

**Перечень теоретических заданий и вопросов для подготовки к
Государственной итоговой аттестации**

по специальности **37.05.01 Клиническая психология**

1. Детерминанты психического развития в онтогенезе. Критика факторных концепций психического развития.
2. Химические зависимости: специфика и классификации.
3. Нехимические зависимости: специфика и классификации.
4. Кризисы психического развития. Роль кризисов в психическом развитии детей, подростков и взрослых.
5. Отсроченные реакции на травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): диагностика, направления работы и реабилитации.
6. Основные этические принципы работы психолога.
7. Жизненный цикл семьи (ЖЦС), стадии ЖЦС и их задачи. Параметры семейной системы.
8. Проективные методы в психодиагностике.
9. Основные принципы структурно-функциональной организации мозга. Концепция трех функциональных блоков мозга.
10. Нарушения памяти и внимания.
11. Нарушения речи. Проблема афазий.
12. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. История развития представлений о локализации психических функций в мозге.
13. Нарушения зрительного гнозиса (зрительные агнозии)
14. Предмет и задачи патопсихологии. Принципы построения

патопсихологического исследования взрослых.

15. Нарушения мнестической деятельности, ее динамики и мотивационного компонента.
16. Нарушения мышления: операционной стороны, динамики и мотивационного компонента.
17. Патопсихологический синдром при эпилепсии.
18. Нарушения психической деятельности при шизофрении.
19. Экзогенный органический патопсихологический симптомокомплекс
20. Личностно-аномальный симптомокомплекс акцентуированных и психопатических личностей.
21. Содержание и этапы психологического консультирования. Приемы психологического консультирования.
22. Проблема нормы и патологии в клинической психологии.
23. Психоаналитический подход в психосоматике.
24. Феномен алекситимии и его роль в развитии психосоматических заболеваний.
25. Клинико-психологические проблемы стресса.
26. Культурно–исторический подход в психосоматике. Телесность как психологический феномен.
27. Внутренняя картина болезни как сложный психосоматический феномен
28. Типология кризисных событий и ситуаций. Принципы и методы оказания экстренной психологической помощи.
29. Суицидальное поведение. Виды, мотивы, формы, стадии формирования.
30. Классификация расстройств питания и пищевого поведения по МКБ-11. Современные концепции формирования РПП.
31. Клинические проявления нервной анорексии и нервной булимии. Особенности дифференциальной диагностики РПП.
32. Основные концепции профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

33. Психологические аспекты онкологических заболеваний (определение онкопсихологии, область исследования, психологические факторы и механизмы воздействия, реакция на онкологический диагноз в норме и патологии).
34. Психологические особенности детей с хроническими соматическими заболеваниями. Особенности внутренней картины болезни детей дошкольного, школьного и подросткового возраста.
35. Особенности оказания паллиативной психологической помощи.
36. Привязанность как базовая потребность человека. Теория привязанности.
37. Психоаналитическая терапия. Основные положения и методы.
38. Гуманистическое направление в психотерапии. Основные положения и методы.
39. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Основные положения и методы.
40. Биологизаторские, социологические и психологические концепции девиантного поведения.
41. Агрессия в структуре деликвентного поведения.
42. «Работа скорби» (Э.Кюблер-Росс), ее стадии. Задачи горя (Дж. Ворден).
43. Первичные и вторичные нарушения при аномальном развитии.
44. Закономерности психического развития в норме и патологии.
45. Понятие, содержание и границы сексуальной нормы.
46. Психогенные сексуальные расстройства: классификации, типы, особенности генеза и ключевые принципы коррекции.
47. Участие клинического психолога в судебно-психиатрической экспертизе.
48. Системная семейная психотерапия. Основные положения. Классическая и постклассическая системная семейная психотерапия.
49. Принципы групповой психотерапии. Особенности групповой психотерапии в стационаре.

50. Роль психологические факторы в возникновении и течении ССЗ заболеваний. Алгоритм психологического сопровождения типа А.
51. Профессиональная идентичность психолога. Профессиональная деформация. Профилактика профессионального выгорания.
52. Патопсихологическое обследование детей школьного возраста и подростков: задачи, принципы, методики.
53. Диагностика показателей психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Критерии нормы.
54. Соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни.
55. Варианты психического дизонтогенеза вызванные отставанием в развитии.
56. Варианты психического дизонтогенеза вызванные поломкой в развитии.
57. Варианты психического дизонтогенеза вызванные асинхронией в развитии.
58. Общая методика психологического консультирования и психокоррекции детей и подростков.
59. Диагностика показателей психического развития детей дошкольного возраста. Критерии нормы.