	1			1					591			542		504		58:	5		482		595	5	П	528		55	58		540		T	450		11	26	
						П									•		-								5	601	_								_			-		$\neg$
							ФΤД	Д.00 Ф	акуль	татив	ные д	исци	плины																											
101 1 Общественное здоровье	I	4	2	72	42		16		26		1	30			Т		П	8 13	1	8	13 1		1	T	IT		$\neg$		T					$\top$	Т		$\top$	T		$\neg$
102. 2 Профилактическая медицина	П	6	. 2	72	42		26		16			30		T	Т		$\neg$					14	7	1	12	9	1	$\neg$					$\neg$		$\neg$					П
ОЛОТИ		$\Box$	4	144	84		42		42			60		7	1		$\neg$	8 13	1	8	13 1	14	7	1	12	9	ī		$\uparrow$	$\top$										_
												•			-		_			•																		-		
Курсы									I					1 :	сурс		Т		2 K	урс		$\neg \Box$		3 к	урс				4 :	курс				5	курс	:			6 курс	$\neg$
Семестры									L	1	I	П	1		Т	2	$\neg$	3			4	$\neg$	5		Г	6	$\neg$	7		Т	8		9		$\neg$	10			11	П
Экзамены	26				T	Ι	T			1	T	Т			$\top$	2		3			3	$\neg$	4			2	$\neg$	4			3		3			2		1		П
Зячеты	П	66			7	П	T		1	I	1		7		1	5	$\neg$	7		$\vdash$	5	$\neg$	8			4	$\neg$	8			4	$\overline{}$	8		$\neg$	6			4	$\neg$
Аттестации по практикам	6				I	$\Gamma$			Τ		1	1	1		1		_			$\vdash$					1		$\neg$	1				$\neg$				1			3	П
Аудиторных часов в неделю					Т			1	T	T	1		32.0	8	1	30,76	$\neg$	26,56		2	8,64	$\neg$	27,34		3	1,05	$\neg$	27,8	2	1	29.43	$\neg$	29.	)3	1	30,2	0		22,50	П
Часов общей трудоемкости в неделю	Т				T							17	3.4	2		54,00	$\neg$	54.00		- 5	3,73	$\neg$	54,00	1	5	3,91	_	53,4	2		54,00		54.	)()	$\neg$	54.0	0		54.00	П

Декан факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы

Касимовская Н.А.

Образовательная программа

Вид: Основная профессиональная

Уровень: Высшее образование - программа специалитета

Область образования: Науки об обществе

Укрупненная группа специальностей: Психологические науки

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Форма обучения: Очная

Нормативный срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Срок освоения: 5 лет 6 месяцев

Период освоения: с 01.09.2012 по 28.02.2018 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Праздничные дни: 04.11; 01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 09.05; 12.06. июль сентябрь октябрь ноябрь январь февраль апрель 10 17 24 12 19 16 23 30 13 20 27 11 18 25 15 22 29 13 20 27 13 20 27 3 15 22 29 26 14 21 28 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 15 22 1 15 22 29 5 12 19 26 3 17 24 31 19 Э к к K у у к К у у к К К К у у к у у К K у у К ЭК у У К Э э к к к K K K K октябрь ноябрь январь февраль март апрель май 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 8 15 22 29 6 13 20 27 10 17 24 1 10 17 24 31 7 14 21 28 5 11 18 25 1 8 15 22 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 12 19 26 12 19 26 2 16 23 30 7 14 21 28 4 K Э 15 22 29 10 17 24 16 23 30 6 13 20 27 11 18 25 13 20 27 13 20 27 8 15 22 29 12 19 26 9 16 23 14 21 28 4 11 18 25 8 15 22 1 15 22 29 12 19 26 10 17 24 31

