

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

**Перечень аннотаций и ключевых слов научных статей и обзоров,  
опубликованных в научно-практическом рецензируемом журнале  
«Медицинское образование и вузовская наука»**

**The list of annotations and keywords of scientific articles and reviews  
published in the scientific and practical reviewed journal «Medical Education  
and University Science»**

**№ 2(10) 2017**

1. П.В. Глыбочко

P.V. Glybochko

Сеченовский университет: современная трансформация обучения должна быть направлена в первую очередь на повышение качества подготовки выпускника

Sechenov University: the modern transformation of education should be aimed primarily at improving the quality of graduate training

Аннотация: Рассматриваются основные направления развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации.

Abstract: The main directions for the development of continuous medical and pharmaceutical education in the Russian Federation are being considered.

Ключевые слова: лицензирование, аккредитация, непрерывное медицинское и фармацевтическое образование.

Keywords: licensing, accreditation, continuous medical and pharmaceutical education.

2. Ф.Ю. Копылов, А.А. Соколова, Г.С. Лебедев, С.В. Сучков, П.Ш. Чомахидзе

P.U. Kopylov, A.A. Sokolova, G.S. Lebedev, S.V. Suchkov, P.S. Chomahidze

Будущее института персонализированной медицины: новые горизонты образовательной и медицинской деятельности

Future development institute of precision medicine: new horizons of education and clinical activity

Аннотация: В статье рассмотрены перспективы развития новых подходов в образовательной и лечебной деятельности с использованием мирового опыта развития персонализированной медицины и внедрения его в рутинную клиническую практику и образовательный процесс Первого МГМУ имени И.М. Сеченова.

Abstract: Prospects for the development of new approaches in education and training activities using an international experience in precision medicine and its introduction into clinical practice and educational process in I.M. Sechenov First Moscow State Medical University were reviewed in this article.

Ключевые слова: персонализированная медицина, высшее профессиональное образование, институт персонализированной медицины, информационные технологии в медицине.

Keywords: precision medicine, higher professional education, institute of precision medicine, informational technologies in medicine certification, external audit, mission and policy, improvements.

3. В.В. Тарасов, А.А. Замятин (мл.), Л.А. Король, Е.В. Неволина, В.А. Кузнецов

V.V. Tarasov, A.A. Zamyatnin Jr., L.A. Korol, E.V. Nevolina, V.A. Kuznetsov

Формирование подходов подготовки специалистов нового поколения для фармацевтической индустрии, следующей принципам персонализированной и трансляционной медицины

Development of novel principles of next generation specialists education for pharmaceutical industry in personalized and translation medicine era

Аннотация: Авторами обосновывается необходимость оптимизации образовательных программ для опережающего развития подготовки провизоров и обеспечения кадрового потенциала фармацевтической отрасли в условиях перехода к персонализированной и трансляционной медицине. Приводится пример реализации инновационной образовательной программы. Рассмотрены иные подходы в фармацевтическом образовании, обеспечивающие высокий уровень междисциплинарной подготовки специалиста, его конкурентоспособность в условиях модернизации фармацевтической отрасли.

Abstract: The authors substantiates the relevance of an improvement of educational programs for the advanced development of the training in pharmacists and providing human resources in the pharmaceutical industry in the transition to personalized and translational medicine. An example of implementation of innovative educational programs. Other approaches in pharmaceutical education, providing a high-level interdisciplinary training, its competitiveness in the conditions of modernization of the pharmaceutical industry are discussed.

Ключевые слова: молекулярная медицина, фармацевтическое образование, инновации, образовательная программа, трансляционная медицина, междисциплинарные подходы, подготовка фармацевтических специалистов.

Keywords: molecular medicine, pharmaceutical education, innovation, educational program, translational medicine, multidisciplinary approaches and training of pharmaceutical specialists.

4. Д.В. Бутнару, П.С. Тимашев, Т.М. Жарикова, Н.А. Сушенцев

D.V. Butnaru, P.S. Timashev, T.M. Zharikova, N.A. Sushentsev

Научно-образовательная стратегия института регенеративной медицины

Research and educational strategy of the institute for regenerative medicine

Аннотация: Первое сентября 2016 г. – дата создания первого в России института регенеративной медицины. В статье освещаются вопросы истории регенеративной медицины и базовые понятия этого нового направления медицинской науки. Представлена структура и основная концепция научно-образовательной деятельности института с учетом широкого междисциплинарного аспекта и миссии вновь созданного института.

Abstract: The first Institute for Regenerative Medicine (IRM) in Russia was established on September 1st 2016. This article describes the history and the core principles of regenerative medicine. An overview of the structure and the key concepts of the IRM research and educational strategy is given according to the IRM's mission and its wide multidisciplinary approach.

Ключевые слова: регенеративная медицина, тканевая инженерия, научная деятельность, образовательная деятельность.

Keywords: regenerative medicine, tissue engineering, research strategy, educational strategy.

5. Т.М. Литвинова, М.В. Козарь, А.А. Евграфов, А.А. Бондарь

T.M. Litvinova, M.V. Kozar, A.A. Evgrafov, A.A. Bondar

Организация профильных медико-биологических классов Сеченовского университета в общеобразовательных организациях

The organization of specialized medical and biological classes Sechenov University in secondary schools

Аннотация: В статье описана организация профильных медико-биологических классов в общеобразовательных организациях-партнерах ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России. Цель медико-биологических классов – повышение качества подготовки абитуриентов, профессиональной мотивации и адаптации к условиям вуза. Приведена динамика количества школ с такими классами и обучающихся в них учеников. Описаны формы обучения и мероприятия, проводимые в рамках медико-биологических классов.

Abstract: The article describes the organization of specialized medical and biological classes (MBC) in the partner secondary schools of I.M. Sechenov First Moscow State Medical University. The aim of MBC – improving the quality of student education, professional motivation and adaptation to the university environment. the article shows the dynamics of the number of schools and students in MBC. The forms of training and events undertaken within the framework of MBC are also described.

Ключевые слова: Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, довузовское образование, медико-биологический класс.

Keywords: I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, pre-university education, medical and biological class.

б. В.А. Попков, Д.А. Доброхотов

V.A. Popkov, D.A. Dobrokhотов

Возможные пути совершенствования образовательного процесса по курсу химии на младшем отделении медицинского вуза

Possible ways for improvement of teaching chemistry for beginners at medical institutions

Аннотация: Изменение учебных планов за последние годы кардинально изменили не в лучшую сторону подход обучающихся к образовательной деятельности. Отсутствие сформированности критического стиля мышления не способствует формированию клинического мышления на после дипломном образовании (в ординатуре).

Abstract: Recent curricula amendments drastically changed to the worse students' approach to education. Uncultivated critical way of thinking hampers the development of clinical approach in post-graduation research and practice.

Ключевые слова: компетенции, критический стиль мышления, учебный план.

Keywords: competence, critical way of thinking, curriculum.

7. О.В. Нестерова, В.Ю. Решетняк, И.Н. Аверцева, Д.А. Доброхотов

O.V. Nesterova, V.Yu. Reshetnyak, I.N. Averceva, D.A. Dobrokhotov

Опыт использования деловой игры в учебном процессе студентов стоматологического факультета

Using business games in educational process for students of Stomatological Separtment

Аннотация: Осуществлено внедрение формы обучения «деловая игра» в учебный процесс студентов стоматологического факультета по курсу основы материаловедения, позволившая повысить мотивацию и результативность обучающихся.

Abstract: “Business games” introduced in educational process for science of materials basic course for students of Stomatological Department raised the students’ motivation and performance.

Ключевые слова: деловая игра, образование, стоматология, моделировочные материалы, нормативная документация.

Keywords: business game, education, stomatology, modeling materials, sculpting materials, standards, normative documents.

8. А.Д. Оксентюк, А.В. Свириденко, Д.В. Подоплелова, И.А. Солоп

A.D. Oksentyuk, A.V. Sviridenko, D.V. Podoplelova, I.A. Solop

Влияние положения нижней челюсти на развитие синдрома повышенной резистентности верхних дыхательных путей.

The influence of position of mandible on the development of upper airway resistance syndrome.

Аннотация: Проведенное исследование направлено на выявление влияния положения нижней челюсти на риск развития синдрома повышенной резистентности верхних дыхательных путей. С помощью цефалометрических исследований были оценены скелетные показатели и показатели мягких тканей.

Abstract: The study has been directed at identifying the influence of the anterior-posterior position of the mandible on the risk of occurrence of UARS. The skeletal characteristics and characteristics of soft tissues were defined using cephalometric parameters.

Ключевые слова: стоматология, ортодонтия, дистальная окклюзия, СПРВДП, нарушения дыхания во сне.

Keywords: dentistry, orthodontics, distal occlusion, UARS, sleep breathing disorders.

9. Н.О. Соколов, В.Г. Лим, Т.М. Литвинова, А.А. Свистунов

N.O. Sokolov, V.G. Lim, T.M. Litvinova, A.A. Svistunov

Современные информационные технологии в системе непрерывного медицинского образования

Modern information technology in continuing medical education

Аннотация: Проведен мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с 2014 по 2016 г. Сравнительный анализ стандартных форм промежуточной аттестации и централизованного тестирования (интернет-тестирование) показывает сопоставимые результаты и возможность применения собственной контрольно-оценочной системы оценки качества подготовки специалистов. Контрольно-оценочная система централизованного тестирования позволяет эффективно проводить университетом независимую оценку качества оказания образовательных услуг, повышать конкурентоспособность на рынке образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

Abstract: This study identified prospective lines of modern information technologies development in the system of continuing medical education. The survey was conducted via monitoring of the quality of training of I.M. Sechenov First Moscow State Medical University students and graduates to meet the requirements of Federal State Educational Standards. The study period ran from 2014 through 2016. Comparative analysis of centralized testing and standard interim assessment shows comparable results and the possibility of application of own system for specialists training quality evaluation as a stage of intermediate certification at all levels of education. Centralized testing evaluation system enables to make an effective independent assessment of the educational services



quality in the university, improve the competitiveness in the market of educational services in accordance with modern requirements of Federal State Educational Standards.

Ключевые слова: тестирование, образование, медицина, качество, аттестация.  
Keywords: testing, education, medicine, quality, certification.

10. Д.В. Мизгирев, Е.Ю. Васильева

D.V. Mizgirev, E.Yu. Vasilieva

Способ объективной структурированной оценки практических умений

Method the objective structured assessment of practical skills

Аннотация: Представлен способ объективной структурированной оценки хирургических умений. На первом этапе осуществляют подготовку заданий, содержащих клиническую задачу, задания по оформлению листов врачебных назначений и многокритериальные оценочные листы с балльным выражением оценки по каждому компоненту умений. На втором этапе проводят регистрацию компонентов ответа или демонстрации умений в оценочном листе. Способ обеспечивает уменьшение кадровых и временных затрат и обладает высоким уровнем объективности оценки.

Abstract: The method of objective structured assessment of surgical skills is presented. In the first stage, the preparation of assignments containing the clinical task, the task of making sheets of prescriptions and multicriteria evaluation sheets with point expression evaluation for each component of the skill are given. In the second stage the registration of the components of the answer or demonstrations of skills in the scorecard is carried out. The method provides a reduction in personnel and time-consuming and has a high level of objectivity of evaluation.

Ключевые слова: способ, объективная структурированная оценка, критерии, умения, оценочный лист, клиническая задача.

Keywords: method, objective structured assessment, criteria, skills, checklist, case.

11. В.М. Попков, И.О. Бугаева, Н.А. Клоктунова, Е.П. Матвеева,  
А.В. Кулигин

V.M. Popkov, I.O. Bugaeva, N.A. Kloktunova, E.P. Matveeva, A.V. Kuligin

Квест-технологии в преподавании современной медицины

Quest technology in teaching of modern medicine

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме повышения качества образования путем внедрения новых технологий обучения для подготовки конкурентоспособного специалиста. проанализированы результаты внедрения квест-технологии в образовательное пространство ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ.

Abstract: This article deals with the problem of improving the quality of education through the introduction of new learning technologies for the preparation of the competitive expert. Analyzed the results of the implementation of the quest-technologies into the educational space of the Russian Federation «State educational institution of higher professional education Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky».

Ключевые слова: медицинское образование, симуляционное обучение, новые технологии в образовании.

Keywords: medical education, simulation training, new education technologies.

12. С.Д. Шешукова, А.А. Зайков, С.А. Татаренко

S.D. Sheshukova, A.A. Zaykov, S.A. Tatarenko

Анализ эффективности двухэтапного тренинга при обучении студентов базовой сердечно-легочной реанимации в симулированных условиях

Analysis of effectiveness of a two-stage training of students in basic cardiopulmonary resuscitation in simulated conditions

Аннотация: Одним из ведущих направлений симуляционного обучения является обучение экстренной и неотложная помощь при острых терминальных состояниях, в том числе и клинической смерти. В рамках подготовки студентов к первичной аккредитации в центре аккредитации и симуляционного обучения

проводились тренинговые занятия, в том числе по базовой СЛР. В тренинге участвовали студенты 6 курса лечебного факультета Коми филиала КГМУ в количестве 51 человека. Обучение навыкам базовой СЛР проводилось в два этапа. Двухэтапный тренинг с определением исходного и итогового владения навыками СЛР дает представление об эффективности обучения, позволяя выявлять и исправить ошибки в процессе обучения.

Abstract: One of the leading areas of a simulation training is the training of emergency and emergency care for acute terminal conditions, including clinical death. As part of the preparation of students to the primary accreditation in the center of accreditation and a simulation training conducted training sessions, including basic CPR. The training was attended by students of 6th year medical faculty of Komi branch of KSMU in the amount of 51 people. Teaching basic skills of CPR was performed in two stages. A two-step training to the definition of initial and final possession of CPR skills gives an idea of the effectiveness of training, allowing to identify and correct errors in the learning process.

Ключевые слова: базовая сердечно-легочная реанимация, симуляционное обучение, тренинг.

Keywords: basic cardiopulmonary resuscitation, simulation training, training.

13. В.А. Лазаренко, П.В. Калущкий, И.И. Долгина, А.А. Степченко

V.A. Lazarenko, P.V. Kalutsky, I.I. Dolgina, A.A. Stepchenko

Оптимизация симуляционных тренингов в условиях непрерывного медицинского образования

Optimizing simulation training in continuous medical education

Аннотация: В курском государственном медицинском университете проведен анализ трудностей при симуляционном обучении врачей оказанию неотложной помощи с использованием робота-пациента и разработаны пути их коррекции.

Abstract: The analysis of difficulties of teaching doctors emergency care using robot-patients was performed in Kursk State Medical University and correction measures were suggested.

Ключевые слова: симуляционное обучение, симулятор, неотложные состояния, непрерывное медицинское образование.

Keywords: simulation training, simulator, emergency care, continuous medical education.

14. О.В. Аброськина, Е.В. Силина, А.С. Орлова, И Сун Чер, М.В. Мельник, Я.В. Малыгин

O.V. Abros'kina, E.V. Silina, A.S. Orlova, I Sun Cher, M.V. Mel'nik, J.V. Malygin

Приверженность к здоровому образу жизни среди интернов, ординаторов и аспирантов медицинских вузов

Adherence to healthy lifestyle among interns, residents and postgraduate students of a medical university

Аннотация: цель – оценить приверженность к здоровому образу жизни интернов, ординаторов и аспирантов медицинских вузов. Материалы и методы: в исследование включено 486 респондентов в возрасте от 23 до 31 года, проходящих обучение в медицинских вузах г. Москвы, которым было проведено анкетирование и интервью, посвященные здоровому образу жизни. Результаты: 392 (80,6%) респондента считали, что придерживаются ЗОЖ, из них 143 человека (29,4%) были в этом абсолютно уверены и 249 (51,2%) сообщили, что стараются вести ЗОЖ. При проведении детального анализа было

установлено, что респонденты не соблюдали принципы здорового питания, режима труда и отдыха, а также недостаточно поддерживали уровень физической активности. Выводы: выявлена низкая приверженность к правилам ЗОЖ среди молодых докторов, обучающихся в интернатуре, ординатуре и аспирантуре, что свидетельствует о необходимости формирования мотивационно-ценностного отношения к своему здоровью.

Abstract: aim – to compare the knowledge of healthy lifestyle and its practical application in interns, residents and postgraduate medical students. Patients and methods: the study included 486 respondents aged 23–31 years of medical higher education institutions of Moscow. All participants completed a questionnaire and were interviewed on healthy lifestyle principles. Results: 392 (80.6%) of respondents believed that they lead a healthy lifestyle, among them 143 (29.4%) students were absolutely sure about that and 249 (51.2%) reported that they try to lead a healthy lifestyle. at the same time detailed analysis revealed that respondents failed to follow healthy lifestyle principles, failure to adhere to work and rest schedule, insufficient level of physical exercise. conclusions: the survey revealed low adherence to healthy lifestyle among young doctors having internship, residency and postgraduate study, which emphasizes the need for the promotion of motivation towards healthy lifestyle.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, интерн, ординатор, аспирант, медицинский вуз.

Keywords: healthy lifestyle, intern, resident, postgraduate student, medical higher education institution.

15. J. McFarland, I. Markovina

Дж. Макфарланд, И. Марковина

Breaking the language barrier: developing the English-friendly environment at Russian universities

Разрушаем языковые барьеры: создание англоязычной среды в медицинских вузах России

Abstract: The article discusses the collaboration of Sechenov University with the international experts in medical English aiming at developing English-friendly environment in both Sechenov and other medical universities. The activities included international clinical sessions and international advanced teacher training course in medical English.

Аннотация: В статье обсуждается опыт сотрудничества Сеченовского университета с международными специалистами в области обучения медицинскому английскому языку с целью развития англоязычной среды как в самом университете, так и в других российских медицинских вузах. Опыт включает проведение международных клинических конференций на английском языке (обучение разбору клинического случая), а также организацию международных программ повышения квалификации преподавателей кафедр иностранных медицинских университетов России.

Keywords: clinical sessions, advanced training programme, medical English.

Ключевые слова: клиническая конференция, программа повышения квалификации, медицинский английский язык.

16. В.В. Жура, Ю.В. Рудова

V.V. Zhura, J.V. Rudova

Обучение при помощи языка-посредника в российских медицинских вузах: проблемы и перспективы

Foreign language medium instruction in Russian higher medical schools: problems and prospects

Аннотация: Цель исследования – выявить проблемы обучения при помощи языка-посредника и определить перспективы его развития. Материалы и методы. В работе использованы систематический обзор литературы по данной тематике и методы социологического исследования. Результаты. Основные проблемы обучения связаны с обеспечением достаточного уровня полиязычной и поликультурной компетенций, актуализацией содержания и форм контроля за усвоением знаний. Заключение. Обучение при помощи языка-посредника является важным способом интеграции российских медицинских вузов в мировое образовательное пространство на основе интернационализации языка обучения.

Abstract: Purpose. To identify the problems associated with foreign language medium instruction and to prognosticate its further development. Materials and methods. Systematic review of the topic-related publications and sociological survey methods were used. Results. The major problems of this type of instruction are related to furthering multilingual and multicultural competences, updating the content and performance assessment. Conclusion. Foreign language medium instruction employing an international language is an important way of integration of Russian higher medical schools into the global educational community.

Ключевые слова: обучение, язык-посредник, медицинские вузы, полиязычная компетенция.

Keywords: instruction, language medium, higher medical schools, multilingual competence.

17. Е.В. Шамалова, В.Г. Васьяева

E.V. Shamalova, V.G. Vaskaeva

Адаптация европейской корпоративной культуры в условиях российского здравоохранения



## Adaptation of European corporate culture in the Russian health

Аннотация: Цель состоит в исследовании основных тенденций и закономерностей формирования корпоративной культуры в российском здравоохранении. Проведенный анализ европейской модели корпоративного поведения позволил выделить возможности адаптации отдельных принципов при разработке российской системы ценностей корпоративной культуры в учреждениях здравоохранения. В качестве основных методов исследования использовались систематизация и обобщение теоретических концепций, структурный анализ практических аспектов деятельности и корпоративной этики российских и европейских организаций.

Abstract: The purpose of the research is to examine the main trends and patterns of corporate culture in the Russian healthcare system. The analysis of the European model of corporate behavior allowed us to adapt certain principles during the development of the Russian system of the corporate culture values in health care facilities. The main research methods were systematization and generalization of theoretical concepts, the structural analysis of the practical aspects of corporate ethics of Russian and European organizations.

Ключевые слова: медицинские организации, профессиональная этика, европейские стандарты корпоративной ответственности.

Keywords: healthcare organizations, professional ethics, European standards of corporate responsibility.

18. Н.Л. Шкиндр, М.В. Носкова, Т.В. Бородулина

N.L. Shkinder, M.V. Noskova, T.V. Borodulina

Концепция формирования коммуникативной культуры у выпускников медицинского вуза

## The concept of formation of communicative culture at graduates of medical school

Аннотация: В статье обсуждается вопрос формирования коммуникативной культуры у выпускников медицинского вуза. Неотъемлемой составляющей качества предоставляемых медицинских услуг является коммуникативная культура врача. От правильного взаимодействия врач – пациент или врач – ближайшие родственники пациента (в педиатрии) зависит успех лечения. Представлены результаты анкетирования выпускников педиатрического факультета по оценке уровня сформированности коммуникативной культуры и концептуальный подход к ее формированию в уральском государственном медицинском университете.

Abstract: In article the question of forming of communicative culture at graduates of medical school is discussed. The integral component of quality of the provided medical services is the communicative culture of the doctor. On the correct interaction the doctor – the patient or the doctor – the nearest relations of the patient (in pediatrics) depends success of treatment. Results of questioning of graduates of pediatric faculty according to the level of formation of communicative culture are provided and conceptual approach to its forming at the Ural State Medical University.

Ключевые слова: медицинское образование, подготовка врача-педиатра, коммуникативная культура.

Keywords: medical education, training of the pediatrician, communicative culture.

19. З.А. Байгожина, В.В. Койков, А.Т. Умбетжанова

Z.A. Baygozhina, V.V. Koikov, A.T. Umbetzhanova

Опыт реформирования системы сестринского образования в Республике Казахстан

Experience of the reform of nursing education in the Republic of Kazakhstan

Аннотация: В статье приведен анализ опыта реформирования системы сестринского образования в Республике Казахстан. На данный момент в Казахстане реализуются все уровни сестринского образования. Авторами проведен анализ трудоустройства выпускников различных уровней подготовки, их востребованности в системе здравоохранения Республики Казахстан.

Abstract: Certification of Quality Management System of University (QMS) is a labor-intensive, the article presents the experience of reforming nursing education system in the Republic of Kazakhstan. Currently in Kazakhstan implemented all levels of nursing education. The authors analyzed the employment of graduates of the various education levels, their demand in the health system of the Republic of Kazakhstan.

Ключевые слова: сестринское образование, прикладной бакалавриат, сестринское дело.

Keywords: nursing education, applied bachelor science, nursing.

1. Ж.М. Сизова, М.Б. Чельшкова

J.M. Sizova, M.B. Chelyshkova

Перспективные направления развития методического обеспечения для аккредитации специалистов здравоохранения

Perspective directions of development of the methodology for accreditation health professionals

Аннотация: Рассматриваются основные направления работ по созданию методического обеспечения для первичной аккредитации специалистов. Анализируются возможности теории педагогических измерений для создания методик. Значительное внимание уделяется современной теории измерений и современным технологиям конструирования вариантов инструментария для аккредитации.

Abstract: The basic directions of methodical maintenance creation for system of accreditation of graduates are considered. The possibilities of educational measurement theory for methodical development are analyzed. The considerable attention is given to item response theory and modern technologies for variants designing of tools for accreditation.

Ключевые слова: аккредитация, педагогические измерения, надежность, валидность, современная теория измерений, банк заданий, адаптивное тестирование, моделирование теста.

Keywords: accreditation, educational measurements, reliability, validity, item response theory, item bank, adaptive testing, test modeling.

