

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022, протокол № 05
Председатель Т.В. Глыбочко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ
МЕДИЦИНЕ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)**

Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц

Москва 2022 г.

1. Цель и задачи прохождения практики «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине» (далее – практики).

Цель прохождения практики: формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОПК-4 - Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

ОПК-5 - Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

ОПК-6 - Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов

ОПК-8 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-1 - Способен поставить реабилитационный диагноз согласно «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»

ПК-2 - Способен управлять медицинской деятельностью мультидисциплинарной бригады

Задачи дисциплины - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение лечебно-физкультурной службы; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности лечебно-физкультурной службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции органов и систем организма;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;
- определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее распространенных заболеваний;
- программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;
- формы и методы санитарного просвещения взрослого и детского населения;
- клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в медицинской реабилитации;
- теорию моторно-висцеральных рефлексов;

- принципы разработки, внедрения, реализации и эффективности оздоровительных, здоровье сберегающих технологий и средств медицинской реабилитации;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и реабилитационных процедур;
- аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии и технику безопасности при работе с оборудованием;
- цели и задачи лечебной физкультуры (ЛФК);
- этапы медицинской реабилитации;
- роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных;
- показания и противопоказания к назначению ЛФК;
- основные средства ЛФК;
- формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
- основные принципы применения ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах;
- основные принципы применения ЛФК при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- принципы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- принципы ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы;
- принципы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ;
- принципы ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы;
- двигательные режимы в пред- и послеоперационном периодах;
- принципы ЛФК после оперативных вмешательств на легких;
- принципы ЛФК после оперативных вмешательств на органах брюшной полости;
- принципы ЛФК после оперативных вмешательств на головном мозге и при нейротравме;
- принципы ЛФК в акушерстве и гинекологии;
- принципы ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- принципы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков;
- принципы ЛФК при аномалиях, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;
- принципы ЛФК у детей и подростков при заболеваниях органов пищеварения, болезнях крови и нарушениях обмена веществ;
- принципы ЛФК при неврологических заболеваниях у детей и подростков;
- принципы ЛФК у детей и подростков после хирургических вмешательств;
- принципы санаторно-курортного этапа реабилитации у различных возрастных групп
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;

- организовать работу персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады
- взаимодействовать с другими специалистами медицинских организаций
- проводить лечебные, профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- организовать проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни, оздоровлению различных возрастных и профессиональных групп населения средствами физической культуры и спорта;
- использовать электронные средства связи, интернет-ресурсы, принципы доказательной медицины на практике;
- применять на практике и обучать средний медицинский персонал принципам медицинской этики и деонтологии
- разрабатывать и внедрять в практику комплексные реабилитационные программы при наиболее распространенных заболеваниях;
- проводить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах, мышечную силу и тонус мышц;
- оказывать лечебно-консультативную помощь по вопросам применения методик ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- разрабатывать и внедрять в практику новые методики ЛФК;
- применять ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах;
- разрабатывать индивидуальные комплексы ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- применять ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы;
- применять ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ;
- применять ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы;
- оценивать двигательные возможности пациентов в пред- и послеоперационном периодах и выбирать двигательный режим;
- применять ЛФК после оперативных вмешательств на легких;
- применять ЛФК после оперативных вмешательств на органах брюшной полости;
- применять ЛФК после оперативных вмешательств на головном и спинном мозге;
- применять ЛФК в акушерстве и гинекологии;
- применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- применять ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков;
- применять ЛФК при аномалиях, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков;
- применять ЛФК у детей и подростков при заболеваниях органов пищеварения, болезнях крови и нарушениях обмена веществ;
- применять ЛФК при неврологических заболеваниях;

- применять ЛФК у детей и подростков после хирургических вмешательств;

Владеть следующими навыками:

- составление плана обследования пациентов с различными заболеваниями на различных этапах медицинской реабилитации
- дифференцированный подход к выбору методов профилактики и реабилитации пациентов при различных терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях;
- оказание неотложной медицинской помощи при угрожающем жизни состоянии больного;
- руководство работой среднего и младшего профильного медицинского персонала и содействия в выполнении им своих должностных обязанностей;
- оказание лечебно-консультативную помощь по вопросам применения ЛФК с целью восстановления или компенсации утраченных функций и осуществления контроля за их проведением и эффективностью;
- организация работы персонала отделения медицинской реабилитации или мультидисциплинарной бригады;
- распределение рабочего времени, составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- взаимодействие с другими специалистами медицинской организации;
- проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и всего населения по формированию здорового образа жизни;
- оценка уровня здоровья у учащихся образовательных учреждений;
- анализировать и оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека
- применять фундаментальные знания в разработке новых методов ЛФК.
- организовывать мероприятия по медицинской реабилитации в соответствии с квалификационной характеристикой врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- применение принципов доказательной медицины;
- реализовывать принципы медицинской этики и деонтологии;
- использование средства электронной связи и интернета при осуществлении своей профессиональной деятельности;
- разработка индивидуальных комплексов упражнений ЛФК для стационарного и амбулаторного использования при различных заболеваниях
- способами оценки клинической эффективности медицинской реабилитации;