Э. ρ Э Э Э КК К э э э

Протокол № 8

Γυ	T	ce	нтябр	ъ	$\overline{}$		октя	брь			кон	брь		Г	д	екабр	ь			янва	рь	Т	d	евра	ль			1	иарт				апре	ЭЛЪ			ма	й			i	июн	5		Ι	и	юль		$\Box$	авг	густ	
y P	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19 2	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
×	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	31
	ρ	Γρ	Γρ	Гр	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Γρ	ρ	ρ	ρ	К	ρ	э	э	К	ρ	ρ		ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
	P	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	К	ρ	Э	э	К	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	К	Э	э	э	к	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
4	P	ρ	ρ	P	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	K		Э	Э	э	К	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
	P	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	К	ρ	Э	э	э	к	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
		Ė	Ė	Ė	Ħ		Ė		Ė		Ė	Ė	Ė	Ė	Ė	Ė		К					к		İ	İ				Ì		İ			Ť											К	К	К	К	К	К	К
	P	ρ	ρ	D	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	К	ρ	Э	э	э	к	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ			ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
7	۲	<u> </u>	нтябі	<u>ь</u> рь	-	_	октя			Ė	кон	1	<u> </u>	广		екабр	•		÷	янва	_	$\top$		ревра		Ť		_	иарт	• •	İ		апре	•			ма					шон	<u> </u>		T	и	юль	_	_	авг	густ	
y P	1	8	15	22	29		13		27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19 :	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
\	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	ı	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	Э	Э	к	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	Э	Э	к	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ			ρ	Э	Э	К	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	К	K	K	К	К	К	К	К
5																						П	K																						К	К	К	K	К	К	K	К
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	Э	Э	К	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	Э	К	К	К	К	К	К	К	K
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	Э	Э	к	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	K
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	Э	Э	К	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Э	Э	К	K	К	К	К	К	К	K
ပ		ce	нтяб	рь			октя	брь			ноя	брь			Д	екабр				янва	•	$\Box$	Ć	ревр					март				апре		$\Box$		ма					шон					юль		$\perp$		густ	
ΥP	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
×	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Гэ	Гэ		Гз	Гз	Гз	Гз	К	К	К																						1			_	
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ		ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Гэ	Гэ		Гз	Гз	Гз	Гз	К	K	К																			_							
																								K	K	K																										
6	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	P	ρ	ρ	ρ	Гэ			Гз	Гз	Гз	Гз	K	К	К																										
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Гэ		Гэ	Гз	Гз	Гз	Гз	К	К	K																										
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Гэ	Гэ		Гэ	Гз	Гз	Гз	Гз	К	К	K																										
	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	ρ	Гэ	Гэ		Гз	Гз	Гз	Гз	К	К	K																											
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	_								_	_																		_																								

Выходные и праздничные дни

Теоретическое обучение

Гз Защита выпускной квалификационной работы Гэ Государственный экзамен

К

Каникулы

У

Учебная практика

Э Экзаменационная сессия

## Рассредоточены:

Р Производственная практика; Теоретическое обучение

Сводные данные по бюджету времени (учебные дни / календарные недели)

э <u>е</u>	стр	Теоретическ	кое обучение	Учебная прак	тика; Производствен	ная практика;		ВСЕГО дни	КАНИКУЛЫ	итого
Кур	Семе	Bcero	в том числе экзамены	Bcero:	Учебная практика	Производственная практика	ГИА	(недели)	недели	недели
,	1	112		12	12			250(43)	2	52
'	2	126	8					250(43)	7	32
2	3	112	12	12		12		256(44)	2	52
2	4	120	12	12		12		230(44)	6	32
,	5	112	16	12		12		256(44)	2	52
,	6	120	8	12		12		230(44)	6	32

	7	116	16	8		8		250(43)	2	52
-	8	114	12	12		12		230(43)	7	32
	9	112	12	12		12		244(43)	1	52
,	10	92	8	28		28		244(43)	8	32
6	11	33		60		60	36	129(22' 5/6)	3	25' 5/6
Ито	ого	1 169	104	180	12	168	36	1 385(239' 5/6)	46	285' 5/6

Декан факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы

Касимовская Н.А.