2. О.И. Адмакин, И.М. Макеева

O.I. Admakin, I.M. Makeeva

Первичная аккредитация стоматологов: опыт и перспективы совершенствования

Initial accreditation of dentists: experience and prospects of improvement

Аннотация: Рассматривается опыт проведения первичной аккредитации выпускников стоматологического факультета. Приведено описание процесса, проанализированы основные трудности и намечены перспективы их преодоления с учетом обязательного соблюдения основных регламентирующих принципов процедуры аккредитации – высокой объективности, обоснованности и сопоставимости оценок аккредитуемых.

Abstract: Discusses the experiences of the primary accreditation in dentistry. Describes the process, analyzes the main difficulties and challenges to overcome them taking into account mandatory compliance with the core regulatory principles of the accreditation procedure is the high objectivity, validity and comparability of assessments of accredited.

Ключевые слова: первичная аккредитация, стоматология, мануальные навыки, тестовые задания, клинические задачи в виде мини-кейсов.

Keywords: primary accreditation, dentistry, chiropractic skills, tests, clinical problems in the form of minicase.

3. Н.А. Ризаева, В.А. Кудряшова, И.Е. Куприянов

N.A. Rizaeva, V.A. Kudryashova, I.E. Kupriyanov

Психологические аспекты в преподавании анатомии человека

Psychological aspect in teaching human anatomy

Аннотация: Теоретически обоснована необходимость сочетания классических и современных методик в изучении анатомии человека. Определена ведущая роль личности преподавателя в изучении анатомии человека.

Abstract: Theoretically was substantiated necessity of combining classical and modern techniques to study the subject of human anatomy. Determined the leading role of the teacher's personality in studying human anatomy.

Ключевые слова: личность преподавателя, структура практического занятия, латинская терминология.

Keywords: the personality of the teacher, the structure of the practice session, the Latin terminology.

4. С.С. Дыдыкин, Д.М. Журавлев, А.Н. Щербюк, Т.А. Богоявленская  
S.S. Dudykin, D.M. Zhuravlev, A.N. Scherbyuk, T.A. Bogoyavlenskaya

Базы данных пошаговых симуляционных обучающих комплексов по наиболее распространенным оперативным вмешательствам для будущих хирургов

Step-by-step simulation training systems database for the most common surgical interventions for future surgeons

Аннотация: В ходе реализации совместного проекта кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Первого МГМУ имени И.М. Сеченова и ООО «Инновационный технологический центр Молнет» создан симуляционный обучающий комплекс, который по каждому виду оперативного вмешательства включает в себя клиничко-патологические особенности заболевания, диагностическую информацию, ход хирургического вмешательства с применением трехмерной визуализации и анимации и блок проверочных материалов. Создание данного комплекса обеспечит

мультидисциплинарный, комплексный подход к обучению и последующему лечению заболеваний.

Abstract: The department of operative surgery and topographic anatomy of the First MSMU named after I.M. Sechenov and LLC «Molnet» created a simulation conducted a training complex that include the clinical and pathological features of the disease, diagnostic information, the progress of surgery using three-dimensional visualization and animation, and a block of test materials for each type of surgery operation. The creation of this complex will provide a multi-disciplinary, integrated approach for learning and subsequent treatment of diseases.

Ключевые слова: обучение, анатомия, хирургическое вмешательство.

Keywords: training, anatomy, surgery.

5. Ю.В. Щукин, Е.В. Мензул, Ю.В. Мякишева

Yu.V. Shchukin, E.V. Menzul, Yu.V. Myakisheva

Инновационные подходы формирования образовательных траекторий в медицинском вузе

Innovative approaches to the formation of educational trajectories in medical school

Аннотация: В статье приводятся сведения о формировании образовательных траекторий подготовки специалистов-медиков с использованием инноваций. Особое внимание уделяется методам повышения внутренней учебной мотивации обучающихся первых курсов. Описаны способы внедрения современных педагогических и информационных технологий в образовательный процесс медицинского университета, их значимость при создании практико-ориентированных программ обучения.

Abstract: This article provides information about the formation of the educational trajectories of training of health professionals with innovation. Much attention is being paid to improving internal learning motivation of students of the first courses.

Methods of introduction of modern pedagogical and information technologies in the educational process of medical university, their importance in creating practice-training programs.

Ключевые слова: медицинское образование, инновации, современные образовательные технологии, компетентностный подход, практико-ориентированные программы.

Keywords: medical education, innovation, modern educational technology, competence approach, practice-program.

6. А.С. Браго, А.В. Севбитов, Ю.Л. Васильев, М.Ю. Кузнецова, М.Р. Газиева, Т.С. Козмава  
A.S. Brago, A.V. Sevbitov, Yu.L. Vasiliev, M.Y. Kuznetsova, M.R. Gaziyeva, T.S. Kosmava

Обучение мануальным навыкам студентов 2-го курса стоматологического факультета на тренажерах различного уровня реалистичности

Training of manual skills to the 2nd year students of the faculty of dentistry on simulators of various levels of realism

Аннотация: В статье представлены результаты исследования обучения студентов стоматологического факультета мануальному навыку препарирования полости первого класса по Блеку на тренажерах различного уровня реалистичности. Три группы студентов по 10 человек в каждой прошли обучение по трем разным методикам: обучение только на фантоме, обучение только на симуляторе, обучение и на фантоме, и на симуляторе. В результате исследования установлено, что обучение на фантомах различных уровней реалистичности является комплексным, поэтому авторы рассматривают различные комбинации упражнений, направленные на получение наилучшего



результата. Предложенная концепция обучения навыку препарирования может стать основной для разработки стандартной программы обучения в вузах.

Abstract: The article presents the results of research the teaching of students of the faculty of dentistry by the manual skill of the preparation the cavity of the first class of black on a simulators different levels of realism. Three students groups of ten people in each were trained in three different methods: training only on the dental training device, training only on a simulator, training on a dental training device and on a simulator. According the results found, that the teaching on a dental training devices of a different levels of realism should be multipurpose, so the authors examine different combinations of exercises directed at achieve the best result. The proposed concept of training the manual skills of the preparation could be the main for creating the standard program of training in high schools.

Ключевые слова: симулятор, moog simodont, симуляционная установка, мануальные навыки, стоматология, образование, преклинический курс.

Keywords: simulator, moog simodont dental trainer, manual skills, dentistry, education, preclinical course.

7. С.В. Тарасенко, Е.А. Морозова, Б.Г. Садыжанов, Н.А. Благушина

S.V. Tarasenko, E.A. Morozova, B.G. Sadyzhanov, N.A. Blagushina

Применение симулятора при формировании практических навыков по специальности «Хирургическая стоматология»

Simulator using for practice formation of dental surgery

Аннотация: Цель исследования – анализ влияния симуляционного обучения на уровень освоения практических навыков на кафедре хирургической стоматологии. Материалы и методы: для освоения навыков проведения манипуляции удаления различных зубов и местной анестезии на 3, 4 и 5-м

курсах использовали стоматологический симулятор Fransaco. Результаты: обучающиеся, освоившие практические навыки при помощи симуляторов, значительно быстрее и увереннее переходят к вмешательствам у пациентов. Заключение: обучение на симуляторах позволяет повысить уровень практических навыков стоматологов-хирургов на учебном этапе, обеспечивая более плавный и безопасный переход к медицинской деятельности.

Abstract: Aim of study – analysis of the effectiveness of a simulation training to the level of practical skills at the chair of dental surgery, materials and methods: we used dental simulator Francaso to develop practical manipulation of local anesthesia and tooth removal for 3rd-5th year students, results: students, who have mastered the practice on the simulator quickly and confidently begin to practice on patients, conclusion: simulator training allows to raise the level of practical skills of student education for the correct and safe way to medical activity.

Ключевые слова: стоматология, образование, симулятор, практический навык.

Keywords: dentistry, education, simulator, practice.

8. А.Р. Сергеев, В.А. Мовчун, Е.В. Елизарова, Н.В. Каменская, Ю.В. Несвижский

A.R. Sergeev, V.A. Movtchun, E.V. Elizarova, N.V. Kamenskaya, Y.V. Nesvizhskii

Динамика профессиональных предпочтений студентов медико-профилактического факультета

Dynamics of occupational preferences of the students of medical-preventive faculty

Аннотация: С целью совершенствования системы профориентации среди студентов, обучающихся по направлению «Медико-профилактическое дело», методом анкетирования проведен анализ тенденций выбора молодыми людьми приоритетных направлений своей дальнейшей специализации в зависимости от

курса обучения. Установлен эволюционно-революционный характер изменений данной характеристики, которая определяется особенностями построения учебного плана. Полученные данные указывают на возможность управления профессиональной ориентированностью студентов через коррекцию учебного плана.

Abstract: With the aim of improving the system of vocational guidance among students in the field of «medical-preventive work» the method of questioning undertaken analysis of trends in the choices of young people the priorities of its further specialization depending on the course. Installed evolutionary-revolutionary nature of the changes to the specification, which is determined by the characteristics of the construction of the curriculum. The data obtained indicate the possibility of managing the professional orientation of students through correction of the curriculum.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, учебный план, медико-профилактическое дело.

Keywords: professional orientation, curriculum, medical-preventive work.

9. Н.А. Касимовская, А.А. Авагимян

N.A. Kasimovskaya, A.A. Avagimyan

Балинтовские группы как инструмент подготовки медицинских сестер в высших учебных заведениях к профессиональной деятельности

Balint groups as a professional activity training tool for nurses in institutions of higher education

Аннотация: Профессиональная работа медсестер важна для современного российского здравоохранения. Синдром эмоционального выгорания может развиваться у студентов медицинских вузов. Балинтовские группы в обучении

студентов-медиков являются инструментом профилактики у них синдрома эмоционального выгорания, а также инструментом подготовки медсестер к профессиональной деятельности. Профессиональная работа медсестер важна для современного российского здравоохранения. Синдром эмоционального выгорания может развиваться у студентов медицинских вузов. Балинтовские группы в обучении студентов-медиков являются инструментом профилактики у них синдрома эмоционального выгорания, а также инструментом подготовки медсестер к профессиональной деятельности.

Abstract: The professional work of nurses is important for modern Russian healthcare. Syndrome of emotional burnout can develop in students of medical schools. Balint groups in the training of medical students are a tool to prevent their emotional burnout syndrome, as well as a tool for training nurses for professional activities. The professional work of nurses is important for modern Russian healthcare. Syndrome of emotional burnout can develop in students of medical schools. Balint groups in the training of medical students are a tool to prevent their emotional burnout syndrome, as well as a tool for training nurses for professional activities.

Ключевые слова: специалист сестринского дела, студенты, синдром профессионального выгорания, балинтовские группы.

Keywords: professional nurse, students, professional burnout syndrome, balint groups.

10. В.Н. Петрова

V.N. Petrova

Роль педагогики в процессе обучения ординаторов

The role of pedagogy in teaching ordinators

Аннотация: В статье анализируются модели обучения, принципы проблемно-модульной технологии в организации самостоятельной работы ординаторов, кейс-решение ситуационной задачи, визуализация информации, представлен статистический материал и роль графов при работе с большим объемом информации в дисциплине «Педагогика» для ординаторов всех специальностей.

Abstract: The article analyzes the learning model, the principles of problem-modular technology in the organization of independent work of ordinators, case decision of situational problems, information visualization and role graphs, when working with large amounts of information in a series of “pedagogy” for ordinators of all specialties.

Ключевые слова: модели и принципы обучения, проблемно-модульная технология, визуализация информации, организация самостоятельной работы.

Keywords: models and principles of education, problem-modular technology, information visualization, organization of independent work.

11. О.С. Глазачев, М.С. Микерова, С.Л. Морохина

O.S. Glazachev, M.S. Mikerova, S.L. Morohina

Новые практики и инициативы Сеченовского университета в интернационализации медицинского образования

New practices and initiatives of the Sechenov University in the internationalization of medical education

Аннотация: В 2015 г. Первый МГМУ имени И.М. Сеченова вошел в число лучших вузов России, выигравших приоритетное право получения субсидии Минобрнауки России в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров – программу «5-100». В

статье рассмотрены новые инициативы и практики университета по выполнению одного из ключевых критериев мероприятий программы «5-100» – рост количества иностранных обучающихся. Эти мероприятия включают в себя привлечение иностранных студентов за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ на английском языке, развитие филиалов университета в других странах, развитие партнерских отношений с вузами ближнего и дальнего зарубежья, аккредитацию образовательных программ университета за рубежом, адаптацию модели образовательно-кадрового континуума профессионального развития иностранных обучающихся.

Abstract: I.M. Sechenov First MSMU is an acknowledged Russian leader in the field of medical education. In 2015, the university joined the ranks of the best universities of Russia, which won the priority right to receive grants of the ministry of education and science of Russia with the aim to increase their competitiveness among world research and educational centers. Due to the activities of “5–100” program the First MSMU will enter the top 100 of QS World University Rankings by 2020. The article deals with one of the QS Rankings criteria – the proportion of foreign students – on the basis of activities of “5–100” program and activities of the university to attract foreign students.

Ключевые слова: иностранные обучающиеся, медицинское образование, адаптация, привлечение студентов.

Keywords: foreign students, medical education, adaptation, students recruiting.

12. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, К.Р. Амлаев, С.В. Знаменская, Н.К. Маяцкая  
V.I. Koshel, A.B. Khodzhayan, K.R. Amlaev, S.V. Znamenskaja, N.K. Majackaja

Адаптация иностранных студентов к обучению в медицинском вузе Российской Федерации

## Adaptation of foreign students to training at Russian medical universities

Аннотация: В статье анализируются проблемы адаптации иностранных студентов к обучению в российском вузе; выявлены трудности, возникающие в период обучения иностранных студентов в российском вузе. В целом следует отметить высокий уровень адаптированности иностранных студентов.

Abstract: The article analyzes the problems of adaptation of foreign students to training at Russian universities; the difficulties arising in the period of study of foreign students at Russian universities. Methods of the student's adaptation to the socio-cultural environment, contributing to the early integration in the learning process are designated. In general, it should be noted the high level of adaptation of foreign students StGMU to the educational environment of the university.

Ключевые слова: адаптация, лингвистическая адаптация, социокультурная адаптация, психолого-педагогическая адаптация, аккультурация, дидактический барьер.

Keywords: adaptation, linguistic adaptation, socio-cultural adaptation, psychological and pedagogical adaptation, acculturation, didactic barrier.

13. А.Б. Ходжаян, Н.К. Маяцкая, Е.В. Болкунова

A.B. Khodzhayan, N.K. Mayatskaya, Y.V. Volkunova

Роль межпредметной координации в формировании профессиональной компетентности при обучении студентов-иностранцев в медицинском университете

Interdisciplinary coordination role in forming of professional competence while training students foreigners in medical university

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования профессиональной компетентности студентов-иностранцев, обучающихся в медицинском вузе. Особое внимание уделяется роли межпредметной координации в данном процессе. В статье представлены взгляды авторов на содержание методических материалов, способствующих формированию знаний, умений и навыков в учебно-профессиональной сфере.

Abstract: The article deals with the formation of professional competence of foreign students enrolled in medical school. Particular attention is paid to the role of interdisciplinary coordination in the process. The article presents the authors' views on the content of teaching materials that promote the formation of knowledge and skills in teaching and professional field.

Ключевые слова: формирование профессиональной компетентности, студенты-иностранцы, межпредметная координация.

Keywords: formation of professional competence, students-foreigners, interdisciplinary coordination.

14. Ю.О. Сидорова

Y.O. Sidorova

Особенности признания в РФ медицинских квалификаций, полученных в странах СНГ

Recognition features of the CIS medical qualifications in Russia

Аннотация: В статье рассматриваются нормативно-правовые и организационные аспекты функционирования действующей в Российской Федерации системы признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве. Также описываются актуальные изменения в системах высшего медицинского образования в странах СНГ, приводится



практический опыт признания медицинских квалификаций на территории РФ, описываются особые и проблемные случаи, связанные с данной процедурой и пути решения.

Abstract: The given article addresses the regulatory and organizational aspects of functioning in Russia recognition system of education and qualifications received in the foreign countries. Current developments in the CIS systems of higher medical education are described and the practical experience of medical qualifications recognition in Russia as well as the problematic cases in this sphere and the ways of solving them are given.

Ключевые слова: признание иностранного образования и (или) квалификации, Болонский процесс, Содружество независимых государств, Лиссабонская конвенция, кредитно-модульная система, иностранное образование, реформирование системы образования, международное соглашение, экспертная оценка.

Keywords: foreign education and (or) qualification recognition, Bologna process, the Commonwealth of Independent States (CIS), Lisbon Convention, credit-module system, foreign education, reforming of education system, international agreement, expert evaluation.

15. И.Ю. Марковина, О.А. Гаврилюк, Дж. Макфарланд

I.Y. Markovina, O.A. Gavrilyuk, J. McFarland

Международная программа повышения квалификации преподавателей английского языка медицинских вузов: новая модель

International advanced training programme for teachers of medical English: a new model

Аннотация: В статье рассмотрен потенциал международной программы повышения квалификации преподавателей английского языка медицинских вузов. Проанализированы автономно ориентированный, компетентностный, контекстный подходы к обучению иностранному языку в медицинском вузе. Новая модель программы обеспечивает развитие у педагогов автономности, повышение эффективности внедрения ими новых образовательных технологий, личностно-профессиональное саморазвитие, рост работоспособности и удовлетворенности.

Abstract: This paper considers the potential of an advanced training course for teachers of medical English. Autonomy-oriented, competency-based and context-based approaches are discussed. The proposed model ensures the development of foreign language teachers autonomy, allowing pedagogical research, effective implementation of new educational technology, enhancing teacher professional self-development, teacher performance and job satisfaction.

Ключевые слова: программа повышения квалификации, высшее образование, преподаватели университета, медицинский английский язык.

Keywords: advanced training programme, higher education, university teachers, medical English.

16. С.Л. Морохина, Е.Г. Смычкова  
S.L. Morohina, E.G. Smychkova

Изучающее чтение как основной вид чтения при обучении иностранному языку  
(на материале текстов по фармации)

Learning reading as the main form of reading in teaching a foreign language (on a material of texts of pharmacy)

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам освоения изучающего чтения на уроках русского языка как иностранного (РКИ), а также проблемам разработки

системы упражнений к письменному тексту. Спецификой данной статьи является то, что система упражнений ориентирована на профессиональные тексты (в частности, на тексты по фармации).

Abstract: This article is devoted to the development of learners reading at the lessons of Russian as a foreign language, as well as the problems of development of system of exercises to the written text. The specificity of this article is that the exercise system focused on professional texts (in particular, texts by the pharmacy).

Ключевые слова: чтение, текст, смысл, слово, система, задание.

Keywords: reading the text, the meaning, the word, system, job.

17. Л.М. Тихонова

L.M. Tikhonova

Некоторые подходы к использованию образовательных технологий

Some ways to using of educational technologies

Аннотация: В педагогической и психологической литературе часто встречается понятие «технология», пришедшее в педагогику с развитием компьютерной техники и внедрением в образование новых компьютерных технологий. Новые технологии обучения ориентированы на развитие личностных качеств, и творчески настроенный преподаватель стимулирует творческую и познавательную активность студентов.

Abstract: The idea of «technology», which came in pedagogy with the development and the introduction of new computer technologies, is often observed in pedagogical and psychological literature. New learning technologies are concentrated on the development of personal qualities, and original teacher stimulates creative and cognitive activity of students.

Ключевые слова: технология, компьютерные технологии, творческая и познавательная активность студентов.

Keywords: technology, computer technologies, creative and cognitive activity of students.

18. В.М. Томилова

V.M. Tomilova

Обучение аспирантов иностранному языку: цели, задачи, перспективы

Postgraduate foreign language training: objectives, tasks, prospects

Аннотация: В настоящее время российская высшая школа находится в состоянии реформирования, в том числе и аспирантура, являющаяся составной частью высшего профессионального образования. Важно определить цели, задачи и методы обучения, соответствующие современным задачам. В статье рассматривается программа обучения аспирантов иностранному языку по специальности «Фармация» и опыт ее реализации в пермской государственной фармацевтической академии.

Abstract: Postgraduate training as an integral part of higher education is in a state of reform. It is important to define the goals, objectives and teaching methods relevant to modern problems. The article discusses the program for the specialty “Pharmacy” for foreign language training of postgraduate students.

Ключевые слова: аспирант, исследовательская компетенция, информационная компетенция, коммуникативная компетенция, профессионально ориентированное чтение.

Keywords: postgraduate training, research competence, informational competence, communicative competence, professionally-oriented reading.

19. С.Ю. Никулина, Р.Г. Буянкина, М.В. Соколовская

S.Y. Nikoulina, R.G. Buyankina, M.V. Sokolovskaya

Совершенствование СМК КрасГМУ в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015

Improvement of quality management system of KSMU according to requirements of the standard of ISO 9001:2015

Аннотация: В статье приведен опыт перехода системы менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 в ФГБОУ во КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. Показаны преимущества дистанционного обучения на примере программы «Новая версия ISO 9001:2015. Особенности построения СМК».

Abstract: Experience of transition of a quality management system to compliance to requirements of the international standard ISO 9001:2015 in the Krasnoyarsk State Medical University of the professor V.F. Voino-Yasenetsky of the Russian Ministry of Health is given in article. Benefits of e-learning on the example of the program “The new version of ISO 9001:2015. fFeatures of creation of QMS” are shown.

Ключевые слова: система менеджмента качества, образовательная организация, дистанционное обучение, управление рисками.

Keywords: quality management system, educational organization, e-learning, risk management.

1. В.А. Лазаренко, П.В. Калущкий, И.И. Долгина, С.А. Сумин, А.В. Репалов

V.A. Lazarenko, P.V. Kalutsky, I.I. Dolgina, S.A. Sumin, A.V. Repalov

Эффективность использования системы объективного контроля качества в симуляционном обучении

Effectiveness of system of objective quality control simulation training

Аннотация: Цель работы – оценить эффективность использования системы объективного контроля качества. оценка проводилась во время комплексных тренингов по проведению сердечно-легочной реанимации в группах клинических интернов и ординаторов по специальности «Анестезиология-реаниматология». Показано, что при дебрифинге с видеодемонстрацией выполняемых действий быстрее достигается выполнение эталонного задания.

Abstract: The purpose of the work is evaluation the effectiveness of using the system of objective quality control. The evaluation was conducted during the comprehensive training in cardiopulmonary resuscitation in groups of clinical interns and residents in the specialty anaesthetist. It is shown that the debriefing with video demonstrations of actions performed quicker the execution of the reference job.

Ключевые слова: симуляционное обучение, дебрифинг, контроль качества обучения, сердечно-легочная реанимация.

Keywords: a simulation training, debriefing, monitoring the quality of teaching, cardiopulmonary resuscitation.

2. Ж.И. Аладышева, Н.В. Пятигорская, Ю.В. Федорова, В.В. Беляев, В.В. Береговых

Z.I. Aladysheva, N.V. Pyatigorskaya, Y.V. Fedorova, V.V. Belyaev, V.V. Beregovykh

Магистерская программа «Интегрированная разработка лекарственных средств» – возможность гарантировать инновационное развитие отечественной фармацевтической отрасли

Master's program integrated development of drugs – the possibility to ensure innovative development of native pharmaceutical industry

Аннотация: Авторами обосновывается необходимость и востребованность разработанной магистерской программы по фармацевтической медицине / разработке лекарственных средств, позволяющей развить у студентов системный междисциплинарный подход, что дает возможность достаточно легко менять сферы деятельности в области здравоохранения и решать самые разные задачи.

Abstract: Authors explain the need and demand for developed master's program in pharmaceutical medicine / drug development that allows students to develop a systematic interdisciplinary approach, which gives the opportunity to fairly easy change the scope of activities in the field of healthcare and solve a variety of tasks.

Ключевые слова: повышение квалификации / переподготовка фармацевтических кадров, укрупненное направление подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», магистратура.

Keywords: advanced training / retraining of pharmaceutical personnel, major «Healthcare and medical sciences», masters.

