

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022, протокол № 05
Председатель П.В. Глыбочко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)**

Трудоемкость дисциплины: 42 зачетные единицы

Москва 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина».

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний, необходимых для подготовки квалифицированного врача по физической и реабилитационной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; скорой и паллиативной медицинской помощи.

При изучении дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» обучающийся формирует **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

лечебная деятельность:

ОПК-4 - Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

ОПК-5 - Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

ОПК-6 - Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов

ОПК-8 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-1 - Способен поставить реабилитационный диагноз согласно «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»

ПК-2 - Способен управлять медицинской деятельностью мультидисциплинарной бригады

Задачи дисциплины.

Знать:

- Основы международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ);
- биопсихосоциальную модель инвалидности;
- базовые документы ВОЗ: всемирный доклад об инвалидности, конвенция о правах инвалидов, конвенция о пациент-центрированном здравоохранении;
- семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).
- основы организации работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ), принципы формирования и управления работой МДБ;
- функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
- технологии поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента.
- технологии определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- основы индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.

Уметь:

- осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию;
- проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды
- определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию.

Владеть:

- организационными и методическими основами медицинской реабилитации в стационарных условиях;
- основами организации медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации;
- принципами маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации;
- инструментами оценки эффективности медицинской реабилитации, принципами управления процессом медицинской реабилитации в стационаре;
- навыками функциональной оценки пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение,

личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина» относится к обязательной части программы ординатуры.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;
- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психология и педагогика

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Социология

Знания:

- понятий общества и социальной структуры общества, роли различных социальных групп в истории: семьи, этносов, классов и государства.

Иностранный язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Латинский язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий;

Гигиена

Знания:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

- методы санитарно-просветительской работы;

Умения:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7

¹Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

1	ОПК-4	Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничений жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	тактики ведения пациентов с различными моделями нарушения функций, структур, нарушения активности и участия вследствие заболевания или состояния	сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия нарушения функции, структуры, активности и участия вследствие заболевания или состояния	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Тестовые задания
	ОПК-5	Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	основы медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	осуществляют комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тестовые задания

				также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы физической и реабилитационной медицины; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности	Организовать распределение рабочего времени; составлять план работы, вести учетно-отчетную медицинскую документацию. Организовать работу персонала отделения медицинской реабилитации и мультидисциплинарной бригады.	Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации.	Тестовые задания

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
Физическая и реабилитационная медицина			
1.1	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Физическая и реабилитационная медицина в неврологии	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма. Синдромальная диагностика заболеваний нервной системы. Система произвольных движений и ее нарушения. Парезы, параличи и пlegии. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях. Двигательные нарушения при стрессе и центральном торможении. Невропатия лицевого нерва. Боковой амиотрофический склероз. Лекарственная терапия при патологическом повышении мышечного тонуса. Учение об анализаторах. Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства. Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная

		<p>псевдо атаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.</p> <p>Типы болей: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.</p> <p>Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемианопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях.</p> <p>Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.</p> <p>Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.</p> <p>Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы.</p> <p>Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии.</p> <p>Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др.</p> <p>Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии.</p> <p>Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.</p> <p>Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта.</p> <p>Первичная и вторичная профилактика при инсульте. Патогенетические варианты инсульта.</p> <p>Острые инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты и полиомиелит. Алгоритм диагностики при подозрении на инфекционное поражение нервной системы. Лекарственная терапия при нейроинфекциях.</p> <p>Топическая диагностика при поражении периферических нервов и корешков. Синдром Гиена-Барре, хроническая воспалительная демиелинизирующая радикулополиневропатия, полинейропатии, множественные мононевропатии: тактика лечения и лекарственная терапия.</p>
--	--	--

		<p>Острые и хронические демиелинизирующие заболевания нервной системы. Лечение рассеянного склероза, нейрооптикомиелита Девика и острого энцефаломиелита. Шкала EDSS.</p> <p>Заболевания мышц. Миопатии и миастении. Обследование пациента с миопатией. Мышечная формула. Дифференциальная диагностика при синдроме патологической мышечной утомляемости. Лечение миопатий и миастении.</p> <p>Наследственные и редкие заболевания нервной системы. Болезнь Фабри. Тактика лечения.</p> <p>Неврологический статус у детей разного возраста. Неврологические заболевания у детей. Перинатальная энцефалопатия и малая мозговая дисфункция. Лекарственная терапия.</p> <p>Поражение лимбикогипоталаморетикулярного комплекса. Тревожные и депрессивные расстройства при неврологических и соматических заболеваниях. Лекарственная терапия при эмоционально-аффективных нарушениях.</p>
1.2	Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии	<p>Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолога-ортопедического пациента. Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля. Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля. Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации. Методы физиотерапии и рефлексотерапии при патологии ОДС. Методики протезирования и ортезирования. Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры. Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи). Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Реабилитация пациентов с черепно-мозговой травмой. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Реабилитация в онкоортопедии.</p> <p>Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной</p>