2. Место практики в структуре ОПОП ВПО Университета.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки,

формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Философия

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

История медицины

Знания:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины;

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

- представление о медицинских системах и медицинских школах;

Биоэтика

Знания:

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства

- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

- принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

Умения:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Правоведение

Знания:

- обязанности, права, место врача в обществе;

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Иностранный язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Латинский язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Психология и педагогика

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп

Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки:

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знания:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- свойства воды и водных растворов;

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием;

Медицинская информатика

Знания:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, производить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- пользования базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Анатомия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Навыки:

- владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения:

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Нормальная физиология

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;

Гигиена

Знания:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы;

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

Общая хирургия

Знания:

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

Физическая культура

Знания:

- социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- принципы здорового образа жизни.

Умения:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки:

- владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Клиническая фармакология

Знания:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

Умения:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;

Навыки:

- правильное ведение медицинской документации;

- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Дерматовенерология

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- критерии диагноза различных заболеваний;

- методы диагностики;

- методы лечения и показания к их применению

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при

основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- заполнять историю болезни;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знания:

- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

- критерии диагноза различных заболеваний;

- знать клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа;

- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервной системы.

- сформулировать клинический диагноз;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;

- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритм развернутого клинического диагноза;

- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;

Госпитальная терапия, эндокринология

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- методы лечения и показания к их применению;

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
 - сформулировать клинический диагноз;
 - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
 - заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания:

- виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный)
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Факультетская хирургия, урология

Знания:

- критерии диагноза различных заболеваний;

- клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки:

- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Знания:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- клинические симптомы повреждений грудной клетки, брюшной полости, полости таза;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

Травматология, ортопедия

Знания:

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения

площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме;

- методы лечения и показания к их применению

Умения:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.

Навыки:

- владеть методами общеклинического обследования;
- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.3. Практика проводится рассредоточено по расписанию.

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи, группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения наиболее распространенных	организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учетно-отчетной медицинской документации; организовать работу персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады взаимодействовать с другими специалистами медицинских организаций; применять на практике и обучать средний	руководство работой среднего и младшего профильного медицинского персонала и содействия в выполнении им своих должностных обязанностей; организация работы персонала отделения медицинской реабилитации или мультидисциплинарной бригады; распределение	Тестовые задания

			заболеваний; программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;	медицинский персонал принципам медицинской этики и деонтологии; руководить работой среднего медицинского персонала, участвующих в медицинском сопровождении тренировочного процесса; подготавливать рекомендации тренерскому составу по вопросам медико- биологического сопровождения подготовки спортсмена	рабочего времени, составление плана работы, ведение учетно- отчетной медицинский документации; взаимодействи е с другими специалистами медицинской организации; реализовывать принципы медицинской этики и деонтологии;	
2	ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельнос ти, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных; показания и противопоказания к назначению ЛФК; основные средства ЛФК; формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; основные принципы применения ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах; принципы санаторно- курортного этапа реабилитации у различных возрастных групп возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;	применять ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформирующих артрозах; оказывать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях в спорте. разрабатывать индивидуальные комплексы ЛФК при заболеваниях и травмах опорно- двигательного аппарата; применять ЛФК при заболеваниях сердечно- сосудистой и дыхательной систем; применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы; применять ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ; применять ЛФК при заболеваниях	роль ЛФК в профилактике заболеваний и реабилитации больных; показания и противопоказа ния к назначению ЛФК; основные средства ЛФК; формы и методы ЛФК, эффективность при различных заболеваниях терапевтическо го и хирургическог о профиля; основные принципы применения ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе и деформируюш их артрозах; принципы санаторно- курортного этапа реабилитации у различных возрастных групп	Тестовые задания