3. Ю.В. Федорова, Н.Л. Борщева

Yu.V. Fedorova, N.L. Borshcheva

Педагогическое проектирование электронного образовательного модуля

## Instructional design of electronic educational module

Аннотация: Расширение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является одной из приоритетных задач в плане повышения качества высшего образования. Однако отсутствие опыта преподавателей и отсутствие единых требований и шаблонов к образовательному контенту тормозит внедрение электронных учебных материалов. В статье изложены требования к содержанию, структуре и техническому исполнению электронных курсов, а также выделены основные этапы педагогического проектирования.

Abstract: Increased use of distance learning technologies and e-learning is a priority in terms of improving the quality of higher education. However, the lack of experience of teachers and the lack of uniform standards and templates to educational content inhibits the introduction of e-learning materials. The article describes the requirements for the content, structure and technical design of e-learning courses, as well as the main stages of the instructional design.

Ключевые слова: электронное обучение, педагогический дизайн.

Keywords: e-learning, pedagogical design.

4. В.И. Петров, В.Б. Мандриков, В.И. Сабанов, А.Н. Голубев

V.I. Petrov, V.B. Mandrikov, V.I. Sabanov, A.N. Golubev

От сертификации к аккредитации специалистов: состояние проблемы и пути решения

From certification to accreditation of specialists: the state of problems and solutions

Аннотация: В 2016 г. в России изменяются правила допуска к медицинской деятельности. Сертификация специалистов заменяется системой аккредитации



кадров здравоохранения. Эти изменения коснутся всех медицинских работников. В данной статье приводится мнение преподавателей медицинского вуза, участвующих в допуске специалистов к работе в сфере здравоохранения.

Abstract: This article discusses problems related to different of medical work permission in Russia starting with 2016.

Ключевые слова: сертификация специалистов, аккредитация специалистов, тестирование знаний, электронные учебники, дистанционное образование.

Keywords: certification of specialists, professional accreditation, testing of knowledge, educational resources, electronic textbooks, distance education.

5. Е.В. Таптыгина, Е.Г. Мягкова, А.И. Грицан, А.А. Газенкамф, Г.В. Грицан

E.V. Tapygina, E.G. Myagkova, A.I. Gritsan, A.A. Gazenkampf, G.V. Gritsan

Опыт внедрения единого стандарта преподавания алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации

The experience of the unified teaching standard implement of cardio-pulmonary reanimation algorithm

Аннотация: В данной статье представлен порядок выработки единого подхода к выполнению базовой сердечно-легочной реанимации – практическому навыку, преподаваемому на ряде кафедр в разделах различных клинических дисциплин. Проведенные организационно-методические мероприятия позволят унифицировать преподавание данного навыка на всех этапах обучения студента, а внедрение единой карты экспертной оценки позволит экзаменаторам оценивать выполнение практического навыка по единым стандартам.

Abstract: This article presents a unified approach procedure to perform basic cardio-pulmonary resuscitation which is the practical skill, taught in a number of departments in the various sections of the clinical disciplines. Organizational and methodical activities

will unify the teaching of this skill at all the stages of student learning. The introduction of a unified expert assessment card will allow examiners to assess the performance of practical skill in accordance with the unified standards.

Ключевые слова: базовая сердечно-легочная реанимация, практические занятия, карта экспертной оценки.

Keywords: basic cardiopulmonary resuscitation, practical training, expert assessment card.

6. В.А. Левина

V.A. Levina

Развивающая среда как ключевой фактор качества образования

Developing environment as key factor of the quality of education

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы формирования развивающей образовательной среды в условиях среднего медицинского образования.

Abstract: In the article questions of developing educational environment in nursing education.

Ключевые слова: компетенция, развивающая образовательная среда, непрерывное профессиональное развитие, среднее медицинское образование.

Keywords: competence, developing educational environment, continuous professional development, nursing education.

7. В.Н. Павлов, А.А. Цыглин, Э.Г. Муталова, Р.М. Файзуллина

V.N. Pavlov, A.A. Tsyglin, E.G. Mutalova, R.M. Fayzullina

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с внедрением новых подходов к обучению дипломированных специалистов на основе потенциальной многовариантности содержания и организации образовательного процесса.

Abstract: The article discusses the issues of introduction of new approaches to the training of qualified specialists based on the multi-variant approach to the content and organization of the education process.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда, информатизация образования, электронные образовательные ресурсы, образовательные процессы.

Keywords: information-educational environment, informatization of education, on-line educational resources, education processes.

8. Д.А. Морозов, Е.И. Алексеева, А.П. Аверьянов, И.В. Горемыкин, Ю.В. Филиппов, С.Ю. Городков, Е.С. Пименова, Е.Г. Чистякова  
D.A. Morozov, E.I. Alekseeva, A.P. Averianov, I.V. Goremykin, Y.V. Filippov, S.Y. Gorodkov, E.S. Pimenova, E.G. Tchistyakova

Деловые игры в формировании профессиональных компетенций врача-педиатра

Business games in the formation of professional competencies of a physician pediatrician

Аннотация: Статья посвящена анализу первого опыта внедрения в педагогический процесс одного из методов активного обучения – деловых игр. Необходимость интенсификации медицинского образования связана в первую очередь с быстрым увеличением объема необходимой для усвоения студентами информации и дефицитом учебного времени. Анализ показал, что деловые игры

достоверно повышают уровень знаний обучаемых, однако требуют существенной модернизации всего учебного процесса.

Abstract: This article analyzes the first experience in the implementation of the pedagogical process of one of the methods of active learning – role playing. The need for intensification of medical education process is linked primarily to the rapid increase in the volume required to provide students with information and lack of training time. The analysis showed that role playing significantly increase the level of students' knowledge, but require substantial upgrading of the educational process.

Ключевые слова: деловые игры, педагогический процесс, активное обучение, детская хирургия.

Keywords: role playing, pedagogical process, active learning, pediatric surgery.

9. Д.В. Садчиков

D.V. Sadchikov

Тренинг в высшем медицинском образовании

Training in higher medical education

Аннотация: По-прежнему многие исследователи при обсуждении проблемы познания предмета обучения с легкостью подменяют понятия, отождествляя их содержание – симуляционное обучение, симуляционный тренинг, симуляционная клиника. При этом настаивают на легкости достижения познавательных навыков во врачевании, отдавая приоритет мануальным навыкам. ни один тренажер, ни одна симуляционная технология не может воссоздать реальную ситуацию, в том числе и в отношениях между учеником и учителем. Обучение – неразрывная совокупность перцепций, мышления и эффекта. Именно отход от реальности в научно-образовательном процессе и создает условия для пополнения образования научной информацией сомнительной достоверности. упрощение проблемы с

приоритетом маргинальных элементов обучения неизбежно приведет к неэффективным решениям, особенно там, где требуется врачевание высокого качества, и медицинский тренинг вряд ли решит проблему дефицита врачебных кадров высокотехнологической медицинской помощи.

Abstract: Many researchers are still prone to switch concepts concerning problems of cognition in studying certain subjects, falsely identifying them with each other; those concepts are educational simulation, training simulation and clinical simulation. They keep insisting that cognitive skills in medicine are easily achieved, while manual skills should be given priority. No training apparatus, no simulation technology may fully represent real situation, including relationship between the teacher and the trainee. Learning is a continuous sequence of perceptions, thinking and results. It is the deviation from reality that creates conditions in scientific and educational process which make education vulnerable to doubtful scientific information. Simplification of this problem by setting marginal priorities in education will inevitably lead to ineffective decisions, especially when high-quality medical management is required, and medical training is unlikely to solve the problematic lack of personnel in high-technology medical care.

Ключевые слова: высшее медицинское образование, симуляционные технологии в обучении, мануальный тренинг.

Keywords: higher medical education, simulation technologies in education, manual training.

10. И.В. Дамулин, М.А. Кинкулькина, Р.В. Шурупова

I.V. Damulin, M.A. Kinkulkina, R.V. Shurupova

Особенности преподавания нервных болезней и психиатрии в современных условиях

Features of training of nervous diseases and psychiatry in modern conditions

Аннотация: В статье рассматриваются особенности преподавания нервных болезней и психиатрии в современных условиях, подчеркивается сложность изучения данных дисциплин. Успешное изучение нервных болезней и психиатрии невозможно без наличия хороших познаний в области фундаментальных нейронаук (нейроанатомия, нейрофизиология и др.). Немаловажным для повышения эффективности процесса обучения является наличие обратной связи между преподавателем и студентами. Одной из проблем в процессе обучения студентов является совмещение уровня теоретического познания с формированием навыков практической деятельности. В этой связи огромное значение приобретает формирование умения молодого специалиста общаться с больным. Следует воспитывать индивидуальное отношение к данному конкретному больному, умение выслушать пациента.

Abstract: The article discusses the features of the teaching of nervous diseases and psychiatry in modern conditions, the study highlights the complexity of these disciplines. Successful study of nervous diseases and psychiatry is impossible without good knowledge in basic neuroscience (neuroanatomy, neurophysiology, and others.). Important to improve the efficiency of the learning process is the presence of feedback between teachers and students. One of the problems in the learning process of students is to combine the level of theoretical knowledge with practical skills formation. In this regard, great importance is the formation of the young specialist skills to communicate with patients. It is necessary to educate careful attention to each patient, ability to listen to the patient.

Ключевые слова: преподавание неврологии, преподавание психиатрии, фундаментальные нейронауки, система ценностей, гуманистические традиции, педагогическая составляющая.

Keywords: teaching of neurology, teaching of psychiatry, the fundamental neuroscience, system of values, humanistic traditions, pedagogical component.

11. И.М. Макеева, З.С. Будайчиева, З.М. Кулиев, А.А. Куртышов

I.M. Makeeva, Z.S. Budaichieva, R.M. Kuliyeu, A.A. Kurtysheu

Гигиеническое состояние полости рта и стоматологическая просвещенность студентов различных факультетов Первого МГМУ имени И.М. Сеченова  
Hygienic condition of the oral cavity and dental enlightenment of students from different faculties  
of the I.M. Sechenov First MSMU

Аннотация: Гигиенический уход за полостью рта является основой профилактики стоматологических заболеваний, однако даже среди будущих врачей гигиеническое состояние полости рта оставляет желать лучшего. В статье дана оценка гигиенического статуса студентов 1–2-го курсов и выявлены источники, которыми они пользуются для получения знаний по уходу за полостью рта.

Abstract: Hygienic oral care is the basis of prevention of dental diseases, but even among future doctors hygienic oral health is poor. The article assesses the hygienic status of students of 1–2 courses and identified sources, which they use to gain knowledge on oral care.

Ключевые слова: гигиена полости рта, индивидуальная гигиена полости рта, индекс гигиены.

Keywords: oral hygiene, personal oral hygiene, hygiene index.

12. И.Ю. Марковина

I.Y. Markovina

Новые форматы обучения иностранному языку в контексте профессионального развития специалиста в области здравоохранения

## New formats of foreign languages teaching in the context of professional development of a healthcare specialist

Аннотация: Рассматриваются актуальные проблемы обучения иностранному языку в медицинском вузе в условиях развивающейся реформы российского высшего образования, вступления в силу закона об образовании, введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+). Образовательные стандарты последнего поколения предлагается рассматривать как новую возможность для развития кафедр иностранных языков медицинских (неязыковых) вузов, усиления их роли в профессиональной подготовке современных специалистов с высшим образованием. К обсуждению также предлагается новый опыт обучения медицинских специалистов с высшим образованием в рамках лингвистической магистратуры, а также программы обучения профессиональной коммуникации в условиях клиники.

Abstract: The article discusses the current issues in the higher medical education in Russia related to the introduction of new federal educational standards of higher professional training and coming into force of the new Russian education law. The new Federal Educational Standards of Higher Professional Training are regarded as an opportunity of changing the status of the foreign languages teaching in a higher medical school as well as of the progressive development of the foreign languages departments. Their part in the training of modern medical professionals can be improved. The models of language training emerging as a result of the search for optimal training formats are discussed. One of the promising programs launched in 2014 was the master's degree program in linguistics for the medical professionals (I.M. Sechenov First Moscow State Medical University). Another example discussed is a new medical English course conducted in the clinical setting.



Ключевые слова: компетентностный подход, коммуникативная компетенция, профессиональная компетенция, иностранный язык, неязыковые вузы, реформа высшего образования, медицинские вузы.

Keywords: competence approach, communicative competence, professional competence, foreign language, non-linguistic higher educational institutions, higher education reform, higher medical schools.

13. М.С. Микерова, К.К. Уи, О.С. Глазачев, В.А. Решетников

M.S. Mikerova, K.K. OOI, O.S. Glazachev, V.A. Reshetnikov

Медицинское образование глазами иностранных студентов: возможности, проблемы и перспективы

Medical education through the eyes of foreign students: opportunities, problems and perspectives

Аннотация: Проведен анализ проблем обучения и пребывания в Москве иностранных обучающихся с целью получения информации для принятия адресных организационных решений, способствующих повышению статуса и благополучия иностранных студентов, более полному удовлетворению их образовательных, социальных и культурных потребностей во время обучения в Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова. Результаты проведенного анкетирования обобщены деканатом по работе с иностранными обучающимися для оперативного реагирования на рациональные пожелания студентов по оптимизации образовательной среды вуза, активизации межкультурных коммуникаций обучающихся, вовлечения их в различные виды научной, общественной и досуговой деятельности.

Abstract: This study was designed to investigate general problems of education and living of international students in Moscow to enhance their status and wellbeing and better cater for their educational, social and cultural needs in the I.M. Sechenov First

Moscow State Medical University. The results of the survey are summarized by dean's office for international students for rapid response to rational student's suggestions to optimize the educational environment of the university, for further increase of student's intercultural communication and their involvement in various kinds of scientific, social and leisure activities.

Ключевые слова: иностранные студенты, медицинское образование, социальная адаптация.

Keywords: foreign students, medical education, adaptation.

14. Е.В. Мещанкина

E.V. Meschankina

Использование имитационных технологий в среднем профессиональном образовании

The use of simulation technology in secondary vocational education

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы преимущества применения имитационных методов обучения при подготовке конкурентоспособного медицинского работника среднего звена, востребованного на рынке труда.

Abstract: This article discusses the advantages of using simulation methods training for competitive health care worker middle management, demand on the labor market.

Ключевые слова: имитационные технологии, образование, медицинский работник, симуляционное оборудование и методы обучения.

Keywords: simulation technology, education, medical professional, simulation equipment and training methods.

15. Н.В. Полунина, Г.Н. Буслаева, Н.М. Ашанина, В.С. Полунин

N.V. Polunina, G.N. Buslayeva, N.M. Ashanina, V.S. Polunin

Балльно-рейтинговая система контроля знаний – важнейшее звено качества подготовки студентов медицинских вузов

Score-rating knowledge assessment system as a major constituent of quality student training in higher medical educational institutions

Аннотация: Использование рейтинговой системы при организации учебного процесса способствует активизации работы студентов и оказывает положительное влияние на систематичность работы при освоении учебной дисциплины. Внедрение данной системы обеспечивает повышение объективной оценки знаний обучающихся педагогом, росту качества знаний.

Abstract: Application of score-rating system to the organization of education process contributes to continuous, regular and active study of the university subjects by the students. Introduction of the system provides for the objective assessment of students' knowledge as well as for the higher quality of the knowledge acquired.

Ключевые слова: балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, дисциплина, образовательные программы.

Keywords: score-rating student knowledge assessment system, university subject, educational programs.

16. И.Э. Зайкина

I.E. Zaykina

Опыт организации подготовки специалистов по вопросам оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера на основе интеграции современных достижений науки, практики и образования

Organization of specialist training in the field of natural and technogenic emergencies based on the intergration of achievements of modern science, practice and education

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с опытом разработки и апробации программ дополнительного профессионального образования специалистов различных медицинских специальностей по аспектам оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Abstract: The article discusses the experience of development and testing of additional education programs to train medical specialists in different fields to provide aid in natural and anthropogenic emergencies.

Ключевые слова: экстремальная медицина, дополнительное профессиональное образование, образовательные программы.

Keywords: emergency medicine, additional professional education, education programs.

17. Е.А. Киселева

E.A. Kiseleva

Политика качества в медицинском образовании: выбор региональных приоритетов

Policy of quality in the medical education: choice of regional priorities

Аннотация: Политику развития Кемеровской государственной медицинской академии характеризует, в первую очередь, комплексность объединенных генеральной целью, взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям мероприятий по созданию и введению в образовательную практику новых, качественно усовершенствованных образовательных программ, при реализации

которых предполагается использовать современные информационные и образовательные технологии.

Abstract: The policy of development of the Kemerovo State Medical Academy is characterized, first of all, by integrated approach united by the general purpose, on terms, resources, executors of actions for creation and introduction in educational practice of new, qualitatively advanced educational programs at which realization it is supposed to use modern information and educational technologies.

Ключевые слова: политика качества, внутренний аудит, стандарты, риск-менеджмент, высшее образование.

Keywords: policy of quality, internal audit, standards, risk-management, higher education.

18. М.А. Хамидов, М.Н. Гаджимурадов, Э.К. Рамазанова

M.A. Khamidov, M.N. Gadzhimuradov, E.K. Ramazanova

Мониторинг качества образования Дагестанской государственной медицинской академии

Monitoring the quality of education in Dagestan State Medical Academy

Аннотация: Система менеджмента качества – основной механизм, обеспечивающий качественное функционирование рыночной модели управления вузом. Внутренняя система оценки качества образования основывается на мониторинге всех аспектов деятельности вуза. В качестве источника информации были использованы результаты анкетирования, внутренних аудитов, самообследования, тестирования, ежегодных отчетов кафедр и факультетов, результаты аттестации специалистов. По результатам анкетирования сотрудников и потребителей услуг ДГМА (студентов, выпускников, работодателей) были сделаны

выводы об основных сферах деятельности вуза, главный из которых обозначил неудовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников академии.

Abstract: Management system is the main mechanism for ensuring quality functioning of a market model of university management. Internal system of education quality assessment based on the monitoring of all aspects of the university as a source of integration were used survey results, internal audits, self-study, testing, annual reports of departments and faculties, the results of certification of specialists. According to the results of the survey staff and service users of academy (students, graduates, employers) was concluded on key areas of the university, the main one being designated employer dissatisfaction level of training of graduates of academy.

Ключевые слова: показатели качества образования, мониторинг, внутренний аудит, самообследование.

Keywords: education quality assessment, monitoring, internal audits, self-study.

1. П.В. Глыбочко

P.V. Glybochko

Образовательно-кадровый континуум в здравоохранении

Education-human continuum in health care

Аннотация: Принципы непрерывного медицинского образования, которые сейчас формируются в России, подводят к необходимости развития системы образовательно-кадрового континуума в здравоохранении. Создание модели интегрированной системы «Школа–вуз–клиника» сможет не только ответить на вопросы – «кого, как, для чего мы готовим», но и будет способствовать надлежащей подготовке специалистов, обеспечит гарантии высокого качества оказания медицинской помощи.

Abstract: The principles of continuing medical education, which are now being formed in Russia, led to the need for the development of the educational system-human continuum in health care. Creating a model of the integrated system «School–University–Clinic» will be able not only to answer the questions – who, how, for what we create, but will also contribute to the proper training of specialists ensure the highest quality of medical care.

Ключевые слова: кадровый континуум, кадровая политика, качество медицинского образования, университетские клиники, симуляционные технологии обучения, непрерывное медицинское образование.

Keywords: staffing continuum, personnel policy, the quality of medical education, university hospital, simulation technology training, continuing medical education quality of medical education.

2. С.В. Грейбо

S.V. Graybo

Web-проект как инновационная форма обучения студентов

Web-project as an innovative form of teaching students

Аннотация: Студенческие web-проекты, организованные кафедрой медицинской информатики и статистики Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, стали традиционным приложением инициативы и научного творчества студентов. Опыт их проведения позволяет отметить интерес к такого рода мероприятиям среди студентов и профессорско-преподавательского состава, раскрывает большой потенциал возможностей в совершенствовании форм и методов обучения.

Abstract: Student's web projects, organized by medical informatics and statistics department of I.M. Sechenov First MSMU, have become a traditional application of student's initiatives and scientific creativity. Experience in carrying them out, allows to emphasize the interest in such activities among students and teaching staff, reveals a great potential in improving forms and methods of training.

Ключевые слова: инновационная форма обучения, медицинская информатика, информационные технологии, научная работа студентов.

Keywords: an innovative form of training, medical informatics, information technology, scientific work of students.

3. С.С. Дыдыкин, И.А. Усов

S.S. Dydykin, I.A. Usov

Студенческая хирургическая олимпиада – роль образовательной траектории студента, выбравшего хирургический профиль подготовки



The student's surgical Olympiads – the role in the educational trajectory of the student who chose the surgical profile of preparation

Аннотация: В России кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии играют важную роль в обучении студентов практическим хирургическим навыкам. Студенческие научные кружки готовят студентов с помощью хирургических конкурсов, известных как «хирургические олимпиады». Хирургические олимпиады стимулируют студенческий интерес к развитию хирургических навыков на додипломном этапе и к выбору студентами хирургии в качестве своей последующей специальности.

Abstract: In Russia, the departments of topographical anatomy and operative surgery play an important role in providing learners with advanced practical surgical skills. Student surgical interest groups prepare learners through surgical competitions, known as «surgical Olympiads». Surgical Olympiads stimulate student interest in the development of surgical skills before graduation and encourage students to choose surgery as their postgraduate specialty.

Ключевые слова: хирургическое образование, медицинское образование, хирургические олимпиады.

Keywords: surgical education; medical education in Russia; surgical Olympiads.

4. А.М. Камышный

A.M. Kamyshny

Особенности организации работы с иностранными студентами на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии

Features of organization of work with foreign students in the department of microbiology, virology and immunology

Аннотация: В статье рассмотрены основные трудности в процессе адаптации и обучения иностранных студентов на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии в медицинском университете, проанализированы возможные пути их решения.

Abstract: The article discusses the main difficulties in the process of adaptation and education of foreign students at the department of microbiology, virology and immunology of medical university, and possible ways of their solving have been analyzed in the article.

Ключевые слова: процесс адаптации, иностранные студенты, медицинский университет, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии.

Keywords: process of adaptation, foreign students, medical university, department of microbiology, virology and immunology.

5. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н.В. Агранович, И.В. Кошель

V.I. Koshel, A.B. Khojayan, N.V. Agranovich, I.V. Koshel

Балльно-рейтинговая система оценки компетенций как фактор мотивации в формировании профессиональной готовности выпускника медицинского вуза  
Grade-ranking system for assessing competences as the motivating factor in the formation of the professional preparedness of graduates of medical institutions of higher education

Аннотация: Данная статья посвящена вопросу профессиональной готовности студентов медиков к будущей специальности, влияния мотивации на процесс ее формирования и значения практики для данного процесса. Показана значимость балльно-рейтинговой оценки знаний и компетенций студентов выпускных курсов в контексте требований общества к медицинскому образованию и профессиональной подготовке будущих врачей.

Abstract: This article is devoted to the job alert medical students for future jobs, the impact of motivation on the process of its formation and importance of this process. Shows the significance of grade-rating evaluation of knowledge and skills of graduate students in the context of the requirements of the society for medical education and training of future physicians.

Ключевые слова: медицинский вуз, образование, мотивация, компетенции, профессиональная готовность.

Keywords: medical institution, education, motivation, competence, professional readiness.

б. И.И. Краснюк, Л.А. Король, А.В. Беляцкая, В.Н. Кузина, И.И. Краснюк (мл.)  
I.I. Krasnyuk, L.A. Korol, A.V. Belyatskaya, V.N. Kuzina, I.I. Krasnyuk (Jr.)

Гармонизация компетенций – важный аспект совершенствования ФГОС по специальности «Фармация»

Harmonization of competence as an important aspect of improving the Federal State Educational Standard, specialty «Pharmacy»

Аннотация: В статье представлен аналитический материал по совершенствованию учебного процесса в ходе имплементации ФГОС по специальности «Фармация» при подготовке фармацевтических специалистов с высшим образованием. Проведен сравнительный анализ компетентностного контента образовательных программ, рассмотрены основные факторы обеспечения завершенности формирования профессиональных компетенций.

Abstract: Harmonization of competence as an important aspect of improving the Federal State Educational Standard, specialty «Pharmacy».