			<p>системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомалация, остеопороз, болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков</p>
1.3		Физическая реабилитационная медицина в кардиологии	<p>и</p> <p>Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии. Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом. Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика. Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.</p> <p>Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая артериальная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика. Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p>
1.4		Физическая реабилитационная медицина в педиатрии	<p>и</p> <p>Особенности анатомии и физиологии детского возраста, онтогенеза функциональной системы движения от периода новорожденности до полного формирования органов и систем.</p> <p>Психо-моторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию</p> <p>Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.</p> <p>Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.</p> <p>Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.</p> <p>Последствия поражений центральной нервной системы у детей</p>

			<p>Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.</p> <p>Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте</p> <p>Возрастные особенности заболеваний органов дыхания</p> <p>Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей</p> <p>Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.</p> <p>Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний</p>
--	--	--	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе								
Лекции (Л)	-	54	14	12	6	6	8	8
Консультации, аттестационные испытания (К)	-	36	6	6	6	6	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	490	80	80	80	80	80	90
Семинары (С)	-	260	41	41	38	38	51	51
Самостоятельная работа студента (СРС)	-	672	112	112	112	112	112	112
Промежуточная аттестация зачет	42	-	14	-	14	-	14	-
ИТОГО	42	1512	261	247	261	247	261	277

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	К	КПЗ	С	СР	всего	
1.	1,2	Физическая и реабилитационная медицина в неврологии	12	9	120	65	168	374	Тестовые задания

2.	3,4	Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии	18	9	130	65	168	390	Тестовые задания
3.	5	Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии	12	9	120	65	168	374	Тестовые задания
4.	6	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	12	9	120	65	168	374	Тестовые задания
ИТОГО			54	36	490	260	672	1512	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья	6	1
2.	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине	6	1
3.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации	6	1
4.	Технологии физической и реабилитационной медицины	6	2
5.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	6	2
6.	Менеджмент в физической и реабилитационной медицине. Мультидисциплинарный подход	6	3
7.	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине	6	3
8.	Использование оценочных шкал в реабилитации	6	4
9.	Новые специальности: эрготерапевт, физический терапевт, врач по физической и реабилитационной медицине	6	5

	ИТОГО (всего – 54 АЧ)		
--	-----------------------	--	--

5.4. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем	Объем в АЧ	Семестр
1.	Физическая и реабилитационная медицина в неврологии	120	1, 2
2.	Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии	130	3, 4
3.	Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии	120	5
4.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	120	6
	ИТОГО (всего - 490 АЧ)		

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	Семестр
1.	Физическая и реабилитационная медицина в неврологии	65	1, 2
2.	Физическая и реабилитационная медицина в травматологии и ортопедии	65	3, 4
3.	Физическая и реабилитационная медицина в кардиологии	65	5
4.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии	65	6
	ИТОГО (всего - 260 АЧ)		

5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	Семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	112	1, 2
2.	Подготовка клинического кейса. Представление кейса на кафедральной конференции.	112	3, 4
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	112	5
4.	Подготовка научного доклада	112	6
	ИТОГО (всего – 672 АЧ)		

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

Раздел дисциплины (тема): «Физическая и реабилитационная медицина»

Вид оценочного средства: *Тестовые задания:*

- 1) МКФ является классификацией:
1. последствий болезни
 2. последствий нарушений
 3. составляющих здоровья
 4. ограничений жизнедеятельности

Эталон ответа – 3

- 2) МКФ применяют для оценки состояния здоровья:
1. любых слоев населения
 2. инвалидов
 3. здоровых
 4. нуждающихся в мерах созащиты

Эталон ответа – 1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Смычек, В.Б. Основы МКФ / В.Б. Смычек. — Минск. — 2015. — 432 с.	1	-
2.	Латышева В.Я., Смычек В.Б., Галиновская Н.В., Барбарович А.С. Медицинская реабилитация: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 351 с.	2	-
3.	Физическая и реабилитационная медицина/Национальное руководство под ред.Г.Н. Пономаренко. - ГЭОТАР, 2019.- 511с.	1	-

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация / под ред. В.А. Елифанова, Е.Е. Ачкасова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 672 с.	2	-

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1.	119435, г. Москва ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9, 3 этаж	32	17	Учебная комната, презентационное оборудование
2.	119435, г. Москва ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9, 3 этаж	35	34,3	Учебная комната, презентационное оборудование
3.	119435, г. Москва ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9, 3 этаж	318	17,2	Учебная комната, презентационное оборудование
4.	119435, г. Москва ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9, 1 этаж	144	53,7	Учебная комната, кабинет врача

*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;

- проблемные лекции;

- дискуссии.

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программное обучение и др.

9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины: ресурсы официальных научных изданий и баз данных, доступных через world wide web. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в мировую сеть.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	Информационные образовательные сайты https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.elibrary.ru/defaultx.asp https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85930/9241545445_rus.pdf	5

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации Института клинической медицины им. Н. В. Склифосовского

