

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022, протокол № 05
Председатель _____ П.В. Глыбочко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)

Трудоемкость дисциплины _____ 2 _____ зачетные единицы

Москва 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неотложная помощь».

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника оказывать неотложную помощь пациентам в амбулаторных и стационарных условиях.

При изучении дисциплины «Неотложная помощь» обучающийся формирует

Общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.

Задачи дисциплины.

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и методы оказания неотложной помощи, клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике;
- алгоритм ABCDE;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для оказания неотложной помощи; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы оказания базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы немедикаментозной терапии – принципы использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД), мануального дефибриллятора.

уметь:

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- использовать АНД;
- использовать мануальный дефибриллятор;
- проводить алгоритм ABCDE

владеть навыками:

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета

2.1. Дисциплина «Неотложная помощь» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

Общая трудоемкость теоретической подготовки составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Формы контроля теоретической подготовки – практический зачет – прохождение станции объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) «Базовая сердечно-легочная реанимация».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами при освоении соответствующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета:

Безопасность жизнедеятельности

Знания:

- методологических и правовых основ безопасности жизнедеятельности человека;
- основ безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- опасностей и угроз современного мира;
- источников чрезвычайных ситуаций;
- характеристики воздействия современного оружия на человека;
- организации и способов защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
- особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;
- задач и основ организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью.

Навыки:

- приемам оказания первой помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Патологическая физиология

Знания:

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Клиническая фармакология

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания:

- особенностей ведения больных, находящихся без сознания.

Умения:

- проводить базовые реанимационные мероприятия.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами в ординатуре:

Патология

Знания:

этиологии механизмов развития и диагностики патологических процессов в организмах и системах.

Умения:

оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных (ОПК)** компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Методику обследования пациента, находящегося в состоянии требующем оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, и оказывать медицинскую помощь при них. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской	Навыком оценки распознавания состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыкам оказания медицинской помощи пациенту при состояниях представляющих угрозу жизни пациента. Навыкам использования медицинских изделий, проведения фармако-	Тестовые задания. Контрольные вопросы.

¹Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

				помощи в экстренной форме.	терапии при оказании помощи в экстренной форме.	
--	--	--	--	----------------------------	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-9	Диагностика состояний, угрожающих жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавание остановки сердца – Алгоритм ABCDE
2.	ОПК-9	Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция	<ul style="list-style-type: none"> – Цепь выживания – Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослых/детей – Применение автоматического наружного дефибриллятора – Обструкция дыхательных путей инородным телом – Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием
3.	ОПК-9	Расширенные реанимационные мероприятий в медицинской организации вне отделения интенсивной терапии/реанимации	<ul style="list-style-type: none"> – Предупреждение внезапной сердечной смерти – Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий
4.	ОПК-9	Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке – Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких – Неотложная помощь при анафилактическом шоке – Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении – Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы – Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии

			<ul style="list-style-type: none"> - Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок) - Неотложная помощь при гипогликемии - Неотложная помощь при гипергликемии - Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе		40	-	-	-	40
Лекции (Л)		4	-	-	-	4
Практические занятия (ПЗ)		32	-	-	-	32
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа ординатора (СР)		32	-	-	-	32
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>		зачёт				зачёт
ИТОГО	2	72	36			72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1.	4	Диагностика состояний, угрожающих жизни	-	12	-	8	20	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
2.	4	Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибриляция	-	8	-	4	12	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
3.	4	Расширенные реанимационные мероприятий в медицинской организации вне отделения интенсивной терапии/реанимации	-	6	-	6	12	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
4.	4	Неотложная помощь при	4	6	-	14	24	Тестовые

	различных жизнеугрожающих состояниях						задания. Контрольные вопросы.
ВСЕГО		4	32	0	32	68	
ЗАЧЕТ						4	
ИТОГО		4	32	0	32	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Неотложная помощь пациентам с острым коронарным синдромом	2	4
2.	Неотложная помощь пациентам с осложненным гипертоническим кризом, острым нарушением мозгового кровообращения	1	4
3.	Неотложная помощь пациентам с тромбоэмболией легочной артерии	1	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	4	

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1.	Диагностика остановки кровообращения	2	4
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация – алгоритм, отработка практического навыка	4	4
3.	Оказание неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. Укладка пострадавшего без сознания, но со спонтанным дыханием.	2	4
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД	4	4
5.	Расширенная сердечно-легочная реанимация вне отделения интенсивной терапии/реанимации – алгоритм, отработка практического навыка	6	4
6.	Алгоритм ABCDE	6	4
7.	Оказание неотложной помощи при различных жизнеугрожающих состояниях	8	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	32	

5.5. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	Семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	16	4
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, дидактические игры), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, и т.д.	16	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	32	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

Вид оценочного средства: *Тестовые задания:*

Оценочное средство	Эталон ответа
1.ОПТИМАЛЬНЫЙ РИТМ УДАРОВ ПРИ ЗАКРЫТОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА В МИНУТУ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ А. 100 -120 Б. 80-100 В. 50-60 Г. 110-130	1) А
2.ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ А. влажные. Б. гиперемированные. В. желтушные. Г. сухие	2) А