Ключевые слова: фармация, компетенция, образовательная программа, профессиональные дисциплины, исследовательская работа, учебный процесс.

Keywords: pharmacy, competence, educational programs, professional discipline, research, educational process.

7. Т.А. Олейникова

T.A. Oleinikova

Оценка качества образования – ключевой процесс системы менеджмента качества вуза

Assessment of the quality of education is a key process of the quality management system of the university

Аннотация: В статье рассматриваются особенности внутривузовской системы оценки качества образования как элемента системы менеджмента качества Курского государственного медицинского университета. Описываются направления контроля качества образовательного процесса в рамках внутреннего мониторинга организации.

Abstract: The article considers the peculiarities of the University system of education quality assessment as part of the Quality management system of Kursk State Medical University. There is described the direction of the quality control of the educational process within the inner monitoring organization.

Ключевые слова: система менеджмента качества, оценка качества образования, мониторинг, процесс.

Keywords: quality management system, quality assurance education, monitoring, process.

8. С.А. Перепелица, П.В. Лигатюк, А.Н. Кузовлев, С.В. Коренев

S.A. Perepelitsa, P.V. Ligatyuk, A.N. Kuzovlev, S.V. Korenev

Обучающий симуляционный курс в программе последипломного образования врачей

Training course program simulation postgraduate medical education

Аннотация: Рассматривается значение симуляционного обучения для медицинских работников. Интерны, ординаторы и врачи-специалисты должны в обязательном порядке проходить обучающие симуляционные курсы, так как настоящее время они являются жизненной необходимостью и утверждены законодательно. Это поможет поднять качество профессиональной подготовки медицинских кадров, а, следовательно, качество оказываемой ими помощи.

Abstract: Discusses the importance of a simulation training for health professionals. Interns, residents and medical specialists should be required to undergo training simulation courses, as they currently are vital and approved by law. This will help improve the quality of training of medical personnel, and thus the quality of their assistance.

Ключевые слова: симуляционное обучение, медицинская помощь.

Keywords: simulation training, medical aid.

9. И.М. Чиж, В.Г. Белых, С.Н. Русанов

I.M. Chizh, V.G. Belykh, S.N. Rusanov

Направления реализации концепции непрерывного образования врачей, работающих в системе медицины катастроф

The concept of continuing education for doctors working in the systems of disaster medicine

Аннотация: Рассмотрены проблемы подготовки медицинских специалистов с высшим образованием для работы в структурах службы медицины катастроф Минздрава России. Предложены направления повышения эффективности подготовки на основе реализации концепции непрерывного медицинского образования. Сформулированы требования к характеристике профессиональной деятельности (компетенциям) специалистов в области медицины катастроф и к результатам освоения образовательных программ различного уровня.

Abstract: The problems of the training of medical specialists with higher education to work in the structures of service for disaster medicine Ministry of Health of Russia. Suggested ways to improve the effectiveness of training, based on the concept of continuing medical education. The requirements to the characteristics of professional activity (competence) experts in the field of disaster medicine and the results of the development of educational programs at various levels.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, медицина катастроф, образовательные программы, Всероссийская служба медицины катастроф, непрерывное медицинское образование, специальность «Медицина катастроф».  
Keywords: emergency, disaster medicine, educational programs, All-Russian service for disaster medicine, continuing medical education, specialty «Disaster medicine».

10. А.П. Василькова, Л.Е. Рудакова

A.P. Vasilkova, L.E. Rudakova

Прогностическая роль английского языка в планировании траектории профессионального развития выпускников медицинских вузов

Prognostic role of English in planning careers in medicine

Аннотация: В статье рассматривается роль английского языка как языка-посредника в процессе становления и развития российской детской

гематологии и трансплантологии. Подчеркивается, что английский язык стал важным фактором в планировании профессионального и карьерного роста современного врача. Предлагается идея формирования образовательного языкового континуума в медицинском вузе.

This article discusses the role of English as a lingua franca in the development of national pediatric hematology and transplantation. Nowadays English is considered to be an important tool for planning careers in medicine. The article suggests a concept of building a seamless learning continuum for English language at higher medical schools.

Ключевые слова: планирование профессиональной карьеры, обучение английскому языку, образовательный языковой континуум.

Keywords: planning professional career, teaching English, a seamless learning continuum.

11. И.М. Макеева, Э.Г. Маргарян

I.M. Makeeva, E.G. Margaryan

Гендерный подход в повышении конкурентоспособности женщин-стоматологов и развитии стоматологической отрасли

Improving the competitiveness of women-dentists and improving the quality of dental services in the modern labor market by gender approach

Аннотация: Современная медицина развивается в обществе, в котором особое внимание уделяется качеству оказываемых услуг, в том числе стоматологических. Однако существуют гендерные стереотипы, препятствующие полноценной реализации возможностей женщин стоматологов как профессионалов, что напрямую влияет на состояние отрасли в целом. Исходя из этого, изучение специфики отрасли и внедрение комплексного

гендерного подхода в стоматологии становится актуальным на всех этапах организации и оказания стоматологических услуг.

Abstract: Modern medicine has developed in the community, with particular attention paid to the quality of services, including dental services. However, there are gender stereotypes that impede the full realization of women dentists, as professionals, which directly affects the state of the industry as a whole. Based on this, the specifics of the industry and the implementation of gender mainstreaming in dentistry becomes relevant at all stages of the organization and delivery of dental services.

Ключевые слова: стоматология, врач-стоматолог, гендер, гендерный подход, развитие отрасли.

Keywords: dentistry, dentist, gender, gender approach, development of the dental industry.

12. В.Б. Мандриков, А.И. Артюхина, В.И. Чумаков

V.B. Mandrikov, A.I. Artyukhina, V.I. Chumakov

Инновационный педагогический опыт в медицинском вузе

Innovative pedagogical experience in a medical school

Аннотация: Статья посвящена возможности распространения инновационного педагогического опыта в медицинском вузе. Обсуждается созданная в ВолгГМУ система диссеминации инновационного педагогического опыта, позволяющая эффективно внедрять его и тем самым решать задачи качественной подготовки студентов и реализации стратегии непрерывного профессионального развития студентов и преподавателей.

Abstract: The article is devoted to the possibilities for distribution of the innovative educational experience in medical school. The presented system of innovative educational experience dissemination was developed in Volgograd State Medical



University which allows to implement it effectively and thereby to solve the problems of high-quality training of students and to actualize the strategy for continuous professional development of students and teaching staff members.

Ключевые слова: инновационный педагогический опыт.

Keywords: innovative pedagogical experience.

13. Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, Н.А. Каменская

Y.D. Sergeyev, J.V. Pavlova, N.A. Kamenskaya

Особенности формирования компетенций в сфере юридических основ профессиональной медицинской деятельности

Features of formation of competences in the field of legal framework of professional medical practice

Аннотация: В статье обоснована необходимость владения правовыми знаниями при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. Освещены этапы и основные направления деятельности кафедры медицинского права Первого МГМУ имени И.М. Сеченова. Проанализирована организация преподавания правовых дисциплин, отмечены достижения, проблемы и перспективы развития учебно-методического и научно-практического обеспечения правовой подготовки медицинских работников, предложены основные направления совершенствования организации учебного процесса.

Abstract: In the article the necessity of possession of legal knowledge in the exercise of professional medical practice. Covered stages and the main activities of the department of medical law First MSMU I.M. Sechenov. Analyzed the organization of the teaching of legal disciplines, marked achievements, problems and prospects of development of educational and methodical, scientific and practical legal training to

ensure health professionals, the basic directions of improvement of the educational process.

Ключевые слова: образовательные стандарты, медицинское право, медицинские работники, юридические основы деятельности врача, качество медицинской помощи, юридическая ответственность.

Keywords: educational standards, medical law, medical professionals, legal basis for the doctor, the quality of medical care, legal liability.

14. Е.В. Ших

E.V. Chih

Роль непрерывного медицинского образования в профессиональной аккредитации врача-специалиста

The role of continuous medical education in professional accreditation of qualified specialist

Аннотация: Определены роль и возможности непрерывного медицинского образования в профессиональной аккредитации врача-специалиста. Непрерывное медицинское образование врача-специалиста позволит оптимизировать процедуру аккредитации, повысить качество медицинской помощи и в полном объеме удовлетворить интересы работодателя и его требования к квалификации врача-специалиста.

Abstract: The role and possibilities of continuous medical education in professional accreditation of qualified specialist are determined now. The continuous medical education for qualified specialist will be sustained to optimize accreditation procedure, increase of medical care quality and answer of employer's attentions and his requests for specialist's qualification.

Ключевые слова: аккредитация, сертификация, непрерывное медицинское образование, качество медицинской помощи.

Keywords: accreditation, certification, continuous medical education, quality of medical care.

15. Н.Л. Шкиндер, Т.В. Бородулина, М.В. Носкова, О.В. Корякина

N.L. Shkinder, T.V. Borodulina, M.V. Noskova, O.V. Koryakina

Роль профориентационной работы в развитии профессиональной карьеры выпускников медицинских вузов

The role of professional orientation work in the development of the professional careers of medical school graduates

Аннотация: В статье представлены результаты анкетирования студентов 6 курса педиатрического факультета по вопросам профориентации на этапе додипломного обучения и их самоопределения в выбранной специальности. Определена готовность выпускников к работе в практическом здравоохранении.

Abstract: The article presents the results of the survey of the sixth course students of pediatric faculty about the professional orientation at the stage the undergraduate education and self-determination in their chosen specialty. Determine the readiness of graduates to work in public health practice.

Ключевые слова: медицинское образование, профессиональная ориентация выпускника.

Keywords: medical education, professional orientation of graduate.

16. Ж.М. Сизова

Zh.M. Sizova

Возможности электронных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании врача

Possibilities of electronic educational technologies in continuous medical education

Аннотация: В статье представлены возможности и преимущества электронных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании врача-терапевта. Внедрение в программу обучения электронного учебно-методического комплекса повысило результаты итогового тестового контроля: средний балл повысился с 76,0 до 88,2%. включение в программы повышения квалификации врачей-специалистов электронных образовательных ресурсов дает возможность практикующему врачу совершенствовать профессиональные компетенции путем освоения большего объема учебного материала и в удобном для него режиме.

Abstract: In this article performed possibilities and benefits of electronic educational technologies in therapeutic continuous medical education. Introduction of electronic training complex in to the educational program elevated results of the final test-check: mean score increased from 76 to 88,2%. Inclusion of electronic educational resources to the doctor's advance training programs enable them to improve their professional competencies by comfortable education regimen.

Ключевые слова: дистанционное образование, электронный учебно-методический комплекс, непрерывное медицинское образование.

Keywords: distant education, electronic training complex, continuous medical education.

17. В.А. Солянина

V.A. Solyanina

Анализ деятельности медицинских вузов России (по данным мониторинга)  
The activity analysis of Russian medical universities (according to the monitoring)

Аннотация: Статья посвящена анализу результатов мониторинга эффективности вузов, проведенного в Российской Федерации в 2014 г. рассмотрены общие подходы и критерии, используемые для оценки деятельности образовательных организаций. По итогам выполнения основных показателей мониторинга проведено ранжирование медицинских вузов и филиалов.

Abstract: The article is devoted to the analysis of the monitoring results of universities effectiveness which was carried out in the Russian Federation in 2014. There are considered common approaches and criteria used for the assessment of educational organizations activity. Following the results of realization of the main monitoring indexes there is carried out the grading of schools and branches.

Ключевые слова: мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, показатель эффективности, критерии оценки, медицинский вуз.

Keywords: monitoring of effectiveness of educational organizations of higher education, performance indicator, criteria of an assessment, medical school.

18. В.Н. Павлов, А.А. Цыглин

V.N. Pavlov, A.A. Tsyglin

Модернизация высшего образования посредством внедрения современных инновационных технологий

Optimization of higher education by means of modern innovative technologies implementation

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Abstract: The article views the questions of qualified and competitive specialists training and implementation of innovative technologies into educational process.

Ключевые слова: подготовка специалистов, инновационные технологии, образовательный процесс.

Keywords: training of specialists, innovative technologies, educational process.

1. В.Л. Аджиенко

V.L. Adzhienko

К вопросу о независимой общественной экспертизе качества высшего образования

To the problem of independent public expertise of higher education

Аннотация: Рассматриваются вопросы формирования общественно-профессиональной экспертизы, цели, задачи и особенности общественно-профессиональной аккредитации. Обосновывается роль данного вида аккредитации в повышении качества подготовки и конкурентоспособности выпускников вузов.

In the article some questions of public and professional expertise formation are examined; the purposes, tasks and features of public and professional accreditation are considered. The role of this type of accreditation in the quality and competitiveness of university graduates preparation improvement is justified.

Ключевые слова: высшее образование, аккредитация.

Keywords: higher education, accreditation.

2. А.И. Артюхина

A.I. Artyukhina

Проектирование и развитие системы менеджмента качества кафедры медицинского вуза

Design and development of quality management system of a medical university department

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы проектирования системы менеджмента качества кафедры медицинского вуза и развитие в практике высшей школы. Личностный потенциал студентов и их осознанное включение в совершенствование качества своего учения обсуждаются с позиции педагогики высшей школы и с позиции менеджмента как векторы оптимизации системы менеджмента качества кафедры медицинского вуза.

Abstract: The issues on design of quality management system of a medical university department and its performance development at a higher educational establishment are considered. Personal potential of students and their conscious involvement in the quality improvement of their education are discussed from a perspective of higher education pedagogy and from the perspective of management as vectors to optimize the quality management system of a medical university department.

Ключевые слова: система менеджмента качества, кафедра медицинского университета, проектирование, развитие.

Keywords: quality management system, medical university department, design, development.

3. Э.Е. Бадальянц

E.E. Badaliant

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ как фактор повышения качества подготовки специалистов со средним специальным медицинским и фармацевтическим образованием

Professional public accreditation of professional educational programmes as the factor of quality's improvement of specialists' training with the secondary professional medical and pharmaceutical education



Аннотация: В статье обоснована необходимость проведения и предложены возможные критерии оценки профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования.

Abstract: In article need of carrying out is proved and possible criteria of an assessment of professional and public accreditation of educational programs of secondary professional medical and pharmaceutical education are offered.

Ключевые слова: профессионально-общественная аккредитация, среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование, качество образования.

Keywords: professional public accreditation, secondary professional medical and pharmaceutical education, quality of education.

4. А.Е. Баклушин

A.E. Baklushin

Критерии качества реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в условиях отмены их государственной аккредитации

Quality criteria of educational programs' implementation in complementary professional education in terms of cancellation of state accreditation

Аннотация: В условиях отмены государственной аккредитации дополнительных профессиональных программ в системе дополнительного профессионального образования становится актуальным вопрос развития и совершенствования независимой оценки качества образования. В этих условиях возникает необходимость создания единой системы оценки качества дополнительного профессионального образования, которая была бы

однонаправленна с критериями европейских систем оценки качества образования и ориентировала образовательные организации на получение высоких конкурентноспособных результатов.

Abstract: Further development of independent quality assessment becomes more important after cancellation of state accreditation of complementary professional programs in the scheme of postgraduate professional education. In these terms there is a special need to create a united quality assessment system of complementary professional education. The main goal of it is coordination our work with European quality criteria and obtaining good competitive results.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, экспертиза, качество, общественно-профессиональная аккредитация.

Keywords: complementary professional education, examination, quality, social and professional assessment.

5. А.С. Блинова

A.S. Blinova

Оценка профессиональной социально-психологической адаптации выпускников медицинского вуза

The appreciation of adaptation professional and social-psychologic of final year students medical institution of higher education

Аннотация: В статье рассматривается метод оценки профессиональной и социальной адаптации выпускников медицинского вуза с различных позиций: преподавателя, выпускника, руководителя организации здравоохранения. Полученные результаты объективны, позволяет давать конкретные рекомендации по корректировке подготовки специалистов-медиков к работе в практическом здравоохранении.

Abstract: The method of appreciation of professional and social adaptation of students institution of higher education there are in this article: teacher, student medical institution, chief of organization of health. The results are objectives, gives recommendations effectives to train doctors to work in the practical protection of health.

Ключевые слова: выпускники, медицинский вуз, адаптация, профессионализм.

Keywords: students medical institution of higher education, medical academy, adaptation, professional.

6. В.И. Болотских

V.I. Bolotskih

Как стать экспертом: квалификационные требования

How to become an expert: qualification requirements

Аннотация: В статье представлены текущие изменения квалификационных требований к экспертам, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Abstract: The paper presents the current developments of qualification requirements for experts called for the accreditation examination of organizations carrying out educational activities.

Ключевые слова: аккредитация, эксперт, квалификационные требования.

Keywords: accreditation, expert, qualification requirements.

7. Н.А. Касимовская

N.A. Kasimovskaya

Профессионально-общественная аккредитация образовательной деятельности медицинских вузов применением технологии бенчмаркинга

Professional public accreditation of medical schools using the technology benchmarking

Аннотация: Современные социально-экономические условия повышают требования к образованию. Ведущая роль в оценке качества образовательных услуг все больше отводится профессиональным сообществам, что актуализирует поиск новых технологий управления качеством образования интегрированных, малозатратных и сочетаемых с профессионально-общественной аккредитацией, например технология бенчмаркинга.

Abstract: Current socio-economic conditions of increasing demand for education. Leading role in assessing the quality of educational services given to more professional communities that are updated by the search for new technologies of education quality management integrated, low-cost and can be combined with a professionally-accredited public, such as technology benchmarking.

Ключевые слова: бенчмаркинг, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, образовательные услуги, качество медицинского образования.

Keywords: benchmarking, state accreditation, professional accreditation of social, educational services, quality of medical education.

8. Д.В. Килейников

D.V. Kileynikov

Роль профессионально-общественной аккредитации в оценке качества высшего образования

## The role of professional and public accreditation in higher education quality assessment

Аннотация: в статье рассматривается актуальная тема – качество образовательных программ в контексте профессионально-общественной аккредитации. Приводятся отличия последней от государственной аккредитации, а также представлены цели её проведения в системе высшего образования.

Abstract: The paper discusses a topical issue – the quality of academic programs from the perspective of professional and public accreditation. It highlights the differences of professional and public accreditation from state accreditation. The paper also focuses on the objectives of professional and public accreditation in the system of higher education.

Ключевые слова: качество высшего образования, образовательная программа, профессионально-общественная аккредитация.

Keywords: quality of higher education, academic program, professional and public accreditation.

9. Е.Н. Кулакова, Т.Л. Настаушева, Г.Г. Волосовец

E.N. Kulakova, T.L. Nastausheva, G.G. Volosovets

Результаты обучения (learning outcomes): взгляд преподавателя медицинской академии

Learning outcomes: the medical teacher's view

Аннотация: Знакомство с международными рекомендациями является важным элементом профессионального и личностного роста преподавателей медицинских образовательных организаций. Понимание, в том числе с учетом

европейского опыта, и более широкое внедрение в образовательный процесс концепции результатов обучения может обеспечить дополнительные возможности по повышению качества российского медицинского образования.

Abstract: knowledge and understanding of international recommendations should be the important part of the professional and personal development of medical teachers in Russia. Understanding taking into account European experience and implementation the concept of learning outcomes in educational practice may improve medical education in Russia.

Ключевые слова: результаты обучения, образовательная программа, знания, умения, компетенции.

Keywords: learning outcomes, educational programme, knowledge, skills, competences.

10. С.М. Кутепов, Н.С. Давыдова, Т.В. Бородулина, О.В. Корякина, М.В. Носкова

S.M. Kutepov, N.S. Davydova, T.V. Borodulina, O.V. Koryakina, M.V. Noskova

Профессиональная ориентация как фактор самоопределения будущих врачей-педиатров

Professional orientation as a self-determination factor of future pediatricians

Аннотация: В статье раскрывается содержание профориентационной работы с потенциальными абитуриентами и студентами на этапе додипломного обучения. Представлены результаты анкетирования студентов первого курса по вопросам профориентации и определения мотивации к получению профессии врача-педиатра.

Abstract: This article describes the content of professional orientation work with high school graduates and university students on the stage of pre-diploma education. We

present the results of the first-year – students questionnaire, including questions on the professional orientation problems and motivation for being a pediatrician.

Ключевые слова: профориентационная работа, медицинское образование.

Keywords: professional orientation work, medical education.

11. Л.В. Ловцова

L.V. Lovtsova

Итоги и перспективы компьютерного тестирования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников НижГМА

Results and perspectives on computer-based testing as part of a final state examination for Nizhny Novgorod State Medical Academy graduates

Аннотация: Анализ результатов компьютерного тестирования при проведении ГИА выпускников НижГМА 2014 года и разработка предложений по оптимизации.

Abstract: To analyze results of computer-based testing in a final state examination for graduates of Nizhny Novgorod State Medical Academy in 2014 and to put forward proposals for its optimization.

Ключевые слова: итоговая государственная аттестация выпускников, компьютерное тестирование.

Keywords: computer-based testing, final state examination for graduates.

12. В.А. Маркова

V.A. Markova

Аспекты эффективной системы фармацевтического образования

## Aspects of the effective system of pharmaceutical education

Аннотация: В данной работе изучены вопросы повышения эффективности системы фармацевтического образования, для выработки конкурентоспособной стратегии развития вуза. В результате проведенной работы определены показатели эффективности, неразрывно связанные с качеством образовательных услуг и учетом социальных и экономических аспектов потребностей различных участников рынка образовательных услуг: государство, работодатели, население.

Abstract: In this article we study the issues of enhancing the effectiveness of the system of pharmaceutical education, to develop competitive strategies of the university. As a result of the work identified performance indicators, is inextricably linked to the quality of educational services, as well as taking into account social and economic aspects of the needs of different members of the education market: the state, employers, public.

Ключевые слова: эффективность образования, фармацевтическое образование, общественная аккредитация, оценка качества образования.

Keywords: efficiency of education, pharmaceutical education, public accreditation, assessment of the quality of education.

13. И.Е. Мишина

I.E. Mishina

Оценка качества профессионального образования, реализуемого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Quality assessment of professional education implemented in accordance with Federal State Educational Standards



Аннотация: В статье обсуждаются основные характеристики, объекты мониторинга и показатели качества профессионального образования. Рассматривается процесс создания фонда оценочных средств в образовательных организациях в качестве части основной образовательной программы, а также инструмента оценки ее освоения.

Abstract: The paper concerns basic characteristics, objects of monitoring and quality indices in professional education. The creation of instruments for assessment of educational program's implementation and fund of evaluation means in academic organizations are considered.

Ключевые слова: качество профессионального образования, мониторинг образовательной деятельности, фонды оценочных средств.

Keywords: quality of professional education, monitoring of educational activities, funds of evaluation means.

14. С.Ю. Никулина

S.Y. Nikoulina

Подготовка к профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по клинической психологии в КрасГМУ

Preparation for professional and public accreditation of the educational program in clinical psychology in KrasSMU

Аннотация: В статье представлены некоторые достижения университета на этапе подготовки к прохождению профессионально-общественной аккредитации: сертификация и ресертификация системы менеджмента качества образовательного процесса и научных исследований требованиям ISO 9001:2008; регулярное анкетирование обучающихся, работодателей,

профессорско-преподавательского состава; 100% обеспеченность методической литературой для подготовки обучающихся.

Abstract: Some achievements of university are presented in this article at a stage of preparation for passing of professional and public accreditation: certification and recertification of quality management system of educational process and scientific researches according to requirements of ISO 9001:2008, regular questioning students, employers, professorial teaching structure, 100% security with methodical literature for preparation of students.

Ключевые слова: система менеджмента качества, профессионально-общественная аккредитация.

Keywords: the quality management system, the professional and public accreditation.

15. Ф.Н. Палеев, А.Н. Гуров

F.N. Paleev, A.N. Gurov

В программе инновационного менеджмента в ходе непрерывного медицинского образования врачей организаторов здравоохранения в МОНИКИ

The program of innovational management in the public health during continuous medical training of physicians, public health organizers, in MONIKI

Аннотация: Под инновационным менеджментом в здравоохранении понимается внедрение современных научных принципов управления по целенаправленному преобразованию организационных структур здравоохранения, которые пока широко не применяются, но используются на кафедре организации здравоохранения и общественного здоровья ФУВ МОНИКИ в процессе непрерывного медицинского образования врачей организаторов здравоохранения Московской области.