			<p>механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции органов и систем организма; этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний; клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в медицинской реабилитации; теорию моторно-висцеральных рефлексов; принципы совместимости и последовательности и назначения физических факторов и реабилитационных процедур; аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии и технику безопасности при работе с оборудованием</p>	<p>мочевыделительной системы; - оценивать двигательные возможности пациентов в пред- и послеоперационном периодах и выбирать двигательный режим; - применять ЛФК после оперативных вмешательств на легких; - применять ЛФК после оперативных вмешательств на органах брюшной полости; - применять ЛФК после оперативных вмешательств на головном и спинном мозге; - применять ЛФК в акушерстве и гинекологии; - применять ЛФК при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; применять ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей и подростков; применять ЛФК при аномалиях, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков; применять ЛФК у детей и подростков при заболеваниях органов пищеварения, болезнях крови и нарушениях обмена веществ;</p>	<p>возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции органов и систем организма; этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и реабилитации наиболее распространённых заболеваний; клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений в медицинской реабилитации; теорию моторно-висцеральных рефлексов; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и реабилитационных процедур; аппаратуру, применяемую в медицинской реабилитологии и технику безопасности при работе с оборудованием методы</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				применять ЛФК при неврологических заболеваниях; применять ЛФК у детей и подростков после хирургических вмешательств;	исследования функционального состояния органов и систем и тренированности; способы постнагрузочного восстановления работоспособности спортсменов; особенности фармакологического сопровождения спорта: цели, задачи, показания, обоснования необходимости приёма лекарственных препаратов спортсменами	
3	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	Методики разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов	проводить лечебные, профилактические и прогностические мероприятия; проводить функциональные пробы, а также наблюдать за изменениями функционального состояния больных	проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий; анализировать и оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека	Тестовые задания
4	ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы физической и реабилитационной медицины; правила оформления	Организовать распределение рабочего времени; составлять план работы, вести учетно-отчетную медицинскую документацию. Организовать	Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации.	Тестовые задания

		находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности	работу персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады.		
--	--	--	---	---	--	--

*минимальное количество успешно выполненных действий (мануляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики:

4.1. Дневник (отчет) по практике.

4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике

4.4. Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание: *ответьте по коду: А – верно 1, 2, 3; Б – верно 1, 3; В – верно 2, 4; Г – верно только 4; Д – всё верно.*

К критериям оценки результата пробы Мартине относят:

1) Возбудимость пульса

2) Скорость утомления обследуемого

3) Характер и величина изменения систолического и диастолического артериального давления

4) Ритмичность пульса

Правильный ответ: Б

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Епифанов В.А., Ачкасов Е.Е. Медицинская реабилитация. Учебник. – Москва: Гэотар-медиа, 2020 – 736 с.	5 электронная версия	300
2.	Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 234 с.	10	50
3.	Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. - М.: Асадепия, 2019. - 96 с.	50	50
4.	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.	20	5

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет) и/или учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

5.2. Перечень дополнительной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1.	Определение реабилитационного потенциала у неврологических пациентов : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. акад ; сост. Р. А. Бодрова [и др.] - Казань :Участок ротапечата, 2017. - 24 с. - 10	3	2
2.	Древаль А. Фитнес, ориентированный на здоровье. Руководство для врачей. – Москва: Гэотар-медиа, 2021. – 496 с.	1	1

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

1. Зал лечебной физкультуры кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации на базе Университетской клинической больницы №3 Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
2. Массажный кабинет кафедры спортивной медицины и медицинской реабилитации на базе Университетской клинической больницы №3 Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
3. «Клиника Спортивной Медицины» ОАО «Олимпийский комплекс «Лужники»
4. Клиника МЕДСИ в Красногорске
5. Многофункциональный медицинский центр МЕДСИ на Мичуринском проспекте
6. Центр медицинской реабилитации Сеченовского университета

6.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Массажные кушетки.
2. Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики и др.
3. Реабилитационные тренажёры для механотерапии. Тренажёры: велоэргометры, тредмил, гребной станок и др.
4. Анализатор состава тела (биоимпедансометрический)
5. Тонометры.
6. Фонендоскопы.
7. Секундомеры.
8. Спирометры.
9. Калиперы.
10. Сантиметровая ленты.
11. Весы.
12. Динамометры.
13. Ростомер.
14. Ступени для степ-теста.
15. Технические средства реабилитации инвалидов.
16. Инструментальное и лабораторное оборудование медицинских пунктов спортивных сооружений

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др..

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н. В. Склифосовского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России