Вид оценочного средства: *Контрольные вопросы:*

Оценочное средство	Критерии ответа (полный ответ, неполный ответ, отсутствует)
1. Как диагностировать остановку сердца?	Перечислены все критерии остановки сердца
2. Назовите критерии принятия решения об остановке реанимационных мероприятий?	Перечислены все критерии
3. Назовите основные лечебные мероприятия, фармакотерапию анафилактического шока?	Перечислены все лечебные мероприятия

Вид оценочного средства: *Практический зачет**Прохождение станции ОСКЭ «Базовая сердечно-легочная реанимация»*

Брифинг: Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Перечень ситуаций (сценариев) станции:

№ п/п	Ситуация (сценарий)
	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности
	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД
	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД
	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая

поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД

Оценочный чек-лист:

№	Действие аккредитуемого	Номер сценария	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Провел осмотр ротовой полости	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил признаки жизни</i>			
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Считал вслух до 10	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>			
10.	Факт вызова бригады	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	• Координаты места происшествия	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	• Количество пострадавших	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	• Пол	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	• Примерный возраст	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	• Состояние пострадавшего	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	• Объём Вашей помощи	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
17.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Включил АНД	2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	✓ Прикрепил электроды АНД	2,3	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	2,3	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	2,3	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	2,3	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Как можно быстрее приступил к КГК	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
28.	30 компрессий подряд	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	• Руки спасателя вертикальны	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

30.	• Не сгибаются в локтях	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	• Компрессии отсчитываются вслух	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>			
33.	Использовал собственное надежное средство защиты	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Повторил выдох в пострадавшего	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>			
42.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	• Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	• Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>			
48.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
49.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
52.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
53.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
54.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
55.	Общее благоприятное впечатление члена АПК	1,2,3,4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с. *	10	
2.	Клинические рекомендации Минздрава России «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г.	в открытом доступе в сети Интернет	
3.	Клинические рекомендации Минздрава России «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.	в открытом доступе в сети Интернет	
4.	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г.	в открытом доступе в сети Интернет	
5.	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбозмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	в открытом доступе в сети Интернет	
6.	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	в открытом доступе в сети Интернет	
7.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015 г.	в открытом доступе в сети Интернет	
8.	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.	в открытом доступе в сети Интернет	
9.	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)	в открытом доступе в сети Интернет	
10.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	в открытом доступе в сети Интернет	

* - в открытом доступе в сети Интернет -

https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Приказ Минздрава России от 22.01.2016 N 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»	в открытом доступе в сети Интернет	
2.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483.	в открытом доступе в сети Интернет	
3.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	в открытом доступе в сети Интернет	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
- Интерактивные доски.
- Видеофильмы.
- Персональные компьютеры.
- Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
- Комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи и первичной врачебной медико-санитарной помощи (аптечки первой помощи, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

Самостоятельная работа слушателя с материалом: ознакомление с подборкой дидактического материал; работа с пособиями; текущее тестирование.

9.1 Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы(самоконтроля) обучающегося (ординатора):

Диагностика состояний, угрожающих жизни:

1. Критерии остановки сердца
2. Алгоритм ABCDE – алгоритм обследования пациента, находящего без сознания

3. Опишите пункт А - проходимость дыхательных путей
4. Опишите пункт В – оценка дыхательной системы
5. Опишите пункт С – оценка сердечно-сосудистой системы
6. Опишите пункты D (оценка нервной системы, уровень глюкозы) и E (показатели общего состояния)

Базовые реанимационные мероприятия и автоматическая наружная дефибрилляция:

1. Алгоритм проведения базовых реанимационных мероприятий
2. Вызов скорой медицинской помощи
3. Критерии прекращения реанимационных действий вне медицинской организации?
4. Автоматический наружный дефибриллятор – методика использования?
5. Методика укладки пациента, находящего без сознания, но с сохраненным дыханием.
6. Прием Геймлиха.
7. Лечение обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего без сознания.

Расширенные реанимационные мероприятия в медицинской организации вне отделения интенсивной терапии/реанимации:

1. Состав аптечки экстренной медицинской помощи
2. Мануальный дефибриллятор – показания, методика использования
3. Алгоритм реанимационных действий при дефибрилируемых ритмах (ФЖ, ЖТ без пульса)
4. Алгоритм реанимационных мероприятий при недефибрилируемом ритме (асистолия)
5. Критерии прекращения реанимационных действий в условиях медицинской организации

Неотложная помощь при различных жизнеугрожающих состояниях:

1. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции кардиогенного шока при остром коронарном синдроме
2. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции отека легких при остром коронарном синдроме
3. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции анафилактического шока
4. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции бронхообструктивного синдрома на фоне бронхиальной астмы
5. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции желудочно-кишечном кровотечении
6. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции при гипогликемии
7. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции при гипергликемии
8. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции при тромбоэмболии легочной артерии

9. Нефармакологические и фармакологические методы коррекции спонтанного пневмоторакса

10. Фармакологические и нефармакологические методы коррекции при остром нарушении мозгового кровообращения

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно-образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html	Удаленный доступ
7.	Сайт Европейского совета по реанимации https://cprguidelines.eu/	Удаленный доступ
8.	Сайт Национального совета по реанимации https://www.rusnrc.com/--2015-	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии Института профессионального образования