Abstract: Innovational management in the public health involves introduction of the modern scientific principles of the public health regulation to purposeful transformation of the public health organization structures. The latter aren't yet widely applied being only used by the board of public health organization (the MONIKI faculty of post-graduate medical training) during continuous medical training of physicians engaged in public health organization of the Moscow Region.

Ключевые слова: инновационный менеджмент, информационные технологии, симуляционный центр организатора здравоохранения.

Keywords: innovational management, information technologies, simulation center of the public health organizer.

16. Т.Е. Потемина

T.E. Potemina

Компоненты основной образовательной программы как критерий оценки деятельности вузов при аккредитации

Components of the basic educational program as a criterion for the evaluation of higher education institutions in the accreditation

Аннотация: Эффективным критерием для оценки качества образования при проведении государственной аккредитации является анализ таких документов как «Матрица формирования компетенций основной образовательной программы» и «Паспорта общекультурных и профессиональных компетенций при освоении основной образовательной программы».

Abstract: Effective criterion for the quality of education assessing during the state accreditation is an analysis of such documents as the «Formation competencies matrix of the main educational program» and «Passport of common cultural and professional competencies in development of the basic educational program».

Ключевые слова: качество образования, матрица компетенций, паспорт компетенций, компетентностный подход.

Keywords: quality of education, matrix of competencies, competencies passport, competence approach.

17. С.В. Синотова

S.V. Sinotova

Опыт подготовки и апробации программ дополнительного профессионального образования области разработки лекарственных препаратов и технологического процесса Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии

Experience in training and testing programs of additional vocational training in the field of drug development process and the St. Petersburg State Chemical-pharmaceutical Academy

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с опытом разработки и апробации программ дополнительного профессионального образования востребованных специалистами фармацевтических предприятий.

Abstract: In this article discusses issues related to the experience of developing and testing programs of additional vocational training specialists sought pharmaceutical companies.

Ключевые слова: фармацевтика, разработка лекарственных препаратов, технологический процесс.

Keywords: methodical elaboration, educational programs, the introduction of new types of professional educational programs, testing programs, the production of medicines, authorized person quality.

18. И.Е. Смехова

I.Y. Smekhova

Фонд оценочных средств как критерий оценки сформированности компетенций  
Fund of assessment tools as a criterion of competencies assessment

Оценка сформированности компетенций – основное требование федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Фонды оценочных средств – составная часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества нормируют процедуру оценивания запланированных результатов обучения. Рассмотрены структура и требования к формированию ФОС.

The competencies assessment is a principal requirement of Federal State Education Standard of Higher Professional Education. Funds of assessment tools are the constituents of normative-methodical assurance of quality assessment system and they standardize the procedure of evaluation of planned education results. The article deals with the structure and requirements to funds of assessment tools forming.

Ключевые слова: оценочные средства, фонд, задания.

Keywords: assessment tools, funds, tests.

19. В.Н. Трегубов

V.N. Tregubov

Открытые образовательные ресурсы в сети Интернет для преподавателей  
медицинских вузов

Open educational resources in the Internet for medical high school teachers

Аннотация: В работе на основании аналитического, логического и монографического методов обоснован перечень открытых интернет-ресурсов, которые целесообразно использовать преподавательскому составу медицинских вузов для профессионального самосовершенствования по медицинской специальности, педагогике, научно-исследовательской и воспитательной работе.

Abstract: On the basis of analytical, logical and monographic methods based on the list of public internet resources, which it is advisable to use the faculty of medical schools for professional self-improvement by medical specialty, pedagogy, research and educational work.

Ключевые слова: открытые образовательные ресурсы, преподаватель, обучаемый, сеть интернет, медицинский вуз, электронный учебно-методический комплекс.

Keywords: open educational resources, the teacher, the learner, the internet, medical school, electronic educational-methodical complex.

20. И.М. Харагургиева

I.M. Kharagurgieva

Проблемы реализации института профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по медицинским специальностям

Implementation problems of professional public accreditation of educational programs in medical specialties

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические основы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и проблемы реализации этого института в отношении образовательных программ по

медицинским специальностям. Предлагается алгоритмы решения рассматриваемых проблем.

Abstract: This article discusses the theoretical basis of professional public accreditation of educational programs and problems of implementation of the institute of educational programs for medical specialties. An algorithm for solving the problems under consideration.

Ключевые слова: профессионально-общественная аккредитация, качество образовательных услуг, медицинские специальности, стандарт, работодатель, Министерство здравоохранения РФ, оценка, эксперт.

Keywords: professional public accreditation, quality of educational services, medical specialty, standard, the employer, the Russian Federation Ministry of Health, assessment, expert.

21. Н.А. Харлов

N.A. Kharlov

Общественно-профессиональная аккредитация: необходимость внедрения и проблемы

Social and professional accreditation: necessity of inoculation and problems

Аннотация: Статья выполнена в рамках второго этапа аттестации экспертов по проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования и независимой оценке качества образования на уровне образовательных программ и посвящена проблемам развития общественно-профессиональной аккредитации высшего образования.

Abstract: The article is prepared as part of the second step of the expert review on performing of accreditation expertise of educational programs of secondary professional education, higher education, additional professional education and independent evaluation of the education quality according to the educational programs and is devoted to the problems of the development of social and professional accreditation of higher education.

Ключевые слова: образование, аккредитация, общественно-профессиональная аккредитация, качество образования.

Keywords: education, accreditation, social and professional accreditation, quality of education.

22. А.А. Хусаенова

A.A. Hусаenova

Аккредитация – инструмент качества образования

Accreditation – education quality tool

Аннотация: Качество образования в вузе и систему его обеспечения возможно осуществить лишь при постоянном измерении (мониторинг качества), регулярном отслеживании состояния объекта и фиксации проблем, осуществляемых на основе систематизации и обработки существующих источников информации, а также целевых исследований.

Abstract: It is possible to carry out quality of education in the institute of higher and system of his providing only at the permanent measuring (monitoring of quality), regular watching of the state of object and fixing of problems, carried out on the basis of systematization and treatment of existing.

Ключевые слова: качество, аккредитация, мониторинг.



Keywords: quality, accreditation, monitoring.

23. М.В. Черников

M.V. Chernikov

Становление и развитие процедуры аккредитации в системе высшего профессионального образования

Accreditation procedure formation and development in higher education system

Аннотация: Рассмотрены аспекты формирования содержания понятия аккредитации в сфере образования. Сопоставлены особенности целей и задач государственной и общественно-профессиональной аккредитации. Обоснована целесообразность сосуществования различных форм аккредитации для развития всей системы образования.

Abstract: Some aspects of accreditation formation concept in education have been investigated. The state, public and professional features of the purposes and problems of accreditation have been also compared. Expediency of various forms of accreditation coexistence for the education system development was proved.

Ключевые слова: высшее образование, аккредитация.

Keywords: higher education, accreditation.

1. П.В. Глыбочко

P.V. Glybochko

Непрерывное профессиональное образование врачей: опыт внедрения инновационных технологий

Continuing professional education of physicians: introduction of innovative technologies

Аннотация: Бурные темпы развития медицины, высокие темпы обновляемости современных знаний обусловили востребованность новых механизмов профессионального образования врачей-специалистов. На их внедрение в том числе направлена реализация концепции непрерывного медицинского образования, призванная нивелировать отставание от лидеров в этой области. В данной статье будут представлены наши подходы по внедрению и использованию дистанционных образовательных технологий.

Abstract: The rise of medicine, high rates of renewability of modern knowledge led to new mechanisms for vocational training of medical specialists. Their implementation, including implementation of the concept directed to continuing medical education, designed to neutralize the gap of the leaders in this area. This article will present our approach to the implementation and use of distance learning technologies.

Ключевые слова: концепция непрерывного медицинского образования, дистанционные образовательные технологии, онлайн образование, аттестация и сертификация квалификации, непрерывное медицинское образование.

Keywords: the concept of continuing medical education, distance education technology, online education, certification of qualification, continuing medical education.

2. В.Л. Аджиенко

V.L. Adzhiyenko

Перспективы развития современной системы менеджмента качества в вузе  
Modern quality management system development prospects in higher education institution

Аннотация: Рассматриваются особенности применения системы менеджмента качества в работе вузов, их функционирование в новых условиях и перспективы развития образовательных учреждений, внедривших в свою работу систему менеджмента качества.

Abstract: The article discusses some features of quality management system application

in higher education institutions, their functioning in new conditions and prospects of the educational institutions development which have already introduced the quality management system.

Ключевые слова: высшее образование, система менеджмента качества.

Keywords: higher education, quality management system.

3. А.В. Белобородова

A.V. Beloborodova

Роль оценки удовлетворенности: самооценка деятельности слушателей в оптимизации образовательной организации преподавания в системе как один из инструментов непрерывного медицинского контроля качества образования

Role of evaluation of satisfaction of trainee in optimization of teaching in system of continuous medical education

Аннотация: Для реализации концепции непрерывного медицинского образования требуется активно внедрять инновационный подход к образованию, в частности, проводить программы обучения специалистов с использованием дистанционных технологий. Дистанционное образование (ДО) требует от преподавателя наличия специальной подготовки, специальных знаний и умений общения с аудиторией и организации учебного процесса. Независимая оценка профессиональных компетенций слушателя после прохождения программы обучения также повышает требования к качеству данного обучения.

Abstract: For realization of continuous medical education concept one needs to actively apply innovative approach to education, including employment of distance education technologies. These technologies require special qualification and experience of all involved teachers. The independent evaluation of professional level of trainee after the training course completion increases demands for teaching quality improvement.

Ключевые слова: удовлетворенность слушателей, непрерывное медицинское образование, дистанционное образование.

Keywords: satisfaction of trainee, continuous medical education, distance education.

4. А.В. Ветрова

A.V. Vetrova

Документирование системы менеджмента качества ГБОУ ВПО СОГМА  
Минздрава России: основной процесс

Documenting of the quality management system in the North-Ossetian State Medical  
Academy: the basic process

Аннотация: Статья посвящена теме документирования процессов системы менеджмента качества в медицинском вузе. Особое внимание уделяется документированию основного процесса. В связи с этим в статье также раскрывается понятие процессного подхода. Описаны теоретические основы документирования системы менеджмента качества, виды и формы документов, их иерархия структура. Практический опыт документирования основного процесса представлен на примере государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Статья представляет интерес для специалистов в области системы менеджмента качества в сфере высшего образования.

Abstract: The article considers documentation of the processes of the quality management system in the medical institute, mainly documentation of the basic process. So the idea of processing approach in the quality management system is spoken about in this article. Practical experience in documenting of the basic process is illustrated state institution of higher professional education North-Ossetian State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian Federation. This article will be interesting for specialists of the quality management system in the field of education.

Ключевые слова: документирование, процессный подход, система менеджмента качества, образование.

Keywords: documentation, processing approach, the quality management system, education.

5. Л.А. Горностаева

L.A. Gornostaeva

Мотивационный механизм стимулирования экономической и социальной активности вуза в системе менеджмента качества

The motivational mechanism of stimulation of economic and social activity of higher education institution in quality management system

Аннотация: В работе рассмотрено большое количество различных теорий мотивации, группы способов и методов мотивации: экономические, административно и социально-психологические и предложен авторский механизм стимулирования экономической и социальной активности вуза в системе менеджмента качества.

Abstract: In work a large number of various theories of motivation, group of ways and motivation methods is considered: economic, it is administrative also social and psychological and the author's mechanism of stimulation of economic and social activity of higher education institution in quality management system is offered.

Ключевые слова: качество, вуз, механизм, образование, менеджмент.

Keywords: quality, higher education institution, mechanism, education, management.

6. Т.П. Журавлева

T.P. Zhuravleva

Внедрение системы менеджмента качества в медицинском колледже

Implementation of quality management system in the medical college

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы внедрения системы менеджмента качества в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Рязанский медико-социальный колледж».

Abstract: The article deals with the implementation of quality management system in the regional state budget educational institution of secondary vocational education «Ryazan Medical and Social College».

Ключевые слова: система менеджмента качества, политика в области качества, стандарты организации, аудит, сертификация.

Keywords: quality management system, quality policy, organization standards, audit, certification.

7. А.А. Курбатова

A.A. Kurbatova

Организационные подходы к развитию и совершенствованию системы менеджмента качества медицинского вуза

Organizational approaches to development and improvement of the high vocational training of medical university

Аннотация: Реформа российского образования предполагает внедрение современных технологий управления образовательными учреждениями. Основные концептуальные подходы базируются на методологии всеобщего управления качеством. В качестве инструментария чаще всего используются системы менеджмента качества, которые должны соответствовать требованиям международных стандартов ISO 9901:2008. Одним из ключевых принципов

менеджмента качества является постоянное совершенствование системы управления вузом.

Abstract: Russian education reform assumes the introduction of the modern technologies of management by educational institutions. The basic conceptual approaches are based on the methodology of total quality management. The systems of quality management which would correspond to the requirements of international standards ISO 9901:2008 are the most often used. One of the key principles of quality management is the account of interests of consumers of educational services which can be realized by means of sociological monitoring of key results of the activity of high school.

Ключевые слова: качество образования, всеобщее управление качеством, вузовские системы качества, совершенствование системы менеджмента качества, документация, процедуры СМК, рабочие инструкции, показатели качества процессов СМК.

Keywords: quality of education, total quality management (TQM), high school systems of quality, continuous perfection of system of quality management, documentation, procedure SQM, working instructions, indicators of quality of processes SQM.

8. В.А. Лебедев

V.A. Lebedev

Мониторинг требований удовлетворенности потребителей в ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава России

Monitoring of demands and satisfaction of consumers in the First Moscow State Medical University



Аннотация: В работе на основе анкетирования была проведена оценка удовлетворенности потребителей в получении знаний и умений на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии. Были установлены следующие параметры удовлетворенности потребителей: удовлетворен полностью – 76,7%, скорее удовлетворен – 20,0%, затрудняюсь ответить – 3,3%. Отношения с преподавателями: как взаимно творческие – 73,3%, как с хорошими администраторами и организаторами – 20%, как дружеские – 6,7%.

Abstract: In work on the basis of questioning the assessment of satisfaction of consumers in knowledge acquisition and abilities on chair of obstetrics, gynecology and a perinatologiya was carried out. The following parameters satisfaction of consumers were established: it is satisfied completely – 76,7%, it is rather satisfied – 20,0%, I find it difficult to answer – 3,3%. Relations with teachers: as mutually creative – 73,3%, as with good administrators and organizers – 20%, as friendly – 6,7%.

Ключевые слова: мониторинг требований, удовлетворенность потребителей.

Keywords: monitoring of demands, satisfaction of consumers.

9. А.С. Лозинский

A.S. Lozinsky

Разработка и развитие системы менеджмента качества ГБОУ ВПО ОрГМА  
Минздрава России

Quality management system in the Orenburg State Medical Academy

Аннотация: В работе представлены сведения по разработке, внедрению и реализации системы менеджмента качества в Оренбургской государственной медицинской академии. Представлены общие требования к системе менеджмента качества и карта академии. Изложены основные особенности

ведения документации по системе менеджмента качества в академии. описана ответственность по реализации системы менеджмента качества со стороны руководства образовательного учреждения. представлены основные принципы управления процессами в рамках реализации системы менеджмента качества в Оренбургской государственной медицинской академии.

Abstract: This paper provides information on the development, introduction and implementation of quality management systems in the Orenburg State Medical Academy. Are shown the general requirements for a quality management system and processes map the academy. The basic peculiarities of documentation of quality management system in the academy. Describes the responsibility for the implementation of the quality management system on the part of management of the educational institution. The basic principles of process management in the implementation of the quality management system in the academy.

Ключевые слова: система менеджмента качества, управление процессами, документация, ответственность руководства, мониторинг, улучшение.

Keywords: quality management system, management of processes, documentation, responsibility of the management, monitoring, improvement.

10. Ф.Д. Мурзин

F.D. Murzin

Мониторинг удовлетворенности потребителей и результативности процессов как инструмент управления качеством образовательных услуг в вузе

Monitoring of customer satisfaction and efficiency of the process as a management tool of educational service to the university

Аннотация: понятие «результативность» – одно из базовых понятий в менеджменте. Большинство специалистов определяют данное понятие как

способность достигать поставленных целей. Ряд авторов включает в данное понятие также умение ставить «правильные» цели, понимая под этим цели, направленные на длительное устойчивое функционирование организации, что предполагает сбалансированное удовлетворение интересов всех заинтересованных сторон. Цель квалификационной работы – построение системы мониторинга удовлетворенности потребителей и результативности процессов.

Abstract: The notion of «performance» – one of the basic concepts in management. Most experts define this concept as the ability to achieve the goals. A number of authors includes this concept as the ability to set the «right» goals, understanding this purpose, aimed at long-term sustainability of the organization, which implies a balanced satisfaction of the interests of all stakeholders. The purpose of qualifying work – building a system for monitoring customer satisfaction and process efficiency.

Ключевые слова: мониторинг, результативность, бизнес-процесс, система управления качеством, процессный подход.

Keywords: monitoring, performance, business process quality management, process approach.

11. Е.М. Нефедова, И.В. Мирошниченко, Л.М. Железнов, Е.А. Кануникова  
E.M. Nefedova, I.V. Miroshnichenko, L.M. Zheleznov, E.A. Kanunikova

Организация контроля качества подготовки специалистов через внедрение балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности обучающихся в Оренбургской государственной медицинской академии

Organization of quality control training in implementing score-rating assessment of educational system of studying at Orenburg State Medical Academy

Аннотация: В статье анализируется процесс изменения подходов к оценке качества подготовки специалистов с традиционной системы на балльно-рейтинговую, что требует широкого привлечения педагогического корпуса вуза, четкого плана разработки внедрения и контроля системы на всех этапах, создание простых и прозрачных в методическом плане, но эффективных структур систем балльно-рейтинговой оценки.

Abstract: This article analyzes the process of changing approaches to assessing the quality of training with the traditional system of score-rating, which requires the involvement of the teaching corps of high school, a clear plan for the development and implementation of control systems at all stages in the creation of simple and transparent in the methodological sense, but effective system structures score-rating.

Ключевые слова: балльно-рейтинговая система оценки, управление успеваемостью, процессный подход, улучшение качества.

Keywords: score-rating system, the management of academic performance, process approach, quality improvement.

12. Е.С. Наянова

E.S. Nayanova

Внедрение системы менеджмента качества в медицинском вузе (на примере ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России)

The implementation of the quality management system at the medical university (evidence from Ryazan State Medical University)

Аннотация: Цель итоговой квалификационной работы – разработка и внедрение системы менеджмента качества в образовательном учреждении. В настоящее время внедрение СМК в медицинских вузах являются приоритетной задачей. В работе рассматривается методика разработки и внедрения системы управления

качеством в медицинском вузе на примере ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Результаты исследований имеют практическую направленность и могут быть полезны другим высшим учебным заведениям, внедряющим систему менеджмента качества на базе стандартов серии гост ISO 9001–2011.

Abstract: The purpose of the final qualifying paper is development and implementation of the quality management system at the educational institute. Currently implementation of the quality management system at the medical universities is a priority task. The paper considers methods of development and implementation of the quality management system at the medical university as exemplified by Ryazan State Medical University. The research results have the practical direction and can be useful for other higher educational institutions that introduce the quality management system based on a series of standards ISO 9001–2011.

Ключевые слова: система, менеджмент, качество, медицинский вуз.

Keywords: system, management, quality, medical university.

13. О.А. Степичева

O.A. Stepicheva

Организационно-экономический механизм включения вуза: интеграционные образования различного уровня как направление повышения качества его деятельности

The organizational-economic mechanism of inclusion of high school in the integration of different levels of education as a way to improve the quality of its work

Аннотация: Исследование посвящено выяснению специфики формирования организационно-экономического механизма включения вуза в интеграционные

образования различного уровня как направление повышения качества его деятельности.

Abstract: The study is to reveal the specifics of the formation of the organizational-economic mechanism of inclusion of high school in the integration of different levels of education as a way to improve the quality of its work.

Ключевые слова: интеграционное образование, высшее учебное заведение, организационно-экономический механизм, качество деятельности.

Keywords: integrative education, higher education, organizational and economic mechanism, the quality of activities.

14. Е.А. Судакова

E.A. Sudakova

Молодежный совет по качеству как инструмент контроля качества образовательных услуг

Youth councils quality as a tool for quality control of educational services

Аннотация: Данная работа раскрывает потенциал и рассказывает об опыте внедрения осуществления проекта создания молодежного совета по качеству в ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Работа описывает структурную организацию, задачи, цели молодежного совета по качеству, а также раскрывает механизмы его взаимодействия со структурными подразделениями вуза. За 2 года успешного воплощения в жизнь данного проекта МСК показал себя как эффективный орган координации, сореализации контроля качества образовательных услуг в вузе с привлечением непосредственных потребителей – студентов. Данная работа может быть рекомендована для воплощения в жизнь в вузах РФ и за ее пределами.

Abstract: This work reveals the potential and talks about the experience of the introduction and implementation of the project to create the youth council for quality in Ryazan State Medical University. The work describes the structural organization, goals, objectives of the youth council in quality, as well as reveals the mechanisms of its interactions with the structural units of the university. Over 2 years of successful implementation of this project, the IIC has shown to be an effective coordination body, so realizing control the quality of educational services at the university, involving direct consumers – the students. This work can be recommended for the realization of higher education institutions in Russia and abroad.

Ключевые слова: молодежный совет по качеству, соуправление, контроль качества.

Keywords: youth quality council, co-management, quality control.

15. М.А. Сущенко

M.A. Sushchenko

Методические аспекты оценки развития вуза как хозяйствующего субъекта в системе менеджмента качества

Methodological aspects of evaluation for the development of university as a business entity in quality management system

Аннотация: В статье рассматриваются методические аспекты оценки развития вузовской деятельности как субъекта хозяйственной деятельности через призму системы менеджмента качества.

Abstract: This article discusses the methodological aspects of evaluation for the development of university activities as a business entity in the light of quality management system.

Ключевые слова: менеджмент качества, аудит, педагогика, система контроля качества.

Keywords: quality management, audit, pedagogy, system of quality control.

16. С.В. Фарниева

S.V. Farnieva

Документирование системы менеджмента качества на примере ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия Минздрава России»: вспомогательные процессы

Documentation of quality management system in the North-Ossetian State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian Federation: the supporting processes

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы документирования, функционирования системы менеджмента качества в медицинском вузе, представлен анализ особенностей документирования вспомогательного процесса – обратная связь от потребителя; определены особенности осуществления данного процесса.

Abstract: The questions of documenting the quality management system in medical school, an analysis of the features of the process of documenting support – feedback from the customer; identified features of this process.

Ключевые слова: документирование, система менеджмента качества, документ, система документации.

Keywords: documentation, quality management system, document, documentation system.



17. С.Н. Филимонов

S.N. Filimonov

Основные понятия системы менеджмента качества

Basic concepts of quality management system

Аннотация: В этой статье приводится методология разработки системы менеджмента качества в образовательном учреждении. Подробно описываются этапы разработки системы менеджмента качества, построение процессной модели. Особое внимание уделено документированию процессов в системе менеджмента качества. Особо подчеркивается необходимость постоянного совершенствования и развития системы менеджмента качества.

Abstract: There is development methodology of the quality management system in educational institution in this article. The development stages of the quality management system and the construction of the process model are circumstantially described. Especial attention devoted to documentation of processes in the quality management system. The necessity of constant improvement and development of the quality management system is completely underlined.

Ключевые слова: система менеджмента качества, этапы разработки, документация.

Keywords: quality management system, development stages, documentation.

18. Я.А. Хананашвили

Ya.A. Khananashvili

Педагогический мониторинг успешности обучения медицинском высшем учебном заведении

## Pedagogical monitoring of success of training in the medical higher educational institution

Аннотация: Проблемы высшего медицинского образования как в зеркале отражают социальные проблемы нашего общества, а потому их решение невозможно, с одной стороны, без модернизации общественных отношений, и с другой стороны, без применения высшими учебными заведениями внутренних резервов для преодоления неблагоприятных явлений в обществе. Одним из условий решения общественных противоречий высшей школы представляется исследование проблемы успешности обучения. Успешность обучения может быть определена как эффективность руководства учебно-познавательной деятельностью обучаемых, обеспечивающего высокие педагогические результаты при минимальных материальных, финансовых, кадровых, физических, психологических затратах.

Abstract: Problems of the higher medical education as in a mirror reflect social problems of our society, and therefore their decision is impossible, on the one hand, without modernization of the public relations, and on the other hand, without application by higher educational institutions of internal reserves for overcoming of the adverse phenomena in society. Research of a problem of success of training is represented to one of conditions of the solution of public contradictions of the higher school. Success of training can be defined as managerial effectiveness by educational and informative activity of the trainees, providing high pedagogical results at the minimum material, financial, personnel, physical, psychological inputs.

Ключевые слова: высшее медицинское образование, успешность обучения.

Keywords: medical higher educational, success of training.

19. Н.В. Ерастова, Т.В. Крюкова, А.М. Лиля, А.В. Мельцер, Е.С. Трегубова, О.Г. Хурцилава

N.V. Erastova, T.V. Krjukova, A.M. Lila, A.V. Mel'tser, E.S. Tregubova,  
O.G. Khurtsilava

Подготовка врачей медико-профилактического профиля в условиях реализации  
ФГОС по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело»:  
приоритетные задачи и перспективы

Preventive-medical specialists training during the specialty 060105 «Preventive  
Care»: priority directions and prospects

Аннотация: В стране повышаются требования к компетентности специалистов,  
к критериям качества высшего образования. Успешное решение задач  
обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  
возможно при условии подготовки компетентного врача профилактической  
медицины. Это приводит к необходимости изменения требований,  
предъявляемых к выпускникам медико-профилактических факультетов,  
создания сферы образовательных услуг, адекватной потребностям рынка труда,  
гармонизации всей системы образования.

Abstract: Successful solution of problems concerning maintenance of sanitary-and-  
epidemiologic well-being of the population is possible only under conditions of  
competent preventive-medical doctor training. It results to the necessity of changing  
the requirements to graduates of preventive-medical faculties, harmonization of the  
whole system of preventive-medical education.

Ключевые слова: медико-профилактический факультет, подготовка  
специалистов, компетентностный подход, Роспотребнадзор.

Keywords: preventive-medical faculty, specialists training, the competence-based  
approach of specialists training, Rospotrebnadzor.

20. И.Э. Есауленко, В.И. Болотских, А.А. Зуйкова, Е.Ю. Есина

I.E. Esaulenko, V.I. Bolotskih, A.A. Zuikova, E.Yu. Esina

Иновационные технологии обучения в системе непрерывного профессионального развития

Educational innovation technologies in the continuous professional development

Аннотация: В статье рассмотрены возможности симуляционных методов обучения для повышения качества подготовки специалистов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Широкое внедрение симуляционных методов обучения позволит медицинским работникам эффективно решать задачи оказания медицинской помощи на этапах трехуровневой системы здравоохранения.

Abstract: The possibilities of simulation training methods to improve the quality in training specialists in the implementation of the Federal State Educational Standards of the higher professional education are discussed in the article. The widespread introduction of simulation training methods, will allow medical professionals to effectively meet the challenges of health care delivery in phases of the three-tier system of health.

Ключевые слова: медицинское образование, симуляционные технологии, непрерывное профессиональное развитие.

Keywords: medical education and simulation technology, continuous professional development.

21. С.И. Змеёв

S.I. Zmeyov

Проблемы и перспективы применения андрагогических принципов обучения при подготовке и повышении квалификации специалистов

Problems and trends in application of andragogical principles in training and continuing education of specialists

Аннотация: В статье обосновывается необходимость, анализируются проблемы и определяются перспективы применения андрагогических принципов обучения в подготовке и повышении квалификации специалистов.

Abstract: The article proves the necessity, analyzes the problems and determines the prospects for applying the andragogical principles of training in the training and professional development of specialists.

Ключевые слова: подготовка и повышение квалификации специалистов, андрагогические принципы обучения, высшие учебные заведения, университеты, компетенции преподавателя вуза.

Keywords: training and continuing education of specialists, andragogical principles, higher education establishments, universities, competences of higher education teachers.

22. Н.А. Миняйлов, С.Н. Русанов, В.М. Путило, Н.Н. Гайдамович

N.A. Minyaylov, S.N. Rusanov, V.M. Putilo, N.N. Gaydamovich

Особенности показателей личностного адаптационного потенциала студентов, осваивающих программу военной подготовки в медицинском вузе

Adaptive capacity of students undergoing military training program in medical school

Аннотация: Цель исследования – изучить особенности личностного адаптационного потенциала студентов. Проведено психометрическое исследование 105 студентов. Выявлена прямая зависимость между уровнем

личностного адаптационного потенциала студента и его успеваемостью, при этом показатели адаптации подвержены колебаниям. Профессионально-психологическое сопровождение учебного процесса на всем протяжении способствует успешной адаптации к военно-профессиональной деятельности.

Abstract: The main aim of the study is to study adaptive capacity of students. 105 students in total took psychometric test. The results of this test show the direct relationship between the personal adaptive capacity level of a student and his grades. Adaptation indicators can fluctuate, that is why in order to achieve higher levels of adaptation to military profession psychological support during the classes is needed.

Ключевые слова: учебный военный центр, личностный адаптационный потенциал, учебная успеваемость, студент.

Keywords: military training center, personal adaptive capacity, educational achievement, student.

23. Т.В. Николаева

T.V. Nikolaeva

Иностранный язык в медицинском вузе: количество часов, отводимых на изучение иностранного языка, необходимо увеличить

There is an urgent need for the increase in the number of academic hours devoted to the foreign language study in a higher medical school

Аннотация: В статье рассматривается ситуация, сложившаяся с медицинских вузах России в результате введения новых стандартов высшего профессионального образования. В современных условиях специалист в любой области должен быть интегрирован в мировое информационное пространство. Без знания иностранных языков этого достичь невозможно. Несмотря на то, что новые образовательные стандарты радикально уменьшают количество часов,

отводимых на изучение иностранных языков, в том числе и в медицинских вузах, совершенно очевидно, что владение иностранными языками заложено в формировании большинства профессиональных компетенций.

Abstract: Modern society requires the integration into a common information space and a foreign language is a necessary requirement to any specialist, but according to the new educational standard the number of hours devoted to a foreign language in the medical school has considerably dropped. To achieve the goals stated by the standard in the real world of higher education is almost impossible, even using intensive and innovative educational technologies. The only way out is to change the situation as a foreign language contributes to the majority of professional competence referred to in the standard. Studies of English in medical school can be used for the formation of important professional skills of future doctors, to show what mental processes and personality traits contribute to the successful performance of professional activities.

Ключевые слова: единое информационное пространство, новый образовательный стандарт, инновационные образовательные технологии, профессиональная компетентность, личностное развитие.

Keywords: common information space, new educational standard, innovative educational technology, professional competence, personal development.

1. Е.И. Краснова, А.А. Шестакова

E.I. Krasnova, A.A. Shestakova

От внедрения системы менеджмента качества в медицинском вузе до сертификации СМК

From the implementation of quality management system in medical university to certification QMS

Аннотация: Сертификация системы менеджмента качества (СМК) вуза – трудоемкий, ответственный процесс. С одной стороны, это признание многолетнего труда, с другой – выявление тонких мест, недочетов, определение областей для коррекции и улучшения. Девиз внешних аудиторов: «Нет предела совершенству!». Уральская государственная медицинская академия (УГМА) – один из немногих среди медицинских вузов России, который получил сертификат соответствия СМК требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО.

Abstract: Certification of quality management system of university (QMS) is a labor-intensive, responsible process. On the one hand it's recognition of many years work, on the other hand is the revelation of weak links, gaps, identify of areas for correction and improvement. The slogan of the external auditors: «Perfection has no limit!». Ural State Medical Academy (USMA) is one of the few among the medical universities in Russia, which has received the certificate of conformity of the QMS requirements of ISO.

Ключевые слова: система менеджмента качества, сертификация системы менеджмента качества, внешний аудит, миссия и политика, улучшения.

Keywords: quality management system, quality management system certification, external audit, mission and policy, improvements.



2. Р.Г. Буянкина, С.Ю. Никулина, Е.В. Замиралова, М.В. Соколовская  
R.G. Buyankina, S.Y. Nikoulina, E.V. Zamiralova, M.V. Sokolovskaya

Самооценка деятельности образовательной организации как один из инструментов контроля качества

Self-assessment of activity of the educational organization as one of instruments of quality control

Аннотация: В настоящей работе рассматриваются существующие модели самооценок, одна из которых применена в образовательной организации высшего профессионального образования. Представленные результаты применения самооценки позволили провести анализ деятельности университета по отдельным его направлениям и вынести ряд соответствующих рекомендаций.

Abstract: In the real work the existing tools of quality are considered, some of them are applied in the educational organization of higher education. The presented results of instruments' using of quality control allowed to carry out the analysis of university's activity in its main directions and to take out a number of the corresponding recommendations.

Ключевые слова: образовательная организация, система менеджмента качества, самооценка, совершенствование.

Keywords: educational organization, quality management system, self-assessment, quality control, improvement.

3. И.В. Иванова  
I.V. Ivanova

Мониторинговые исследования в системе менеджмента качества  
медицинского вуза

Monitoring research in medical university quality management system

Аннотация: В работе рассматриваются вопросы организации системы мониторинговых исследований в условиях современного медицинского вуза, а также перспективы использования результатов исследований. Доказана значимость мониторинговых исследований для координации системы управления, развития и постоянного улучшения деятельности вуза.

Abstract: The theme of the research – questions related with monitoring research in practice of modern medical university and perspectives of monitoring results use. Monitoring significance for management system coordination and permanent improvement was confirmed.

Ключевые слова: медицинское образование, мониторинг, менеджмент качества.

Keywords: medical education, monitoring, quality management.

4. А.Р. Антонов

A.R. Antonov

Система менеджмента качества в автономном медицинском учреждении

Quality management system in autonomous medical organization

Аннотация: В статье постулируется необходимость создания, внедрения и совершенствования системы управления качеством автономных медицинских учреждений на основе адаптированных к специфике деятельности учреждений здравоохранения принципов всеобщего управления качеством (TQM). Положительные результаты функционирования системы позволят повысить удовлетворенность потребителей, увеличить результативность деятельности и

заинтересованность персонала в качестве работы, улучшить основные лечебные и экономические показатели деятельности организации. Обеспечение высокого уровня качества должно стать приоритетной задачей каждого сотрудника организации.

Abstract: In article need of creation, introduction is postulated and improvement of a control system by quality of autonomous medical organization on to basis adapted for specifics of activity of healthcare institutions of the principles total quality management (TQM). Positive results of functioning of system will allow to increase satisfaction of consumers; to increase productivity activity and interest of the personnel as work, to improve the main medical and economic indicators of activity of the organization. Providing a high level of quality has to become a priority task of each employee of the organization.

Ключевые слова: система менеджмента качества, учреждения здравоохранения.

Keywords: quality management system, healthcare organization.

5. А.Н. Калягин

A.N. Kalyagin

Организационные подходы к развитию и совершенствованию системы менеджмента качества медицинского вуза на третьем уровне высшего образования

Organizational development and approaches to improve the quality management system of medical university for the third level of higher education

Аннотация: Представлены современные особенности медицинского образования в ординатуре, которая рассматривается в качестве третьего уровня высшего образования. Дан исторический обзор обучения в интернатуре и ординатуре, этапы становления этих образовательных программ. Предложен

перечень документов системы менеджмента качества, которые позволят в достаточной мере обеспечить их реализацию с учетом требований нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Abstract: Presents the modern features of medical education in residency, which is regarded as the third level of higher education. A historical overview of education in internship and residency is given, and stages of development of these educational programs. We propose a list of documents the quality management system that will adequately ensure their implementation, taking into account the requirements of the new Federal Law «On education in the Russian Federation».

Ключевые слова: медицинское образование, ординатура, интернатура, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

Keywords: medical education, residency, internship, training of highly qualified residency.

6. Ю.Ю. Бяловский

Yu.Yu. Byalovsky

Организация и совершенствование системы менеджмента качества в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова  
The organization and perfection of system of the quality management at the Ryazan State Medical University of the name of academician I.P. Pavlov

Аннотация: В Рязанском государственном медицинском университете создана эффективная система менеджмента качества, сертифицированная по российским и международным стандартам качества. Руководители университета добиваются единства целей и направлений развития системы управления качеством образовательных услуг университета. Они создают внутреннюю среду корпоративного менеджмента, который обеспечивает

сотрудникам условия для их вовлечения в процесс достижения стратегических целей.

Abstract: At the Ryazan State Medical University the effective system of a quality management certificated on the Russian and international quality standards is created. Heads of university achieve unity of the purposes and directions of development of a control system of quality of educational services of university. They create the internal environment of corporate management which provides to employees of a condition for their involving in process of achievement of strategic targets.

Ключевые слова: система менеджмента качества, приверженность руководства.

Keywords: quality management system, adherence of a management.

7. Т.А. Котова

T.A. Kotova

Внедрение методики бизнес-планирования для оценки результативности системы менеджмента качества ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России

Implementation a methods of business planning for evaluation of the efficiency quality management system

Качество — важнейшая характеристика, обеспечивающая конкурентоспособность продукции. Если ранее главным показателем в конкуренции товаров была цена, а затем уже качество, то теперь качество становится главным фактором завоевания международных рынков. Повышение конкурентоспособности предприятий России и стремление выхода на международные рынки сопровождается повышением заинтересованности к внедрению систем менеджмента качества (СМК) на базе международных стандартов ISO 9001:2008. Целью квалификационной работы является

рассмотрение особенностей применения методики бизнес-планирования, оценка эффективности внедренного проекта.

Abstract: Quality — the most important characteristic of providing competitive products. Previously, the main indicator in the competition was the price of the goods, and then the quality, the quality is now becoming a major factor in winning the international markets.

Improving the competitiveness of Russian enterprises and the desire to reach international markets is accompanied by increased interest for the introduction of quality management systems (QMS) based on the international standards ISO 9001:2008. Purpose to qualifying work – considering the specific application techniques of business planning, evaluation of the effectiveness of the embedded project.

Ключевые слова: бизнес-планирование, бизнес-процесс, система управления качеством, результативность, процессный подход.

Keywords: business planning, business processes, quality management system, efficiency, process approach to management.

8. М.Л. Чернышева

M.L. Chernysheva

Система менеджмента качества в непрерывном профессиональном медицинском последипломном образовании в медицинском институте ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

The system of quality management in the continuing professional medical postgraduate education the medical institute of Tambov State University named after G.R. Derzhavin

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос формирования системы управления качеством в непрерывном профессиональном медицинском последипломном образовании в медицинском институте ТГУ им. Г.Р. Державина. Статья освещает этапы разработки системы менеджмента. Автор предлагает систему индикаторов образовательного процесса на основе внешнего и внутреннего аудита качества с учетом обратной связи с потребителем. Предлагается интегральный показатель качества, на основании которого можно судить о динамике изменения качества и влиянии тех или иных мероприятий или управленческих решений.

Abstract: The article touches upon the question of the formation of the quality management system in the continuing professional medical postgraduate education at medical institute TSU named after G.R. Derzhavin. The article describes the stages of the management system. The author offers the system of indicators of educational process on the basis of external and internal quality audit considering the feedback from consumers.

Ключевые слова: менеджмент, качество, потребности, последипломное образование, медицинский вуз, индикаторы.

Keywords: management, quality, need, postgraduate education, medical institute, indicators.

9. И.Б. Горбунова, М.Р. Муравьёва, Н.Ю. Вяткина

I.B. Gorbunova, M.R. Muravieva, N.Yu. Vyatkina

Совершенствование деятельности вуза. Система менеджмента качества в Первом МГМУ имени И.М. Сеченова: опыт развития

The improvement of higher school. The quality management system in the First MSMU named after I.M. Sechenov: the experience of development

Аннотация: Реформа российского образования предполагает внедрение современных технологий управления образовательными учреждениями. Основные концептуальные подходы базируются на методологии всеобщего управления качеством. В качестве инструментария чаще всего используются системы менеджмента качества, которые должны соответствовать требованиям международных стандартов ISO 9001:2008. Особое внимание уделяется необходимости анализа критериев оценки каждого вида работ, а также условиям эффективного функционирования в вузе системы оценивания качества деятельности персонала.

Abstract: Russian education reform assumes introduction of modern technologies of management by educational institutions. The basic conceptual approaches is based on methodology of total quality management, as toolkit systems of quality management which should correspond to requirements of international standards ISO 9001:2008 more often are used. The special attention is given to justification of a backbone factor, need of development of criteria of an assessment of each type of works, technology of estimation, and also stages and conditions of effective functioning in higher education institution of system of estimation of quality of activity of the stuff.

Ключевые слова: качество образования, всеобщее управление качеством, вузовские системы качества, удовлетворенность потребителей, мониторинг, социологический мониторинг качества образовательной деятельности.

Keywords: quality of education, total quality management (TQM), high school systems of quality, satisfaction of consumers, monitoring, sociological monitoring of quality of educational activity.

10. О.А. Львова, В.В. Гусев, О.В. Корякина, О.В. Овсова, К.С. Невмержицкая  
O.A. Lvova, V.V. Gusev, O.V. Koryakina, O.V. Ovsova, K.S. Nevmerzhitskaya



К вопросу о качестве послевузовской подготовки на кафедре неврологии детского возраста и неонатологии

The quality of post-graduate education at the department of child neurology and neonatology

Аннотация: Послевузовский этап входит в систему непрерывного медицинского образования в России. Проведена оценка качества преподавания и организации цикла общего усовершенствования (ОУ) по специальности «Неврология» для врачей педиатрического профиля. Опрошено 116 врачей-неврологов по 10-балльной шкале. Все лекции и практические занятия получили оценку 8 и больше баллов. Впервые введен показатель «удовлетворенности» курсантов. Более половины врачей (60%) остались довольны всем, отметив в соответствующей графе анонимной анкеты пункт «нет недостатков». В целом курс ОУ по специальности «Неврология» охарактеризован как хорошо организованный, тематически насыщенный, удовлетворяющий нужды практических врачей.

Abstract: The post-graduate education is an obligatory step of education in Russia. The assessment of the quality of teaching through the neurological course were made. 116 child neurologists were interviewed with the help of 10-point scale during 2010–2012 years and «satisfied» mark was used at first time. All lectures and practices were estimated 8 points and more. 60% of doctors were satisfied at all. It is able to conclude, that the post-graduate education at the department of child neurology and neonatology is well organized, good saturated and matches the needs of doctors.

Ключевые слова: послевузовское медицинское образование, неврология.

Keywords: post-graduate education, neurology.

11. В.И. Совалкин, Н.А. Гетман

V.I. Sovalkin, N.A. Getman

Учебно-методические семинары как форма развития профессиональной компетентности преподавателя медицинского вуза

Educational and methodical seminars as form of development of professional competence of the teacher of medical school

Аннотация: В статье на основе анализа роли учебно-методических семинаров как формы реализации компетентностного подхода в медицинском вузе предлагаются пути реализации данного подхода в практике. Рассматриваются изменения требований к преподавателю вуза, которые связаны с продвижением информационных и инновационных технологий в образовательный процесс системы высшего медицинского образования, что требует от профессорско-преподавательского состава принципиально другого уровня психолого-педагогической компетентности для создания продуктов нового поколения.

Abstract: Analyzes the role of the educational-methodical seminars as a form of competence-based approach in medical school. Suggests ways of implementing this approach in practice in the form of the dean's office, related to the general tasks of modernization of Russian education. Changes of requirements to the teacher of high school which are connected with many factors, such as advancement of information and innovative technologies in educational process of the higher vocational training are considered. These changes demand from the faculty not only creative methodical activity, but also essentially other level of psychology-pedagogical competence for creation of scientifically-methodical products of new generation.

Ключевые слова: педагогическая компетенция преподавателя; ФГОС; качество образования.

Keywords: the pedagogical competence, Federal State Educational Standards, quality of education.

12. В.В. Андрианов, Н.А. Василюк, Е.В. Бирюкова, В.В. Казакова  
V.V. Andrianov, N.A. Vasilyuk, E.V. Biryukova, V.V. Kazakova

Особенности физиологического обеспечения учебного процесса  
Features of physiological support of training provision of educational process

Аннотация: В работе проводилось исследование динамики физиологических показателей у студентов-медиков при выполнении тестового задания с различной результативностью. В исследовании из пяти параметров интегрального показателя активности регуляторных систем наиболее динамичным был тонус симпатического подкоркового сердечно-сосудистого центра. Эта особенность наблюдалась у эмоционально устойчивых лиц обоего пола, с левополушарным доминированием.

Abstract: The studies of the psychological and physiological ensuring of solving the multiple choice questions with different complication of the student were explored. There were the change of the tonus of the sympathotonic subcortical cardiovascular center of the student with emotional stability and left dominant hemisphere after solving test questions.

Ключевые слова: тестовое задание, ритм сердца, психофизиологические показатели.

Keywords: test questions, heart rhythm, psychophysiological parameters.

13. В.А. Лазаренко, А.И. Конопля, О.И. Охотников, И.И. Долгина, С.А. Сумин  
V.A. Lazarenko, A.I. Konoplya, O.I. Okhotnickov, I.I. Dolgina, S.A. Sumin

Опыт преподавания вопросов неотложной помощи у студентов медицинских специальностей

Experience of teaching of questions of the urgent help care at students of the medical specialties

Аннотация: В лаборатории по совершенствованию навыков оказания неотложной помощи Курского государственного медицинского университета разработана и реализуется новая технология обучения студентов медицинских специальностей оказанию неотложной помощи с использованием манекенов и симуляторов, что позволяет совершенствовать профессиональные компетенции обучающихся.

Abstract: New technologies of urgent help care training of the medical students by using simulators and manekins for perfectionig the students' professional competences have been developed and were implemented at the "improving practical skills laboratory" of Kursk State Medical University.

Ключевые слова: практические навыки, симуляционное обучение, манекен, симулятор, неотложные состояния.

Keywords: practical skills, a simulation training, manekin, simulator, urgent states.

14. Г.Н. Андрианова

G.N. Andrianova

Компетентностный подход в процессе подготовки провизора

The competence approach in the process of preparation of the pharmacist

Аннотация: В работе на основе изучения мнений выпускников, работодателей и преподавателей рассматривается качество подготовки провизора через призму компетенций ФГОС-3, выявлен уровень значимости компетенций для самостоятельной работы выпускника, определены компетенции с

недостаточной подготовкой, которые необходимо упредить при переходе на новый федеральный образовательный стандарт «Фармация».

Abstract: In work on the basis of studying the opinions of the graduates, employers and teachers considered the quality of training of pharmacist through the prism of the competences of the GEF-3, revealed the level of importance of competences for independent work graduate, defined competence with limited training, which must be prevented during the transition to the new Federal Educational Standard «Pharmacy».

Ключевые слова: компетенция, работодатель, выпускник, методика перехода на новый стандарт.

Keywords: competence, the employer, the graduate, the methodology of the transition to the new standard.

15. К.В. Судаков, Е.Н. Дудник

K.V. Sudakov, E.N. Dudnik

Реализация образовательной программы по нормальной физиологии, созданной на основе теории функциональных систем, в курсе и в процессе учебной деятельности студентов

The implementation of the educational program in normal physiology created on the basis of theory of functional systems in the course and in the process of learning activities of students

Аннотация: В статье представлен опыт реализации программы и стиля преподавания нормальной физиологии на основе оригинальной теории функциональных систем, разработанной П.К. Анохиным и его научной школой. В соответствии с теорией функциональных систем программа по физиологии ориентирована на познание студентами механизмов системной саморегуляции полезных для организма результатов метаболического, гомеостатического и

поведенческого уровней. Такой подход принципиально отличается от общераспространенного органного подхода к изучению курса физиологии и ориентирует обучающихся на понимание механизмов здоровья и устойчивости к действию различных экстремальных и патогенных факторов.

Abstract: Experience of implementation of the program and style of teaching of normal physiology on the basis of the original theory of functional systems developed by P.K. Anokhin and his school of sciences is presented in the article. According to the theory of functional systems the program on physiology is focused on knowledge by students of mechanisms of system self-control of results of metabolic, homeostatic and behavioural levels useful to an organism. Such approach essentially differs from an all-widespread organ approach to studying of a course of physiology and focuses the mechanisms which were trained on understanding of health and stability to action of various extreme and pathogenic factors.

Ключевые слова: теория функциональных систем, саморегуляция, системное квантование.

Keywords: theory of functional systems, self-control, system quantization.

16. А.Г. Иванов, В.М. Мирзоева, А.А. Кузнецова, К. Сайед

A.G. Ivanov, V.M. Mirzoeva, A.A. Kuznetsova, K. Sayed

Об основных тенденциях обучения иностранных учащихся в медицинском вузе

Main trends of the international students' teaching at a higher educational institution

Аннотация: В статье рассмотрены основные направления работы с иностранными учащимися в тверской государственной медицинской академии. Большое внимание уделяется процессу адаптации иностранных учащихся в иноязычной среде, формированию толерантного сознания и решению учебно-методических задач в аспекте межпредметной координации.

Abstract: The major tendencies of work with international students at the Tver State Medical Academy are considered in the article. Much attention is paid to the international students' adaptation process in the environment speaking another language, formation of tolerant consciousness and to teaching and methodical objects solution in intersubject coordination aspect.

Ключевые слова: обучение иностранных учащихся, преподавание русского языка, процесс адаптации, толерантность, культурологические знания, единая методическая система, межпредметные связи.

Keywords: international students teaching, the Russian language teaching, adaptation process, tolerance, culturologic knowledge, single methodical system, intersubject relations.

17. В.Н. Муравьева, А.Б. Ходжаян, Н.А. Федько, В.П. Врацкая  
V.N. Muravieva, A.B. Khodzhayan, N.A. Fedko, V.P. Vratskaya

Опыт организации и развитие высшего сестринского образования в Ставропольском крае

Experience in the organization and development of higher education of nurses in the Stavropol Region

Аннотация: Обобщен 12-летний опыт организации образовательного процесса, перспективы развития и пути совершенствования подготовки специалистов с высшим сестринским образованием в Ставропольском крае.

Abstract: The 12 years of experience in the educational process, prospects and ways to improve the training of specialists with higher education of nurses in the Stavropol Region are summarized in this article.

Ключевые слова: высшее сестринское образование, организация и оптимизация образовательного процесса.

Keywords: higher education of nurses, organization and optimization of the educational process.



1. П.В. Глыбочко

P.V. Glybochko

Концепция развития профессионального медицинского и фармацевтического образования

The conception of development of professional medical and pharmaceutical education

Аннотация: В выступлении затрагиваются вопросы, связанные с общим развитием профессионального медицинского образования в России, обсуждаются проблемы организации системы здравоохранения.

Abstract: The speech deals with the questions related to the overall development of professional medical educational system in Russia, discusses the problems of organization of the health system.

Ключевые слова: организация здравоохранения, образовательные стандарты, концепция профессионального обучения в области здравоохранения.

Keywords: health care organization, educational standards, concept of professional training in the field of health.

2. С.Н. Алексеенко, Т.В. Гайворонская, Э.М. Шадрина

S.N. Alekseenko, T.V. Gaivoronskaya, E.M. Shadrina

Диагностическое тестирование студентов первого курса — один из механизмов внутривузовской системы качества образовательного процесса

First year students' diagnostic testing as one of the means of the university education quality system

Аннотация: Цель исследования — оценить базовую подготовку первокурсников по предметам школьного курса путем диагностического интернет-тестирования студентов университета.

Abstract: The objective of the investigation is to assess the University first year students' basic knowledge in school subjects by means of diagnostic Internet-testing.

Ключевые слова: тестирование, студенты, качество образования.

Keywords: testing, students, quality of education.

3. О.А. Гаврилюк

O.A. Gavriilyuk

Обучение языкам в медицинских вузах в условиях ФГОС: новые вызовы и пути развития

Language teaching in medical schools according to FSES: new challenges and ways of development

Аннотация: В статье описываются возможные пути интенсификации языковой подготовки и повышения качества преподавания языковых дисциплин в медицинских вузах в условиях реформирования российского высшего медицинского образования. В частности, отмечается необходимость развития информационно-коммуникативной компетенции как одной из мета-компетенций, играющих ключевую роль в личностно-профессиональном саморазвитии студентов медицинского вуза.

Abstract: This article describes possible ways of intensification of language training and improving the quality of teaching language courses in medical schools in terms of reforming the Russian higher medical education. In particular there is a certain need to develop information and communication competence as one of the meta-

competencies which play a key role in self-development of students of the medical school.

Ключевые слова: высшее медицинское образование, обучение языкам, иностранный язык, русский язык и культура речи, латинский язык, Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), информационно-коммуникативная компетенция, интенсификация языковой подготовки, непрерывная языковая подготовка, личностно-профессиональное саморазвитие.

Keywords: higher medical education, teaching languages, foreign language, Russian language and culture of speech, Latin language, Federal State Educational Standards, informational-communicative competency, language training intensification, continuous language training, personal and professional self-development.

4. П.В. Глыбочко, А.А. Свистунов, В.Н. Николенко, Б.Р. Логинов

P.V. Glybochko, A.A. Svistunov, V.N. Nikolenko, B.P. Loginov

Стратегия развития инновационной системы «Электронные информационные ресурсы» для медицинского образования и вузовской науки

The strategy of development of the innovative system «Electronic resources» for medical education and higher school science

Аннотация: В статье представлена стратегия развития инновационной системы «SCIENCE ONLINE» как инструмента, обеспечивающего реализацию инновационного цикла: от поиска научной информации к системе для оценки образовательной, научно-исследовательской деятельности и принятия решений.

Abstract: The article presents a strategy for development of the innovative system «SCIENCE ONLINE» as means of providing the realization of innovative cycle –

from the retrieval of scientific information to the system of assessment of the educational, research activity and decision making.

Ключевые слова: электронные информационные ресурсы по медицине и здравоохранению, электронные библиотеки, дистанционное образование, информационно-коммуникационные технологии, система информатизации университета.

Keywords: electronic information resources in medicine and health care, digital libraries, distance education, information and communication technologies, information system of the university.

5. М.Н. Калинин, В.Ю. Прокушев

M.N. Kalinkin, V.Yu. Prokushev

Значение формирования континуума интерактивной информационной среды для профессионального развития врача

The importance of continuum formation of interactive informational environment for professional development of physician

Аннотация: Представлено обобщение опыта внедрения технологии открытого и непрерывного очно-дистанционного семинара (ОНОДС) для врачей общей практики (семейных врачей) в Тверском регионе.

Abstract: Generalization of the experience in introduction of a technology of open and continuous full-time-distant workshop or general practitioners (family practitioners) in Tver Region is presented.

Ключевые слова: последипломное непрерывное образование, очно-дистанционное обучение, профессиональное мастерство.

Keywords: postgraduate continuous education, full-time-distant teaching, professional skills.

б. В.А. Лазаренко, П.В. Калущкий, И.И. Бобынцев

V.A. Lazarenko, P.V. Kalutskii, I.I. Bobyntsev

Библиометрические критерии оценки публикационной активности преподавателей как инструмент совершенствования научно-исследовательской работы медицинского вуза

Bibliometric criteria of the publication activity assessment of teachers as an instrument for improving the research work of a medical higher educational institution

Аннотация: Целью работы является изучение публикационной активности профессоров Курского государственного медицинского университета с использованием библиометрических критериев с учетом профиля кафедр. Полученные результаты позволяют достаточно адекватно оценить эффективность научно-исследовательской работы и разработать комплекс мероприятий, направленных на ее повышение, с учетом современных тенденций в развитии вузовской науки.

Abstract: The purpose of the work was a study of the publication activity of the Kursk State Medical University professors with the application of bibliometric criteria considering the profile of the departments. The obtained results permit to assess adequately enough the effectiveness of the research work and to develop a complex of measurements, aimed at its improvement, taking into consideration modern trends in the development of science in the institution.

Ключевые слова: научная работа, библиометрические критерии, публикационная активность.

Keywords: research work, bibliometric criteria, publication activity.

7. Е.В. Лопанова, А.И. Новиков, В.А. Охлопков

E.V. Lopanova, A.I. Novikov, V.A. Okhlopkov

Организация непрерывного образования преподавателей медицинского вуза:  
проблемы и пути решения

Life-long learning organization for medical university teaching staff: challenges and  
ways for solution

Аннотация: В статье рассматриваются особенности построения образовательной программы для преподавателей медицинского вуза, разработанной на основе концепции непрерывного образования и опыт ее реализации в Омской государственной медицинской академии.

Abstract: The article covers the issues concerning the educational program design for medical university teaching staff developed on the basis of the life-long learning concept. A pilot version of the program has been launched at the Omsk State Medical Academy.

Ключевые слова: непрерывное образование, психолого-педагогическая подготовка преподавателей к профессиональной деятельности, компетентность, образовательная программа.

Keywords: life-long learning, psychological and pedagogical training for medical university teaching staff, competence, educational program.

8. А.С. Лопатин, С.В. Морозова

A.S. Lopatin, S.V. Morozova

Формирование практических умений и навыков в преподавании оториноларингологии на додипломном уровне

The formation of practical skills in otorhinolaryngology for teaching undergraduate level

Аннотация: В статье проводится анализ современных подходов к преподаванию оториноларингологии как клинической дисциплины, прослеживаются стадии формирования профессиональных компетенций, практических умений и навыков у студентов-медиков.

Abstract: The article analyses the current approaches to the teaching of otorhinolaryngology as a clinical discipline, observes the stages of formation of professional competencies, practical skills of medical students.

Ключевые слова: оториноларингология, медицинское образование, клинические навыки.

Keywords: otorhinolaryngology, medical education, clinical skills.

9. О.А. Львова, О.В. Корякина, О.В. Овсова, К.С. Невмержицкая, В.В. Гусев

O.A. Lvova, O.V. Koryakina, O.V. Ovsova, K.S. Nevmerzhitskaya, V.V. Gusev

Опыт внедрения балльно-рейтинговой системы при подготовке студентов по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, детская неврология»

The experience of teaching students with using credit-point system in «Neurology, neurosurgery, child neurology»

Аннотация: Цель работы заключается в анализе балльно-рейтинговой системы (БРС), внедренной в процесс обучения студентов. Проведена сравнительная оценка успеваемости обучающихся по дисциплине «Неврология, нейрохирургия, детская неврология» в 2010–2011 гг. и 2011–2012 гг.

Результаты полученных данных показали, что применение БРС дает возможность получения итоговой оценки по дисциплине с учетом успеваемости, стимулирует студентов на достижение более высоких результатов, повышает мотивацию на освоение образовательной программы. Внедрение новых информационных технологий, таких как БРС, позволяет усовершенствовать систему организации учебного процесса и повысить качество образовательных услуг.

Abstract: The purpose of our work is to analyze the point-rating system (PRS) adopted in the process of students' training. We conducted a comparative assessment of students' academic performance in the discipline «Neurology, neurosurgery, pediatric neurology» through 2010–2011 and 2011–2012 years. The results of the data showed that implementation of point-rating system gave the opportunity to get final mark in the discipline taking into account academic progress, stimulated students to achieve higher results, improved motivation to learn educational program. Adoption of new information technologies, such as PRS, allows to improve the system of organization of educational process and enhance the quality of educational service.

Ключевые слова: балльно-рейтинговая система, студент, образовательная услуга.

Keywords: point-rating system, student, educational service.

10. В.Б. Мандриков, А.И. Краюшкин, А.И. Перепелкин

V.B. Mandrikov, A.I. Krayushkin, A.I. Perepelkin

Роль личности преподавателя в реализации интерактивных форм обучения в образовательном пространстве медицинского университета

The role of the identity of the teacher in realization of interactive forms of education in educational space of medical university



Аннотация: В современных образовательных процессах медицинского вуза при возрастающей компьютеризации и визуализации преподавания широко применяется интерактивное обучение с использованием таких его способов, как круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, мастер-класс.

Abstract: In modern educational processes of medical school at an increasing computerization and visualization of teaching interactive training with use of its such ways, as round table, brain storm, business game and master class are widely applied.

Ключевые слова: преподаватель, медицинский вуз, интерактивное обучение, компьютерные технологии, повышение квалификации.

Keywords: teacher, medical school, interactive training, computer technologies, professional development.

11. И.Ю. Марковина

I.Yu. Markovina

Иностранный язык в медицинском вузе: потребности и перспективы

Foreign language in a medical school curriculum: needs and prospects for the future

Аннотация: В статье рассматривается ситуация, сложившаяся вокруг лингвистических дисциплин в результате введения ФГОС ВПО. На основе психологических и психолингвистических подходов обосновывается приоритетный для нелингвистических специальностей характер умения использовать иностранный язык в качестве инструмента информационной деятельности и самообразования в профессиональной сфере. Формирование коммуникативных умений рассматривается как подготовка к использованию иностранного языка в совместной профессиональной деятельности с коллегами из других стран. К обсуждению также предлагается новый аспект проблемы

обучения иностранным языкам в медицинских вузах — обучение специалистов с высшим образованием в рамках дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, циклов тематического усовершенствования. Проблема изучения иностранных языков специалистами в области медицины и фармации анализируется на материале масштабного опроса российских медиков.

Abstract: The article discusses the objectives of teaching foreign languages for specific purposes in a higher medical school in the context of interaction between a specialist and information. The article deals with a new aspect of learning and teaching foreign languages for specific purposes in a higher school at a post-graduate level. The competences included in the Federal Educational Standards of Higher Professional Training serve as a proof of importance and timely character of the problem. Modern psycholinguistic theories are used to comment on the important role of a foreign language in the personal and professional development of a specialist in any field. The problem of learning foreign languages for specific purposes in a higher school at a post-graduate level is analysed based on the results of the survey done in a number of higher medical schools, university hospitals and clinics, out-patient departments as well as pharmaceutical firms and drug stores of the country. The survey was initiated and conducted by the members of the Linguistic group of the TEMPUS IV international project Life-Long Learning for Medical University Teaching Staff. Based on the survey results it is suggested that new language programmes and courses should be developed to meet the needs of the medical universities teaching staff and other professionals in the field.

Ключевые слова: информационная деятельность, межкультурное профессиональное общение, психолингвистика, обучение иностранным языкам, ФГОС ВПО.

Keywords: information activity, foreign language learning for specific purposes, Russian Federal Educational Standards of Higher Professional Training, intercultural professional communication, psycholinguistics, Life-Long-Learning.

12. В.М. Попков, А.А. Протопопов, Ю.В. Черненко, Т.В. Кочеткова  
V.M. Popkov, A.A. Protopopov, Yu.V. Chernenkov, T.V. Kochetkova

Филология в контексте современного высшего медицинского образования  
Philology in the context of contemporary higher medical education

Аннотация: Статья посвящена проблемам преподавания и изучения филологических дисциплин в сфере высшего медицинского образования.

Abstract: The article is devoted to the teaching and study of philological disciplines in the sphere of higher medical education.

Ключевые слова: медицинское образование, наука, филология, коммуникативно-информационное пространство.

Keywords: medical education, science, philology, communicative and information field.

13. Л.Ю. Юдина, В.В. Береговых, Ж.И. Аладышева, Н.В. Пятигорская  
L.Yu. Yudina, V.V. Beregovykh, Zh.I. Aladysheva, N.V. Pyatigorskaya

О тенденциях современного фармацевтического профессионального образования

On trends of modern pharmaceutical professional education

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с тенденциями развития современного профессионального образования в области фармации.

Abstract: This article discusses problems related to the tendencies of modern professional education in pharmacy.

Ключевые слова: фармация, социология медицины, организация здравоохранения.

Keywords: pharmacy, sociology of medicine, health care organization.

14. А.А. Свистунов, А.Л. Колыш, М.Д. Горшков

A.A. Svistunov, A.L. Kolysh, M.D. Gorshkov

Роль медицинского сообщества в развитии симуляционного обучения в России  
The role of medical community in the development of simulation education in Russia

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам становления и развития симуляционного обучения в России.

Abstract: The article under review deals with the problems of establishment and development of simulation education in Russia.

Ключевые слова: медицинское образование, симуляционное обучение, новые технологии в образовании.

Keywords: medical education, simulation education, new technologies in education.

15. В.М. Томилова, А.В. Солонина

V.M. Tomilova, A.V. Soloninina

Содержание гуманитарной подготовки провизора

## The humanitarian component in pharmacist education

Аннотация: В статье рассматривается роль и цели преподавания иностранных языков как компонента гуманитарной подготовки провизора в свете нового образовательного стандарта.

Abstract: The article discusses the role and purposes of foreign language teaching as a component of humanitarian background of pharmacists in the light of the new educational standards.

Ключевые слова: компетенция, иностранный язык, методика преподавания.

Keywords: competence, foreign language, teaching methods.

16. В.Б. Шуматов, Е.В. Крукович, Л.Н. Трусова, В.Н. Рассказова

V.B. Shumatov, E.V. Krukovich, L.N. Trusova, V.N. Rasskazova

Системный подход к развитию образовательного континуума в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

A systematic approach to the development of an educational continuum in TSMU of Russia

Аннотация: Современная ситуация с кадровыми ресурсами в здравоохранении предполагает новые подходы в реализации непрерывного профессионального медицинского образования. Развитие стратегического управления, системного подхода в управлении проектами, системы менеджмента качества образования в деятельности медицинского вуза является определяющим в условиях капитализации человеческих ресурсов и усилении конкурентоспособности на рынке труда.

Abstract: The current situation of human resources in health care involves new approaches to implement continuous professional medical education. Development of

strategic management, systematic approach to project management, quality management system of education in the medical institutions of higher education are crucial in terms of capitalization of human resources and strengthening competitiveness in the labour market.

Ключевые слова: непрерывное профессиональное медицинское образование, образовательный континуум, медицинский университет, стратегическое управление, системный подход, управление процессами, качество образования.

Keywords: continuing professional education, an educational continuum, medical university, strategic management, system approach, process management, quality of education.

1. П.В. Глыбочко

P.V. Glybochko

Обеспечение инновационного характера непрерывного медицинского образования качественно нового уровня

Ensuring the innovative continuous medical education of a qualitatively new level

Аннотация: Современная ситуация в здравоохранении предполагает проведение глубоких преобразований в сфере образовательной политики в системе непрерывного профессионального образования. При этом развитие системы медицинского образования определяется сегодня новыми вызовами времени, на которые в современных условиях мы не можем не реагировать. Как справедливо отмечал Президент РФ В.В. Путин, «современные условия определяют не только новые задачи модернизации системы здравоохранения, но и предъявляют новые требования к подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров». Организация кадровой политики в здравоохранении должна быть согласована с образовательной политикой в системе непрерывного профессионального образования. Именно такие установки впервые закреплены законодательно.

Abstract: The current situation in health care involves making profound changes in the field of educational policy in the system of continuous professional education. The development of the system of medical education is defined today by the new challenges of the time, which in modern conditions we cannot fail to respond. As rightly noted by the President of the Russian Federation Vladimir Putin, «modern conditions determine not only the new tasks of modernization of the health system, but also pose new requirements for the training of highly qualified professional staff». Organization of personnel policy in health care must be consistent with the

educational policy in the system of continuous professional education. Such installation for the first time is enshrined in law.

Ключевые слова: непрерывное профессиональное образование, инновации в медицинском образовании, компетентностный подход, клиническая подготовка, вариативность образовательных программ, независимая сертификация.

Keywords: continuing professional education, innovations in medical education, competence approach, clinical training, variability of educational programs, independent certification.

2. А.А. Свистунов, С.Л. Дземешкевич, М.А. Коссович, О.Г. Скипенко, Л.Б. Шубина, Д.М. Грибков, М.В. Васильев  
A.A. Svistunov, S.L. Dzemeshkevich, M.A. Kossovich, O.G. Skipenko, L.B. Shubina, D.M. Gribkov, M.V. Vasiliev

Модульное обучение врачей хирургического профиля технике выполнения лапароскопических операций

Modular training of doctors of a surgical profile to the technique of performing laparoscopic operations

Аннотация: Предложена система обучения врачей хирургического профиля технике выполнения лапароскопических операций, состоящая из семи последовательных модулей. Реализация инновационной концепции обучения лапароскопической хирургии возможна при организации в системе послевузовского профессионального образования врачей новой учебной структуры, например кафедры эндоскопической хирургии или курса в составе кафедры хирургического профиля.



Abstract: The system of training doctors of the surgical profile for the technique of performing laparoscopic operations is proposed, consisting of seven consecutive modules. Implementation of the innovative concept of learning laparoscopic surgery is possible when organizing in the system of postgraduate professional education of doctors of a new educational structure, for example, the Department of Endoscopic Surgery or a course in the Department of Surgical Profile.

Ключевые слова: лапароскопическая хирургия, обучение, кафедра эндоскопической хирургии, курс эндоскопической хирургии.

Keywords: laparoscopic surgery, education, the chair of endoscopic surgery, course of endoscopic surgery.

3. Г.П. Котельников, А.В. Колсанов, Б.И. Яремин

G.P. Kotelnikov, A.V. Kolsanov, B.I. Yaremin

Научно-образовательный центр – новая форма подготовки студентов и врачей в современных условиях

Scientific and educational center – a new form of training for students and doctors in modern conditions

Аннотация: В обзоре описываются опыт Самарского государственного медицинского университета по созданию научно-образовательного центра виртуальных технологий в медицине и первые результаты его работы. Развитие изучения виртуальных технологий в медицине в медицинских вузах является перспективной и важной задачей, способствующей развитию отечественной медицинской науки, практики, педагогики и технологии. Избранная форма обучения оказалась оправданной и эффективной в организации такой работы.

Abstract: The review describes the experience of the Samara State Medical University in creating a scientific and educational center for virtual technologies in

medicine and the first results of its work. The development of the study of virtual technologies in medicine in medical universities is a promising and important task contributing to the development of national medical science, practice, pedagogy and technology. The chosen form of training proved to be justified and effective in organizing such work.

Ключевые слова: медицинское образование, научно-образовательный центр, виртуальные технологии в медицине.

Keywords: medical education, scientific and research center, virtual technologies in medicine.

4. В.И. Петров, А.В. Запорощенко

V.I. Petrov, A.V. Zaporoshchenko

Центр скорой и неотложной помощи как один из способов формирования практических навыков и умений у студентов медицинского вуза

Emergency center as one of the ways of forming practical skills and abilities for students of medical school

Аннотация: В статье обосновывается целесообразность создания Центра скорой и неотложной помощи как площадки для формирования практических навыков и умений у студентов медицинского университета, приводится его оснащение и дается характеристика работы.

Abstract: The article proves the expediency of creating the Emergency and First Aid Center as a platform for the development of practical skills and abilities for students of the medical university, its equipment is provided, and the characteristics of the work are given.

Ключевые слова: Центр скорой и неотложной помощи, компетенция, практические навыки и умения.

Keywords: the Centre of out-patient and emergency care, competence, practical skills.

5. О.О. Янушевич, И.В. Маев, А.В. Митронин, С.Н. Куденцова

O.O. Yanushevich, I.V. Maev, A.V. Mitronin, S.N. Kudentsova

Результаты независимой экспертизы знаний студентов на основе проведенного междисциплинарного тестирования

The results of an independent examination of students' knowledge on the basis of interdisciplinary testing

Аннотация: В работе обобщаются основные принципы проведения междисциплинарного тестирования, а также приводятся данные анализа результатов независимой экспертизы знаний студентов на основе проведенного междисциплинарного тестирования по специальности «Стоматология».

Abstract: The paper summarizes the basic principles of conducting interdisciplinary testing, as well as data on the analysis of the results of an independent examination of students' knowledge on the basis of interdisciplinary testing conducted in the specialty «Stomatology».

Ключевые слова: экспертиза знаний, междисциплинарное тестирование, компьютерная программа, стоматология.

Keywords: examination of knowledge, interdisciplinary testing, computer program, dentistry.

6. Н.В. Полунина, Р.У. Хабриев, А.В. Сажин, А.Н. Алимов, А.А. Иванов, А.В. Гущин

N.V. Polunina, R.U. Khabriev, A.V. Sazhin, A.N. Alimov, A.A. Ivanov, A.V. Gushchin

Опыт применения симуляционной модели обучения хирургов в медицинском университете

Experience in applying the simulation model of training surgeons in a medical university

Аннотация: В последнее время проблема повышения качества образования все больше привлекает внимание медицинской общественности. В сентябре 2012 г. в РНИМУ им. Н.И. Пирогова начал работу Учебный центр инновационных медицинских технологий, в котором хирурги университета проходят постдипломное повышение квалификации. Статья описывает задачи центра и образовательную модель развития симуляционного обучения.

Abstract: Recently, the problem of improving the quality of education has increasingly attracted the attention of the medical community. In September 2012 in the RNIMU named after N.I. Pirogov began the work of the Educational Center for Innovative Medical Technologies, in which surgeons of the university undergo postgraduate training. The article describes the tasks of the center and the educational model for the development of simulation training.

Ключевые слова: учебный центр, симуляционное обучение, медицинские тренажеры, учебная операционная, повышение квалификации.

Keywords: Training Center, simulation training, medical fitness, training operational, training.

7. В.Н. Павлов, А.А. Цыглин, Э.Г. Муталова, Р.М. Файзуллина

V.N. Pavlov, A.A. Tsyglin, E.G. Mutalova, R.M. Faizullina

Электронные образовательные ресурсы в формировании профессиональных компетенций будущих врачей

Electronic educational resources in forming professional competences of future physicians

Аннотация: В современных условиях электронные образовательные ресурсы играют все большую роль в подготовке молодых специалистов. В данной статье представлены основные тенденции в этом направлении, представлен опыт Башкирского государственного медицинского университета.

Abstract: In modern conditions, electronic educational resources play an increasingly important role in training young professionals. This article presents the main trends in this direction, the experience of the Bashkir State Medical University is presented.

Ключевые слова: образовательные ресурсы, электронные учебники, дистанционное образование.

Keywords: educational resources, electronic textbooks, distance education.

8. В.А. Лазаренко, А.И. Конопля, О.И. Охотников, И.И. Долгина, С.А. Сумин

V.A. Lazarenko, A.I. Konoplya, O.I. Okhotnikov, I.I. Dolgina, S.A. Sumin

Внедрение симуляционного курса по интенсивной терапии в подготовку интернов и ординаторов

Introduction of a simulation course for intensive care in the preparation of interns and residents

Аннотация: В Курском государственном медицинском университете (КГМУ) для интенсификации обучения клинических ординаторов и интернов в 2011/2012 учебном году функционировал симуляционный курс по интенсивной терапии, способствовавший повышению профессионализма обучающихся.

Abstract: At the Kursk State Medical University (KSMU), in order to intensify the training of clinical residents and interns in the 2011/2012 academic year, a simulation course on intensive care was conducted, which contributed to an increase in the professionalism of students.

Ключевые слова: практические навыки, симуляционное обучение, манекен, симулятор, неотложные состояния.

Keywords: the simulator course, problem teaching, intensive care, postgraduate students.

9. Н.А. Мухин, В.В. Фомин, М.В. Лебедева

N.A. Mukhin, V.V. Fomin, M.V. Lebedeva

Значение компетентного подхода в профессиональной подготовке врача по специальностям «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело»

The importance of the competence approach in the professional training of a doctor in the specialties «Medical business» and «Medico-prophylactic case»

Аннотация: В статье описан опыт применения обучающих и контролирующих клинических ситуационных задач по профпатологии с целью формирования профессиональных компетенций у врача лечебного дела и врача медико-профилактического дела.

Abstract: The article describes the experience of using teaching and controlling clinical situational tasks in occupational pathology with the goal of forming professional competencies in the physician of the medical profession and the doctor of preventive medicine.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, обучающие и контролирующие ситуационные задачи.

Keywords: professional competence, training and supervising case studies.

10. С.К. Нагузе, Т.В. Гайворонская

S.K. Naguze, T.V. Gaivoronskaya

Современные технологии для формирования базисных профессиональных компетенций у студентов Кубанского государственного медицинского университета

Modern technologies for the formation of basic professional competencies for students of the Kuban State Medical University

Аннотация: В этой статье описываются эффективные технологии для формирования базисных профессиональных компетенций у студентов Кубанского государственного медицинского университета. Образование в КубГМУ, направленное на развитие профессиональных компетенций, предполагает изменение учебных планов, стандартов аккредитации, программ практических занятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Оценка компетентности должна быть многомерной, желательно наличие компонента на основе производительности. Создаются инструменты оценки для измерения уровня сформированности практических навыков студента, например оценка образцов поведения в искусственной тестовой ситуации, практические испытания, такие как решение проблем пациента, сложные клинические обследования и работа с обычными пациентами. Образовательные программы должны состоять из теоретических и практических дисциплин, формирующих базовую профессиональную компетенцию: клинические знания, практические навыки, способность быстро ориентироваться в условиях самостоятельной клинической практики, войти в динамическую среду здравоохранения.

Abstract: This article describes effective technologies for the formation of basic professional competencies for students of the Kuban State Medical University. Education in the Kuban State Medical University, aimed at developing professional competencies, involves changing curricula, accreditation standards, practical training programs in accordance with the Federal State Educational Standard for Higher Professional Education. The evaluation of competence must be multidimensional, it is desirable to have a component based on performance. Evaluation tools are created to measure the level of the student's practical skills, for example, assessing patterns of behavior in an artificial test situation, practical tests such as solving patient problems, complex clinical examinations, and working with ordinary patients. Educational programs should consist of theoretical and practical disciplines that form the basic professional competence: clinical knowledge, practical skills, the ability to quickly navigate in the conditions of independent clinical practice, enter a dynamic healthcare environment.

Ключевые слова: образование, основанное на формировании компетенций, клиническое обследование, практические навыки.

Keywords: competency-based education, clinical experiences, technical skills.

11. И.Э. Есауленко, В.И. Болотских, А.В. Никитин

I.E. Esaulenko, V.I. Bolotskikh, A.V. Nikitin

Анализ факторов, влияющих на формирование профессиональных компетенций выпускников Института сестринского образования

Analysis of the factors influencing the formation of the professional competencies of the graduates of the Institute of Nurse Education

Аннотация: В ходе исследования, в котором задействовали 90 выпускников заочного отделения факультета высшего сестринского образования (ФВСО)



Института сестринского образования (ИСО), были проанализированы наиболее значимые факторы, способствующие формированию профессиональных компетенций руководителя сестринских служб. Показано, что в системе высшего профессионального сестринского образования в процессе обучения в полной мере и достаточно эффективно формируются профессиональные компетенции, такие как самоменеджмент (умение руководить собой и временем), ответственность, целеустремленность, стремление к познанию нового. В процессе обучения на ФВСО формируется профессионально грамотный и социально адаптивный специалист – руководитель сестринской службы.

Abstract: In the course of the study, which involved 90 graduates of the correspondence department of the Higher Nursing Education Department of the Institute of Nursing Education (ISO), the most significant factors that contributed to the formation of the professional competencies of the head of nursing services were analyzed. It is shown that in the system of higher professional nursing education, professional competencies are fully and efficiently formed in the system of higher professional nursing education, such as self-management (the ability to manage oneself and time), responsibility, dedication, and the desire to learn new things. In the process of training, a professionally competent and socially adaptive specialist, the head of the nursing service, is formed at the Higher Nursing Education Department.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, сестринское дело, сестринское образование.

Keywords: professional competencies, nursing, nursing education.

12. С.И. Двойников, Л.А. Карасева, Т.А. Федорина

S.I. Dvoynikov, L.A. Karaseva, T.A. Fedorina

Опыт работы центра практических навыков Самарского государственного  
медицинского университета

Experience of the Center of Practical Skills of the Samara State Medical University

Аннотация: В статье проанализирован опыт работы Центра практических навыков Самарского государственного медицинского университета. Особенностью работы центра стала последовательность в освоении практических навыков студентами со 2-го по 6-й курс. Завершающим этапом подготовки будущих врачей является проведение традиционного конкурса профессионального мастерства, который позволяет определить самых талантливых выпускников.

Abstract: The article analyzes the experience of the Center for Practical Skills of the Samara State Medical University. The peculiarity of the center's work was the consistency in the learning of practical skills by students from the 2nd to the 6th year. The final stage of the training of future doctors is the holding of a traditional competition of professional skills that allows identifying the most talented graduates.

Ключевые слова: медицинское образование, практические навыки, тренажеры и симуляторы.

Keywords: medical education, practical training, simulators.

13. С.А. Булатов

S.A. Bulatov

Методика «Стандартизированный пациент» как этап формирования профессиональных компетенций у будущих врачей

The «Standardized Patient» methodology as a stage of forming professional competencies for future physicians

Аннотация: В центре практических умений Казанского ГМУ у студентов старших курсов лечебного факультета реализуется специализированный цикл «Стандартизированный пациент». В роли пациентов выступают специально обученные актеры. В задачу обучаемого входят сбор анамнеза, проведение объективного обследования, разработка плана дополнительного обследования и составление индивидуальной программы лечения. Были проанализированы результаты работы студентов 5-го курса лечебного факультета за 5 лет. К началу самостоятельной работы с актерами у 70% студентов отмечены слабые практические умения по пропедевтике внутренних болезней. Наибольшие затруднения студенты испытывали при объективном обследовании пациента (37%), дифференциальной диагностике болезни (28,6%) и при назначении лечения (45,7%). После завершения цикла 71% студентов отметили, что им стало легче общаться с пациентами и улучшились практические навыки при общении с больным. Метод «Стандартизированный пациент» может быть использован в качестве контроля практических умений у интернов, ординаторов и практикующих врачей.

Abstract: In the center of practical skills of the Kazan State Medical University, a specialized cycle «Standardized Patient» is being implemented at the senior students of the Faculty of Medicine. In the role of patients are specially trained actors. The trainee's task is to collect an anamnesis, conduct an objective examination, develop a plan for additional examination and compile an individual treatment program. The results of the work of the fifth year students of the medical faculty for 5 years were analyzed. By the beginning of independent work with actors, 70% of students had weak practical skills in propaedeutics of internal diseases. The students experienced the greatest difficulties in an objective examination of the patient (37%), differential diagnosis of the disease (28.6%) and in the appointment of treatment (45.7%). After the completion of the cycle, 71% of the students noted that it became easier for them to communicate with patients and improved their practical skills when

communicating with the patient. The method «Standardized patient» can be used as a control of practical skills for interns, residents and practicing doctors.

Ключевые слова: стандартизированный пациент, актер, обучение, клиническое мышление.

Keywords: standardized patient, actor, medical education, clinical experience.

14. Ю.В. Федорова

Yu.V. Fedorova

Возможности применения метода «Кейс-стади» при подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент»

Possibilities of application of the method «Case-study» in the preparation of bachelors («Management»)

Аннотация: Метод «Кейс-стади», или метод реальных ситуаций, рассматривается как перспективный метод обучения бакалавров менеджмента в медицинском вузе. На примере конкретных кейсов рассматриваются два сценария обучения: индивидуальный и групповой. В зависимости от поставленных задач кейсы могут применяться как элемент промежуточной аттестации и как неигровой имитационный активный метод обучения.

Abstract: The method «Case-study», or the method of real situations, is considered as a promising method of training bachelors of management in a medical college. Two concrete learning scenarios are considered for individual cases: individual and group. Depending on the tasks assigned, the cases can be used as an element of intermediate certification and as a non-game simulation active method of training.

Ключевые слова: кейс-стади, метод «Кейс-стади», активный метод обучения.

Keywords: case-study, case-study method, active training method.

15. Н.С. Давыдова, Л.В. Богословская, О.В. Теплякова

N.S. Davydova, L.V. Bogoslovskaya, O.V. Teplyakova

Центр практических навыков. Новые возможности преподавания практических умений

Center for practical skills. New opportunities for teaching practical skills

Аннотация: Способность и готовность специалистов решать профессиональные задачи могут быть сформированы только при интеграции теоретического и практического обучения. Производственная практика студентов является необходимым условием целостного развития профессиональной компетенции обучающихся. Полноценные условия для формирования профессиональной компетенции студентов медицинских вузов необходимо создавать, развивая инновационные технологии в методологии обучения на базе симуляционных обучающих центров.

Abstract: The ability and willingness of specialists to solve professional problems can be formed only when integrating theoretical and practical training. The industrial practice of students is a necessary condition for the overall development of the professional competence of students. Full-fledged conditions for the formation of professional competence of students of medical universities should be created by developing innovative technologies in the teaching methodology based on simulation training centers.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, производственная практика, симуляционные обучающие центры.

Keywords: professional competence, practical training, simulation training centers.

1. Т.А. Голикова

T.A. Golikova

Знания, инновации и кадры — основной ресурс устойчивого развития здравоохранения

Knowledge, innovation and staff – the main resource of sustainable health care development

2. П.В. Глыбочко

P.V. Glybochko

Основные задачи развития медицинского и фармацевтического образования в ходе исполнения федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Main objectives of development of medical and pharmaceutical education under the federal law «On the basis of health care of the citizens in the Russian Federation»

Аннотация: Представлены подходы к практической реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в России».

Abstract: Approaches to the practical implementation of the Federal Law «On the fundamentals of protecting the health of citizens in Russia» are presented.

Ключевые слова: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», исполнение.

Keywords: Federal Law «Basic principles of health protection of citizens of Russian Federation», implementation.

З. Г.П. Котельников, С.Н. Измалков, Т.А. Федорина

G.P. Kotelnikov, S.N. Izmalkov, T.A. Fedorina

Инновационные подходы к повышению качества образования в системе непрерывного профессионального развития медицинских работников  
Innovative approaches to improving the quality of education in the system of continuous professional development of medical workers

Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы и задачи образовательных учреждений по обеспечению высокого уровня качества подготовки специалистов в условиях развивающейся системы непрерывного профессионального развития медицинских работников. Обращено внимание на роль Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России в координации действий по решению основополагающих проблем качества подготовки кадров. Отмечено, что качество подготовки специалиста определяется многими компонентами на каждом из этапов образования: довузовском, додипломном и послевузовском, а каждый этап ставит перед вузами свои задачи. На довузовском этапе главным является повышение эффективности конкурсного отбора абитуриентов из числа наиболее подготовленных и профессионально ориентированных учащихся. Важным элементом качества образования на додипломном этапе рассматривается изменение содержания в вузе основных образовательных программ в соответствии с ФГОС третьего поколения, решению этой задачи подчинено и структурирование системы подготовки педагогических кадров, и интеграция науки, образования и лечебного процесса в медицинских вузах, и инновационный подход к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса. Послевузовский этап, на котором осуществляется переход от «образования на всю жизнь» к «образованию через всю жизнь» имеет особое значение для обеспечения качества подготовки

специалистов, обращено внимание на необходимость создания условий для реализации системы непрерывного профессионального развития медицинских кадров. В заключении статьи приводятся примеры решения отдельных проблем обеспечения качества подготовки специалистов в Самарской области совместными усилиями СамГМУ и областного Министерства здравоохранения и социального развития.

Abstract: The article considers the main problems and tasks of educational institutions to ensure a high level of quality of training specialists in the conditions of the developing system of continuous professional development of medical workers. Attention is drawn to the role of the Council of Rectors of medical and pharmaceutical universities in Russia in coordinating actions to address the fundamental problems of the quality of training. It is noted that the quality of specialist training is determined by many components at each stage of education: pre-university, undergraduate and postgraduate, and each stage confronts universities with their tasks. At the pre-university stage, the main thing is to increase the efficiency of the competitive selection of applicants from the most trained and professionally oriented students. An important element of the quality of education at the undergraduate level is the change in the content of the basic educational programs in the university to the FSES of the third generation, the structuring of the system for the training of pedagogical personnel, and the integration of science, education and medical process in medical universities, and the innovative approach to teaching - methodical and information support of the educational process. The postgraduate stage at which the transition from "education for the whole life" to "education through life" is of particular importance for ensuring the quality of training of specialists, attention is drawn to the need to create conditions for the implementation of the system of continuous professional development of medical personnel. The article concludes with examples of solutions to specific problems of quality assurance in the Samara Region by joint efforts of SamGMU and the regional Ministry of Health and Social Development.



Ключевые слова: медицинское образование, качество профессионального образования, непрерывное профессиональное развитие.

Keywords: medical education, quality of professional education, continuous professional development.

4. В.И. Петров

V.I. Petrov

Улучшение кадрового обеспечения здравоохранения России в современных условиях

Improvement of human resources in Russia in modern conditions

Аннотация: Обсуждаются подходы к повышению эффективности участия медицинских вузов в обеспечении кадрового ресурса отечественного здравоохранения.

Abstract: Approaches to increasing the effectiveness of medical universities' participation in providing the human resources resource of national healthcare are discussed.

Ключевые слова: кадровый потенциал, система здравоохранения, медицинские вузы.

Keywords: human resources, healthcare system, medical universities.

5. О.О. Янушевич, Э.М. Кузьмина

O.O. Yanushevich, E.M. Kuzmina

Особенности формирования компетентностного подхода к подготовке врача-стоматолога в рамках ФГОС III поколения и нового закона об охране здоровья граждан

Features of the formation of a competence approach to the training of a dentist in the framework of GEF III generation and the new law on the protection of public health

Аннотация: Стоматология является одной из наиболее динамично развивающихся сфер здравоохранения, и модернизация программ высшего профессионального образования направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. В данной статье рассматриваются особенности подготовки врачей-стоматологов в рамках утвержденного в 2011 году Федерального государственного образовательного стандарта III поколения. Его ключевыми отличиями являются: приобретение студентами профессиональных компетентностей, создание учебных модулей, интегрированный подход в преподавании дисциплин, проблемно-ориентированное обучение, введение системы кредитов.

Abstract: Dentistry is one of the most dynamically developing spheres of healthcare, and modernization of higher professional education programs is aimed at increasing the competitiveness of graduates in the labor market. This article examines the peculiarities of training dentists in the framework of the Federal State Educational Standard of the third generation, approved in 2011. Its key differences are: the acquisition of professional competencies by students, the creation of training modules, an integrated approach to the teaching of disciplines, problem-oriented training, the introduction of a credit system.

Ключевые слова: додипломное обучение врачей-стоматологов, профессиональные компетентности, учебный модуль.

Keywords: undergraduate dental education, professional competencies, educational module.

6. Н.В. Полунина, Г.Н. Буслаева

N.V. Polunina, G.N. Buslaeva

Решенные и нерешенные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года по специальности «Педиатрия»

Resolved and unresolved aspects of the Federal State Educational Standard of 2010 on the specialty «Pediatrics»

Аннотация: Обсуждаются практические аспекты внедрения Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия».

Ключевые слова: педиатрия, Федеральный государственный образовательный стандарт.

Keywords: pediatrics, Federal State Educational Standard.

7. Н.В. Зеленская

N.V. Zelenskaya

Роль ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздравсоцразвития России в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

The role of All-Russian Educational Scientific and Methodological Center for Continuing Medical and Pharmaceutical Education of Ministry of Health and Social Development of Russia in the system of continuous medical and pharmaceutical education

Аннотация: В статье представлена роль Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому

образованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Abstract: The article presents the role of the All-Russian Educational Scientific and Methodological Center for Continuing Medical and Pharmaceutical Education in the System of Continuous Medical and Pharmaceutical Education.

Ключевые слова: непрерывное медицинское образование, образовательные программы, Федеральный государственный образовательный стандарт.

Keyword: continuous medical education, educational programs, Federal State Educational Standard.

8. О.Г. Хурцилава, А.М. Ли́ла, Н.А. Карлова, М.Г. Бойцова

O.G. Khurtsilava, A.M. Lila, N.A. Karlova, M.G. Voitsova

Организация самостоятельной работы клинических ординаторов – возможности и перспективы

Organization of independent work of clinical residents – opportunities and prospects

Аннотация: В статье представлены подходы к совершенствованию организации самостоятельной работы клинических ординаторов.

Abstract: The article presents approaches to improving the organization of independent work of clinical residents.

Ключевые слова: клинические ординаторы, самостоятельная работа, организация.

Keywords: medical residents, independent work, organization.

9. В.М. Попков, А.А. Протопопов, А.П. Аверьянов

V.M. Popkov, A.A. Protopopov, A.P. Averjanov

Практическая подготовка педиатров на додипломном этапе в современных условиях

Practical training of pediatricians at the undergraduate stage in modern conditions

Аннотация: Статья посвящена обсуждению вопросов совершенствования практической подготовки по специальности «Педиатрия». Детально рассматриваются вопросы симуляционного обучения и возможности допуска студентов на додипломном этапе к самостоятельной работе в качестве среднего медицинского персонала с учетом опыта преподавания на педиатрическом факультете Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского.

Abstract: The article is devoted to the discussion of questions of perfection of practical training in the specialty "Pediatrics". The issues of simulation training and the possibility of admission of students at the undergraduate level to independent work as secondary medical personnel are considered in detail, taking into account the experience of teaching at the pediatric faculty of the Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky.

Ключевые слова: высшее медицинское образование, педиатрия, симуляционное образование, практическая подготовка.

Keywords: medical education, pediatrics, simulation educational technologies.

10. В.Н. Павлов

V.N. Pavlov

Симуляционные технологии в формировании профессиональных компетенций  
Simulation technologies in the formation of professional competences

Аннотация: Проведен анализ проблемы медицинского образования на современном этапе. Представлена схема интеграции системы симуляционного обучения в учебный процесс. Обосновывается необходимость создания крупных многопрофильных учебно-методических подразделений в формате учебно-симуляционных центров клинической подготовки студентов и молодых специалистов в медицинских вузах, с реализацией в учебном процессе четко определенных кластеров практического тренинга на всех этапах обучения, в том числе и довузовского.

Abstract: The analysis of the problem of medical education at the present stage is carried out. The scheme of integration of the system of simulation training in the educational process is presented. The author substantiates the necessity of creating large multidisciplinary teaching and methodological units in the format of training and simulation centers for clinical training of students and young specialists in medical universities, with the implementation of clearly defined clusters of practical training in all stages of education, including pre-university.

Ключевые слова: симуляционное обучение, центр практических навыков.

Keywords: simulation training, center of training the practical skills.

11. И.В. Дударев, М.М. Батюшин

I.V. Dudarev, M.M. Batyushin

Инновации в научно-исследовательской деятельности в основе современного медицинского образования

Innovations in research and development based on modern medical education

Аннотация: Представлена стратегия инновационного развития медицинского образования. Изложены подходы к реформированию вузовского научного сектора с целью придания ему инновационного импульса.

Abstract: The strategy of innovative development of medical education is presented. The approaches to the reform of the university scientific sector are described with the aim of giving it an innovative impulse.

Ключевые слова: медицинское образование, научно-исследовательская деятельность, инновации.

Keywords: medical education, research activities, innovation.

12. А.А. Свистунов, Р.В. Курьинин, П.А. Шестиперов

A.A. Svistunov, R.V. Kuryinin, P.A. Shestiperov

Инновационный образовательный проект Первого МГМУ им. И.М. Сеченова  
Innovative educational project of the First Moscow State Medical University named after I.M. Sechenov

Аннотация: Обсуждается инновационный образовательный проект Первого МГМУ им. И.М. Сеченова – центр инновационных образовательных программ «Медицина будущего», первый набор обучающихся в который успешно проведен в январе 2012 года.

Abstract: The innovative educational project of the First Moscow State Medical University named after I.M. Sechenov is being discussed – the center of innovative educational programs «Medicine of the Future», the first set of students was successfully held in January 2012.

Ключевые слова: инновационные образовательные проекты, «Медицина будущего».

Keywords: innovative educational programs, «Medicine of the Future».